Краткосрочный план

по предмету математика

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного планирования: Раздел 2 А.Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи.В контексте "Моя школа"  | Школа: Акмолинская область  Жаксынский район Островская средняя школа |
| Дата: 2 четверть | ФИО учителя: Шепиль Ирина Николаевна |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:12 | Количество отсутствующих: |
| Тема | Хочу всё знатьРимская нумерация чисел |
| Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план) | 2.1.1.3 читать, записывать и использовать римскую нумерацию до 12 |
| Цель урока | Все учащиеся смогут: читать числа в римской нумерации до 12Большинство учащихся смогут: использовать римскую нумерацию чисел до 12Некоторые учащиеся смогут: объяснять происхождение цифр в записи римской нумерации чисел до 12, находить в интернет - источниках о римской нумерации |
| Критерии оценивания  | -читают и пишут римскую нумерацию- используют римскую нумерацию чисел |
| Языковые задачи | Учащиеся смогут: читать и записывать римские цифры до 12Предметная лексика и терминология: число, цифра, двузначные, однозначные, место цифры в записи числаНабор полезных фраз для диалога/письма: Приходилось ли вам встречаться с римскими цифрами? |
| Привитие ценностей | Светское общество и высокая духовность |
| Межпредметная связь | познание мира, история |
| Навыки использования ИКТ  | слайдовая презентация |
| Предыдущее обучение | нумерация однозначных и двузначных чисел |
| Ход урока |
| Запланированные этапы урока | Виды упражнений, запланированных на урок: | Ресурсы |
| Начало урока5-10 мин АМОСередина урока 20-25  АМО   АМО        АМО АМО ДФ АМО АМО КО Конец урока5-10 | **1. Психологический настрой** Скажем "Здравствуйте "руками  Скажем "Здравствуйте глазами" Скажем "Здравствуйте" устами - (хором здороваются) Стало радостней нам с вами!2. Записываем в тетради число, классную работу3. Минутка чистописания Пропишите числа от 1 до 12 - Сегодня я хочу, чтобы мы с вами отправились в клуб "Хочу всё знать!"Для того чтобы туда попасть выполните задание "Сыщик" (На карточках цифры от 1 до 6 арабскими и 1 до 6 римскими). Выберите себе по одной цифре. Дети становятся в круг. Что вы видите? Знакомы ли вам эти числа? Где вы их уже встречали? Почему выбрали эти карточки?-Эти цифры, которые вы видите, пришли к нам из Древнего Рима. И называются они? (Римские)Делимся на две команды. Садимся. Тема сегодняшнего урока «Римская нумерация чисел»А цель, которую нам нужно достичь: 2.1.1.3 читать,записывать и использовать римскую нумерацию до 12 (И) Сейчас мы с вами будем настоящими исследователями. Кто такой исследователь? (ответы детей) Правильно! Молодцы!Исследовательская работа(Г) Работа в группах1 группа работает с учебником. Задание 1Посмотрите, на что похожи цифры? Покажите числа в римской нумерации: 5, 10 ,11, 12,6 Происхождение числа 5. Чтобы не писать 5 палочек стали рисовать всю руку, изображая знаком V-А как записать цифру 4? -Запомните, больше трех одинаковых цифр подряд нельзя писать! Меньшая цифра, которая стоит от большего справа прибавляется к ней, а стоящая слева вычисляется.Из чего состоит число 10?Оно состоит из двух пятерок, поэтому изображается двумя пятерками – одна стоит, как положено, а другая перевернута вниз. Моделирование из счётных палочек римских цифр. 2 группа работает по карточкам с дополнительной литературой I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII Римская нумерация возникла более 2,5 тысяч лет назад в Древнем Риме. -Числа в этой системе, так же как и у нас, записываются слева направо от меньшего к большему. Числа состоят из цифр. Если в арабской нумерации 10 цифр, то в римской -7.Долгое время число четыре записывалось четырьмя палочками, но потом поняли, что это неудобно. Удобнее писать так: IV.Четыре –это пять без одного. Шесть – это пять и один.Каждая группа рассказывает о своем задании друг другу. Я знакомлю с нумерацией в пределах 100I-1V- 5L-50C-100-Назовите пять вещей, которые вам дороги и покажите их в римской нумерации.-Покажите на палочках свой возраст-Назовите свой день рождения и покажите его на палочках в римской нумерации**Работа в тетради**-Назовите времена года. В каком месяце вы идёте в школу?-А когда заканчивается учебный год?-Давайте ребята запишем месяцы римскими цифрами **Загадка**Усатое солнышкоСпряталось за стеклышкоШевелит усамиЗовут …. (часами)(Г) В нашей школе сломались все часы. Давайте соберём макет часов из римских цифр. Вам придется взять по две цифры каждому. Учащиеся составляют циферблат часов, используя римские цифры и если не понятно, то обращаются к «Говорящей стене»Взаимообмен.Проверка на интерактивной доске.Игра «Заполни таблицу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перед вами лежат карточки, на которых изображены числа, представьте себе, что вы древние римляне и вам необходимо записать римские цифры. Как бы вы это сделали? Учащиеся записывают в таблицу римские цифры.Взаимопроверка карточек.Если вы записали верно, 9- 12 цифр правильно -3 бЕсли записали верно, 4-8 цифр -2бЕсли записали верно, 1-3 цифр -1б Физминутка«Веселые листочки"1группе приклеиваю 1,2,3,4,5,62 группе приклеиваю I, II , III, IV, V, VIЗадание Кто быстрей построится в ряд в порядке возрастания чисел?Найди свою пару чисел Работа в тетради  Задание III II XII VII V Под монетами напиши соответствующее числоЗа каждую монетку получаете 1 бВзаимопроверка. Игра «Переводчик»Я показываю цифру, а вы выполняете задание столько раз, сколько показано цифр на карточке.II- хлопкиV- приседаниеVII- прыжкиМолодцы! Все справились с заданием.Моделирование из счётных палочек римских цифр.И вот теперь подходим к завершению нашего урока.-Какая сегодня была цель урока?2.1.1.3 читать, записывать и использовать римскую нумерацию до 12-Какие задания помогли достичь этой цели?Рефлексия.Ребята, посмотрите на «Лесенку успеха», она у нас сегодня необычная: 1 ступень «Узнайка» 2 ступень «Знайка» 3 ступень «Всезнайка»Если вы набрали 7-8 б, значит вы «Всезнайка»Если вы набрали 4-6,значит вы «Знайка»Если вы набрали 1-3,значит «Узнайка» | слайд 1карточки с цифрамислайд 2 Учебник с.6карточки таблица от 1 до 12счетные палочкитетрадь с 7карточки римских цифр на «Говоря-щую стену»Слайд 3листочки с числами тетрадьс.6Числа от I до XII«Лесенка успеха» |