Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының"Қостанай ауданы білім бөлімі Тобыл қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа №1 города Тобыл отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

**Поурочный план по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | В здоровом теле – здоровый дух! | | | |
| **Ф.И.О. педагога** | | Кудряшова К.В. | | | |
| **Дата:** | | 12.01.2023 г. | | | |
| **Класс: 2** | | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: | | | |
| **Тема урока:** | | Спортивные соревнования. Слова, близкие по значению. | | | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | | 2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов;  2.2.2.1 различать слова близкие и противоположные по значению и понимать их роль в тексте  2.3.2.1 составлять и писать короткие тексты на заданную тему по опорным словам и по плану (с помощью учителя). | | | |
| **Цели урока** | | различать слова близкие по значению, употреблять их в речи с помощью учителя, прогнозировать содержание текста по заголовку. | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  3 мин | **Создает психологический настрой. Объявляет тему урока.**  **Задание-стартер. Целеполагание**  **Оформление работы в тетради**  **Каллиграфическая минутка** | | читают стихотворение со слайда  Извини,  Пожалуйста,  Прости  И разреши.  Это не слова, а ключик от души.  Помните, как азбуку,  Как дважды два:  «Спасибо» и «пожалуйста» –  Волшебные слова!  (КР) отвечают на вопрос  - Зачем в русском языке разные слова, которые имеют одинаковое значение?  записывают дату урока  (ПР) объясняют смысл пословицы  (ИР) списывают пословицу | - Что сказал напарник?  самооценка | слайд 1  учебник стр. 8 |
| Середина урока  15 минут  2 минуты  1 минута  2 мин  10 мин  5 мин | **Организует работу учащихся по изучению темы.**  **Физминутка**  **Словарная работа**  Прогнозирование содержания текста по заголовку.  **Формативное оценивание**  Предлагает выполнить задание на карточке | | (ПР) выбирают слова – *чемпион, победитель*  Объясняют значение этих слов  Читают секреты учёного Ата.  (ГР) по очереди комментируют пары слов  (ИР) разбирают по составу слова: *смелый, грустный*  выполняют движения  **КР**. Определяют слово по его значению.  **(ИР)** Записывают слова *соревнование, соревноваться, соревновательный.*  (П) высказывают предположения  (И) читают текст, заменяя повторяющееся слово словами для справок  (И) списывают текст правильно  (И) выполняют задание  1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.  В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый  2. Напиши близкие по значению слова  Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | комментарии учителя  Дескрипторы:  - составил и записал первую пару близких по значению слов-1б  - составил и записал вторую пару близких по значению слов-1б  - составил и записал третью пару близких по значению слов-1б  - составил и записал четвёртую пару близких по значению слов-1б  - составил и записал пятую пару близких по значению слов-1б  сигналы рукой  самопроверка по образцу на доске  словесная похвала  самопроверка  самопроверка по образцу  Дескрипторы:  -ставляет пропущенные буквы -2б  - определяет лишнее слово – 1б  - Записывает близкое слово по значению -1б  Записывает близкое слово по значению -1б | слайд 2  учебник  стр 8 упр 1  учебник  стр 8 упр 2  Слайд 3  слайд 3  карточка |
| Конец урока  2 мин | Организует рефлексию урока | | Обучающиеся анализируют ответы друг друга.  Домашнее задание стр 8 правило, стр 9 упр4 | «Самооценивание».  учитель выставляет баллы и лайки за урок | слайд 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**   В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый   1. **Напиши близкие по значению слова**   Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**   В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый   1. **Напиши близкие по значению слова**   Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**  В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый  2. **Напиши близкие по значению слова**  Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**  В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый  2. **Напиши близкие по значению слова**  Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**  В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый  2. **Напиши близкие по значению слова**  Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни «лишнее» слово.**  В…сёлый, б…жит, красивый, отзывчивый  2. **Напиши близкие по значению слова**  Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вычислять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |