\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Мини-проект**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Компьютер и безопасность | |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** |  | |
| **Дата** |  | |
| **Класс: 5** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Мини-проект. | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 5.4.2.2 устанавливать пароль на документы;  5.2.2.1 эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее);  5.1.3.1 размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | |
| **Цели урока** | уметь устанавливать пароль на документы;  научиться эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее);  знать как размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент**. Приветствие, проверка посещаемости. Создание благоприятной атмосферы в классе. | Дети проверяют рабочие места. |  |  |
| Середина урока | **Актуализация знаний**  Установите правильный порядок этапов выполнения проекта:   |  |  | | --- | --- | | 1 | Рефлексия | | 2 | Анализ информации и подведение итогов | | 3 | Определение темы и цели работы | | 4 | Поиск и сбор необходимой  информации | | 5 | Представление результатов |   Учитель подводит итог, озвучивает цели урока и критерии оценивания  Работа с учебником. Знакомство с новой информацией. Ответы на методические вопросы индивидуально, в парах и группе.  Выполняют задания по рабочему листу    Физкультминутка | Дети слушают учителя  Дети дают ответы на вопросы  - разгадывают ребус;  - устанавливают соответствие между видами пректов и их описанием;  - выполняют физминутку;  - выбирают тему для проекта, выполняют проект, используя шаблон;  - защищают проект. | «Похвала»  ФО | Учебник, презентация  Рабочий лист  <https://wordwall.net/ru/resource/71909554> |
| Конец урока | **Д/з** повторить  **Итог урока. Рефлексия.**  Нестандартное подведение итогов урока, рефлексия - презентация онлайн | Записывают д/з  Ученики оценивают свою работу | Смайлики |  |