\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Мини-проект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Компьютер и безопасность |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** |  |
| **Дата** |   |
| **Класс: 5** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Мини-проект.  |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 5.4.2.2 устанавливать пароль на документы; 5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее); 5.1.3.1 размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа |
| **Цели урока** | уметь устанавливать пароль на документы; научиться эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее); знать как размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент**. Приветствие, проверка посещаемости. Создание благоприятной атмосферы в классе.  | Дети проверяют рабочие места. |  |  |
| Середина урока | **Актуализация знаний** Установите правильный порядок этапов выполнения проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Рефлексия |
| 2 | Анализ информации и подведение итогов |
| 3 | Определение темы и цели работы |
| 4 | Поиск и сбор необходимой информации |
| 5 | Представление результатов |

Учитель подводит итог, озвучивает цели урока и критерии оцениванияРабота с учебником. Знакомство с новой информацией. Ответы на методические вопросы индивидуально, в парах и группе. Выполняют задания по рабочему листуФизкультминутка | Дети слушают учителяДети дают ответы на вопросы- разгадывают ребус;- устанавливают соответствие между видами пректов и их описанием;- выполняют физминутку;- выбирают тему для проекта, выполняют проект, используя шаблон;- защищают проект. | «Похвала»ФО | Учебник, презентацияРабочий лист  <https://wordwall.net/ru/resource/71909554>  |
| Конец урока | **Д/з** повторить **Итог урока. Рефлексия.**Нестандартное подведение итогов урока, рефлексия - презентация онлайн | Записывают д/зУченики оценивают свою работу  | Смайлики |  |