**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА № 14 (13)**

**ПОЗНАНИЕ МИРА**

Тема урока: Мой родной край. ОБЖ Улица полна неожиданностей

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Природа моей страны/ Мир вокруг нас |
| ФИО педагога |  |
| Дата : |  |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Мой родной край. ОБЖ Улица полна неожиданностей |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта;1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта |
| Цели урока | **Все учащиеся будут** находить на карте Казахстана примерное местоположение своего населенного пункта, называть достопримечательности своего населенного пункта, различать и объяснять понятия «Наша Родина – Казахстан» и «Моя малая родина».**Многие учащиеся будут** описывать свой город или село и рассказывать о его достопримечательностях, подтверждать свои ответы примерами из жизни; пользоваться информацией из текста учебника.**Некоторые учащиеся будут** готовить фотопрезентацию о малой родине, проводить мини-исследование по истории улицы своего проживания. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Вводно-мотивационный этап | Жура-жура-журавель!Облетал он сто земель.Облетал, обходил,Крылья, ноги натрудил.Мы спросили журавля:– Где же лучшая земля? –Отвечал он, пролетая:– Лучше нет родного края! | Слушают учителя |  | презентация |
| Актуализация знаний.Целеполагание |  (Ф)- А что мы называем родным краем? - Как по -другому можно назвать родной край?- Какие вы знаете пословицы о Родине?- Прочитайте пословицу и объясните её смысл. -Как вы думаете, о чём будет сегодня урок?Сообщает тему и цель урока | Отвечают на вопросы | ФО словесная похвала | презентация |
| Осмысление. | - Как называется страна, в которой мы живём?(К)Предлагает составить синквейн к слову Казахстан - Ребята! Совершим путешествие по нашей большой родине – Республике Казахстан!Вся территория нашей страны разделена на 17 областей. Есть много городов и сёл, где выращивают хлеб, разводят скот, добывают полезные ископаемые.Предлагает поиграть в игру «Угадай-ка» - Назовите, что изображено на картинке, скажите, с каким городом это связано. Вам в помощь будет карта в Тетради ученика стр. 25Алматы – яблоки. Караганды – уголь. Кызылорда – рис. Шымкент – хлопок. Петропавловск – пшеница.Атырау – нефть. (Ф)- А как называется город, в котором мы с вами живём? В какой области он находится? - Мы живём в городе Темиртау. Он находится в Карагандинской области. А на карте его нужно искать между двумя крупными городами – Нурсултан и Караганда.Я и большинство ребят нашего класса родились в этом городе. Поэтому Темиртау для нас - малая родина. Здесь нам всё хорошо знакомо, здесь живут наши родные, мы скучаем по этому городу, когда куда-то надолго уезжаем. - Что вы знаете о нашем городе?Название нашего города переводится с казахского языка – «железная гора». Но это не потому, что город стоит на железной горе, а потому что родился наш город вместе с металлургическим комбинатом, где выплавляют железо. По историческим меркам наш город очень молодой ему всего 77 лет, в то время, как Алматы – 168 лет. Историю нашего города, да и всей страны можно прочитать в названиях наших улиц и проспектов: пр. Металлургов, пр. Республики, пр. Б.Момышулы, пр. Мира, ул. Абая. - На какой улице живёте вы? Что вы знаете о своей улице. Предлагаю выполнить мини-исследование. Узнайте вместе с родителями историю свой улицы, как она называлась раньше, в честь кого или чего ей дали такое название. Сделайте несколько фотографий своей улицы или проспекта.  | Отвечают на вопросыПредлагают варианты слов и предложенийРассматривают картуОтвечают на вопросыНаходят город на карте | Словесная похвалаКомментарий учителя | презентация |
| Динамическая пауза | А ну-ка дети встали.Построим юрту сами.Стенки –это кереге.Давайте их растянем.Поднимаем шанырак.Полочки вставляем.Укрываем! Завершаем!И построим юрту сами. | Выполняют движения |  |  |
| Операционно-познавательный этап |  - В ходе исследования своей улицы хорошо её изучите, потому что именно на своей родной улице вас могут подстерегать опасности. Давайте вспомним какие. Предлагает посмотреть видео ролик.- А что включает в себя домашний адрес? - Для чего его нужно знать каждому? - Начинается домашний адрес у всех нас одинаково. Как вы думаете, почему? - Улицу, номер дома и квартиры узнайте у родителей и запомните.(П)Учитель организует работу по учебникуПредлагает прочитать учебник (или читает сам) и обсудить в паре вопросы учебника.Предлагает прочитать пословицу и доказать, что любовь к Отчизне начинается с любви к малой родине. | Отвечают на вопросыЧитают. Отвечают на вопросы учебника | ФО словесная похвалаУчитель слушает обсуждения детей, комментирует работу в паре | <https://clck.ru/YXM3q> презентация |
| Рефлексия | *Учитель*. В известной песне поется: С чего начинается Родина?С картинки в твоем букваре,С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе…*Учитель.* С чего начинается Родина для каждого из вас?*Игра* «*Передай другому*».Я сейчас передам мяч кому-то из вас. Ученик должен ответить на этот вопрос: «Для меня Родина начинается с...» и передать мяч дальше. Отвечает следующий и т. д.*Учитель*. А теперь, ребята, выберите, на каком из предложенных островов: остров Счастья, остров Печали, остров Радости – вы находитесь в конце урока (*прием* «*Острова*»). - Почему выбрали именно этот остров? | **(Ф)** Учащиеся, используя игру«Передай другому», отвечают на вопрос: «С чего начинается Родина для меня?»Выполнение задания по рефлексии в Тетради ученика. | **(ФО)** Самоанализ и самооценка учащимися своего психологического состояния. | <https://youtu.be/rDUIe4ANE5E>с чего начинается РодинаМяч.Тетрадь ученика. |