**Конкурс «Знатоки русского языка»**

**Цели:**

* развитие сообразительности, логического мышления;
* укрепление интереса к родному языку;
* воспитание чувства ответственности, коллективизма;
* установление доброжелательного микроклимата.

**Оборудование:** ИКТ, карандаши, ручки, листы бумаги, карточки с заданиями.

**Ход конкурса**

**Организационный момент.** Ведущий приветствует присутствующих гостей, болельщиков и сообщает о цели конкурса.

Девиз конкурса:

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет:

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

I. В зал приглашаются команды участников конкурса.

Команды занимают свои места за столами. Напоминаю правила игры.

1. На обсуждение вопроса дается 1 минута.
2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан поднять руку.
3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.
4. Карточки с ответами передаются членам жюри.

**Ведущий:** Сегодня мы проводим конкурс, посвященный русскому языку.

Русский язык - это самый красивый, самый точный, самый напевный, великий и прекрасный язык.

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще и говорить не научился, а уже слушает колыбельные песенки мамы. Так всю жизнь человек находится в мире языка. Без языка нельзя двинуть вперед науку, технику и саму жизнь. Поэтому, ребята, будем изучать русский язык.

Для оценки заданий конкурса приглашаю уважаемое жюри занять свои места.

**ЗАДАНИЯ КОНКУРСА**

**Разминка.**

1. “Загадки-добавлялки”. (Задания даются каждой команде по очереди. Отвечают хором. )

*Задания для команды 1.*

1. Серый волк в густом лесу встретил рыжую….
2. Ходит по лесу хорек, хищный маленький ….
3. Вещунья белобока, а зовут ее……
4. Мед в лесу медведь нашел, мало меда много…. .

*Задания для команды 2.*

1. Поскорее наливай мне в стакан горячий….
2. Как прекрасно все вокруг, если рядом лучший ….
3. Я собою очень горд, смог испечь громадный….
4. Вот лежит и бел и чист на столе бумажный …. .

**“Загадки-шутки”.** (Задания даются каждой команде по очереди. Отвечают хором. )

Назови имена девочек и мальчиков, которые услышишь в последнем слове вопроса.

*Задания для команды 1.*

1. Кто принес куклу из магазина?
2. Кто не пьет кефира?
3. Кто подскажет, где растет вкусная ежевика?

*Задания для команды 2.*

1. Кто, заметив паука, спрятался под диван?
2. Кто ждет подарки от деда Мороза?
3. Кто в зоопарке дразнит верблюда?

«Найди лишнее слово»

Тетрадь, телефон, дневник, учебник

Ворона, сорока, корова, гусь

Санки, варежки, куртка, валенки

Сметана, сало, молоко, творог

Уши, очки, рот, нос

Сапоги, щётка, ботинки, тапочки

**“Слова играют в прятки”.**

(Слова даются на карточках каждой команде одинаковые.) Подчеркни.

*1. Название, какого животного спряталось в слове?*

Даны слова: баранка, икота, Василиса, соленье, скиталец, палисадник, заслонка.

«Найди синоним» (Малыш,кроха,ребенок,карапуз,малютка)

**«Собери пословицу»**

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Без грамоты хоть плачь, а с грамотой хоть вскачь.

От приветливых слов, язык не отсохнет.

Когда голова думает, язык отдыхает.

Кто много читает, тот много знает.

Веревка хороша длинная, а речь короткая.

**«Собери словарные слова»**

**1)Ребята, лисица**

**2)Хорошо, магазин**

**«Найди ошибки»**

Я - мальчишка диривянный

В поласатом колпачьке.

Создан я на радосьть людям,

Счастя ключ в маей руке.

**«Найди пару»**

Слон-слониха, лев-львица, конь- лошадка, лось -лосиха, медведь –медведица, белка, обезьяна

**Ведущий.** Пока уважаемое жюри поводит итоги конкурса, мы вместе с членами команд и болельщиками попытаемся отгадать пословицу по двум словам:

**«Отвечай-ка».**

-Прыгучая, пушистая, рыженькая… (белочка) -Маленький, круглый, колючий… (ёжик) -Большой, старый, развесистый… (дуб) -Красная, спелая, душистая… (земляника) -Детский, интересный, приключенческий… (фильм) -Чистый, свежий, морозный… (воздух) 2 команде.

**Подберите к словам обозначающим предмет, подходящие по смыслу** слова, обозначающие его признаки. - ветер… (холодный, тёплый, сильный, пронизывающий) - друг… (верный, преданный, надёжный, любимый) - настроение… (хорошее, весёлое, тревожное, радостное, плохое) - погода… (солнечная, хорошая, дождливая, холодная, ясная) - поведение… (хорошее, примерное, отличное) - класс… (дружный, активный, просторный, светлый) 3 команде.

**Назовите действия, которые совершают данные предметы**. - корова… (мычит) - заяц… (прыгает) - человек… (спит) - воробей… (чирикает) - собака… (лает) - мальчик… (пишет) Оценка жюри по 1 баллу за правильный ответ.

* **Весёлая игра со зрителями на внимание «Он – она».**
* В животном мире Он слон – она слониха, Он лось – она лосиха, Он кот – она … Ну, конечно, это кошка! Ну, ошиблись вы немножко. Так сыграем ещё раз, Обыграть хочу я вас!

Он морж – она моржиха, Он заяц – она зайчиха, Он бык – она … Ну, конечно же, корова, Поиграем, дети снова!

* Он тигр – она тигрица, Он осёл – она ослица, Он козёл – она … Ну, конечно же, коза, За повтор игры все «за»!
* Он лев – она львица, Он – волк – она волчица, Он кенгуру – она … Ну, конечно, кенгуру, Продолжаем мы игру!
* Ёж он – она ежиха, Бобр он – она бобриха, Конь он – она … Ну, конечно же, лошадка, Всё у нас пока что гладко!
* Он воробей – она воробьиха, Он комар – она комариха, Он гусь – она … Не гусиха, а гусыня, Знайте это всё отныне.
* Он бегемот – она бегемотиха, Он кашалот – она кашалотиха, Он баран – она … Ну, конечно же овца, Доиграли до конца!

Жюри подводит итоги и объявляет результаты.

Обе команды получают сертификат участника конкурса “Знатоков русского языка” с указанием количества полученных баллов.

Ведущий благодарит участников команд, членов жюри, болельщиков.