**Краткосрочный план**

**по предмету обучение грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:**5. Путешествие | **Школа:** Акмолинская областьЖаксынский районОстровская средняя школа |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Шепиль Дарья Александровна |
| **Класс: 1** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема:**  | Какой способ путешествия тебе нравится? |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | 1.1.8.1 **составлять рассказ по сюжетной иллюстрации/** по серии картинок;1.1.9.1 **выделять звуки в словах и различать их признаки** (**гласные** ударные/безударные; **согласные твердые/мягкие,** глухие/звонкие)1.3.6.1 **писать простые предложения/**тексты (сообщение/ поздравление/ письмо) **с помощью учителя;** |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:** Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации опираясь на простые предложения, выделять звуки в заданных словах  |
| **Критерии оценивания** | -составляют рассказ по сюжетной иллюстрации -выделяют звуки в словах гласные, согласные твердые, мягкие-пишут простые предложения с помощью учителя  |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут:** составлять рассказ по сюжетной иллюстрации**Предметная лексика и терминология:** транспорт, вертолет, кроссовки, постер, гласные, согласные**Набор полезных фраз для диалога/письма:**Какой транспорт вы знаете?Какой способ путешествия нравится твоей семье? |
| **Привитие ценностей** | сотрудничество в парах, группах |
| **Межпредметная связь** | Самопознание, познание мира, естествознание  |
| **Навыки использования ИКТ** | Навык визуального восприятия |
| **Предыдущее обучение** | Составляют схему слов, рассказ по сюжетной иллюстрации, определяют гласные и согласные звуки. |
|  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**4 мин6 мин2 мин | **(И.К) Стартер. Прием «Ассоциация»**Подумайте и назовите слова на тему путешествие.Будем говорить о способах путешествия. **(К.ДУ) Ознакомление с целью урока.**Сможете: -составлять рассказ по сюжетной иллюстрации опираясь на простые предложения, выделять звуки в заданных словах**(И.Г) Прием «Постер»** Изобразите способ путешествия, который нравится вам. Выберите спикера и по сигналу поделитесь своей работой. **(И.К)** Оцените работу приемом «Большой палец»**(К) Игра «Летает - не летает»**Слушайте внимательно. Если летает транспорт, то хлопаете, а если не летает, тогда топаете.  | Ватман,фломастеры,карандаши |
| **Середина урока**6 мин4 мин6 мин4 мин | **(К.Г) Работа по учебнику.**1 группа- найти и написать способ путешествия животных.2 группа-составить рассказ о путешествии животных.C:\Users\домашний\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20200227-WA0001.jpg**(П.ф) Прием «Подумай и напиши»** Составьте и запишите из слов каждой строчки предложение.на, Мама, любит, велосипеде, путешествовать.лыжах, на, поднимается, в, горы, Дедушка.**Дескрипторы:**-читают слова-составляют из слов предложения-записывают простые предложения**(Г.ф) Прием «Письмо по кругу»** Составьте рассказ по сюжетной иллюстрации. Определитесь с названием вашего рассказа, кто-то один из вас начнет писать первое предложение, далее передает соседу и он записывает свое предложение и так же выполняют следующие. И в завершении у вас получится рассказ из 4 предложений.https://m.murzilka.org/upload/NOVOSTI/3_2008_600.jpg**Дескрипторы:**-рассматривают иллюстрацию-придумывают название рассказа по иллюстрации-записывают рассказ по иллюстрацииРасскажите какой способ путешествия нравится твоей семье?**(И.ф) Составление звуковых схем «Транспорт»**На партах находятся карточки. Посмотрите, какой у вас вид транспорта. Переверните ее, и составьте схему слова. А теперь, чтобы проверить возьмите «тайный конверт»: велосипед, автобус, кроссовки, вертолет.**Дескрипторы:**-составляет схемы слов-распознает звук гласный-обозначает звук на схеме-распознает согласный твердый-обозначает звук на схеме-распознает согласный мягкий-обозначает звук на схеме | Учебник Обучение грамоте 1 класс 2 частьАлматыкітап стр.85карточки со словамиСюжетная иллюстрация, лист А4слого-звуковая схема конверт с ответами |
| **Конец урока**3 мин3 мин2 мин | **(И. К) Прием «Благодарю»**Выберите одного из ребят кому хотелось бы сказать спасибо за сотрудничество и поясните, в чем оно проявлялось.**(К.И) Рефлексия. Прием «Поймай мяч и продолжи»**Поймай мяч и продолжи предложение.-Сегодня я узнал…-Было трудно…-Я научился… **(И) Оценивание «Вагончики »** Посадите человечка в свой вагон.1 вагон-я молодец, был активным на уроке. У меня все получилось.2 вагон-я могу работать лучше. Не все получалось на уроке.3 вагон- мне было трудно на уроке.Мне нужна помощь.C:\Users\домашний\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\images.jpeg | мячИллюстрация поезда |