Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының"Қостанай ауданы білім бөлімі Тобыл қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

**Поурочный план по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | В здоровом теле – здоровый дух! |
| **Ф.И.О. педагога** | Кудряшова К.В. |
| **Дата:** | 12.01.2023 г. |
| **Класс: 2**  | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | Спортивные соревнования. Слова, близкие по значению. |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов;2.2.2.1 различать слова близкие и противоположные по значению и понимать их роль в тексте 2.3.2.1 составлять и писать короткие тексты на заданную тему по опорным словам и по плану (с помощью учителя). |
| **Цели урока** | различать слова близкие по значению, употреблять их в речи с помощью учителя, прогнозировать содержание текста по заголовку. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока3 мин | **Создает психологический настрой. Объявляет тему урока.** **Задание-стартер. Целеполагание****Оформление работы в тетради****Каллиграфическая минутка** | читают стихотворение со слайдаИзвини,Пожалуйста,ПростиИ разреши.Это не слова, а ключик от души.Помните, как азбуку,Как дважды два:«Спасибо» и «пожалуйста» –Волшебные слова!(КР) отвечают на вопрос- Зачем в русском языке разные слова, которые имеют одинаковое значение?записывают дату урока(ПР) объясняют смысл пословицы(ИР) списывают пословицу | - Что сказал напарник?самооценка | слайд 1учебник стр. 8 |
| Середина урока15 минут2 минуты1 минута2 мин10 мин5 мин | **Организует работу учащихся по изучению темы.****Физминутка****Словарная работа**Прогнозирование содержания текста по заголовку.**Формативное оценивание**Предлагает выполнить задание на карточке | (ПР) выбирают слова – *чемпион, победитель*Объясняют значение этих словЧитают секреты учёного Ата.(ГР) по очереди комментируют пары слов(ИР) разбирают по составу слова: *смелый, грустный*выполняют движения **КР**. Определяют слово по его значению.**(ИР)** Записывают слова *соревнование, соревноваться, соревновательный.*(П) высказывают предположения(И) читают текст, заменяя повторяющееся слово словами для справок(И) списывают текст правильно(И) выполняют задание1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый2. Напиши близкие по значению словаУченик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | комментарии учителяДескрипторы:- составил и записал первую пару близких по значению слов-1б- составил и записал вторую пару близких по значению слов-1б- составил и записал третью пару близких по значению слов-1б- составил и записал четвёртую пару близких по значению слов-1б- составил и записал пятую пару близких по значению слов-1бсигналы рукойсамопроверка по образцу на доскесловесная похваласамопроверкасамопроверка по образцуДескрипторы:-ставляет пропущенные буквы -2б- определяет лишнее слово – 1б- Записывает близкое слово по значению -1бЗаписывает близкое слово по значению -1б | слайд 2учебник стр 8 упр 1учебник стр 8 упр 2Слайд 3слайд 3карточка |
| Конец урока2 мин | Организует рефлексию урока | Обучающиеся анализируют ответы друг друга.Домашнее задание стр 8 правило, стр 9 упр4 |  «Самооценивание».учитель выставляет баллы и лайки за урок | слайд 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**

В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый1. **Напиши близкие по значению слова**

Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**

В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый1. **Напиши близкие по значению слова**

Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый2. **Напиши близкие по значению слова**Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый2. **Напиши близкие по значению слова**Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый2. **Напиши близкие по значению слова**Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый2. **Напиши близкие по значению слова**Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |