**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА № 14 (13)**

**ПОЗНАНИЕ МИРА**

Тема урока: Мой родной край. ОБЖ Улица полна неожиданностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Природа моей страны/ Мир вокруг нас | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата : |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Мой родной край. ОБЖ Улица полна неожиданностей | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта;  1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта | |
| Цели урока | **Все учащиеся будут** находить на карте Казахстана примерное местоположение своего населенного пункта, называть достопримечательности своего населенного пункта, различать и объяснять понятия «Наша Родина – Казахстан» и «Моя малая родина».  **Многие учащиеся будут** описывать свой город или село и рассказывать о его достопримечательностях, подтверждать свои ответы примерами из жизни; пользоваться информацией из текста учебника.  **Некоторые учащиеся будут** готовить фотопрезентацию о малой родине, проводить мини-исследование по истории улицы своего проживания. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Вводно-мотивационный этап | Жура-жура-журавель!  Облетал он сто земель.  Облетал, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля:  – Где же лучшая земля? –  Отвечал он, пролетая:  – Лучше нет родного края! | Слушают учителя |  | презентация |
| Актуализация знаний.  Целеполагание | (Ф)- А что мы называем родным краем?  - Как по -другому можно назвать родной край?  - Какие вы знаете пословицы о Родине?  - Прочитайте пословицу и объясните её смысл.  -Как вы думаете, о чём будет сегодня урок?  Сообщает тему и цель урока | Отвечают на вопросы | ФО словесная похвала | презентация |
| Осмысление. | - Как называется страна, в которой мы живём?  (К)Предлагает составить синквейн к слову Казахстан  - Ребята! Совершим путешествие по нашей большой родине – Республике Казахстан!  Вся территория нашей страны разделена на 17 областей. Есть много городов и сёл, где выращивают хлеб, разводят скот, добывают полезные ископаемые.  Предлагает поиграть в игру «Угадай-ка»  - Назовите, что изображено на картинке, скажите, с каким городом это связано.  Вам в помощь будет карта в Тетради ученика стр. 25  Алматы – яблоки.  Караганды – уголь.  Кызылорда – рис.  Шымкент – хлопок.  Петропавловск – пшеница.  Атырау – нефть.  (Ф)- А как называется город, в котором мы с вами живём? В какой области он находится?  - Мы живём в городе Темиртау. Он находится в Карагандинской области. А на карте его нужно искать между двумя крупными городами – Нурсултан и Караганда.  Я и большинство ребят нашего класса родились в этом городе. Поэтому Темиртау для нас - малая родина. Здесь нам всё хорошо знакомо, здесь живут наши родные, мы скучаем по этому городу, когда куда-то надолго уезжаем.  - Что вы знаете о нашем городе?  Название нашего города переводится с казахского языка – «железная гора». Но это не потому, что город стоит на железной горе, а потому что родился наш город вместе с металлургическим комбинатом, где выплавляют железо. По историческим меркам наш город очень молодой ему всего 77 лет, в то время, как Алматы – 168 лет. Историю нашего города, да и всей страны можно прочитать в названиях наших улиц и проспектов: пр. Металлургов, пр. Республики, пр. Б.Момышулы, пр. Мира, ул. Абая.  - На какой улице живёте вы? Что вы знаете о своей улице. Предлагаю выполнить мини-исследование. Узнайте вместе с родителями историю свой улицы, как она называлась раньше, в честь кого или чего ей дали такое название. Сделайте несколько фотографий своей улицы или проспекта. | Отвечают на вопросы  Предлагают варианты слов и предложений  Рассматривают карту  Отвечают на вопросы  Находят город на карте | Словесная похвала  Комментарий учителя | презентация |
| Динамическая пауза | А ну-ка дети встали.  Построим юрту сами.  Стенки –это кереге.  Давайте их растянем.  Поднимаем шанырак.  Полочки вставляем.  Укрываем! Завершаем!  И построим юрту сами. | Выполняют движения |  |  |
| Операционно-познавательный этап | - В ходе исследования своей улицы хорошо её изучите, потому что именно на своей родной улице вас могут подстерегать опасности. Давайте вспомним какие.  Предлагает посмотреть видео ролик.  - А что включает в себя домашний адрес?  - Для чего его нужно знать каждому?  - Начинается домашний адрес у всех нас одинаково. Как вы думаете, почему?  - Улицу, номер дома и квартиры узнайте у родителей и запомните.  (П)Учитель организует работу по учебнику  Предлагает прочитать учебник (или читает сам) и обсудить в паре вопросы учебника.  Предлагает прочитать пословицу и доказать, что любовь к Отчизне начинается с любви к малой родине. | Отвечают на вопросы  Читают.  Отвечают на вопросы учебника | ФО словесная похвала  Учитель слушает обсуждения детей, комментирует работу в паре | <https://clck.ru/YXM3q>  презентация |
| Рефлексия | *Учитель*. В известной песне поется:  С чего начинается Родина?  С картинки в твоем букваре,  С хороших и верных товарищей,  Живущих в соседнем дворе…  *Учитель.* С чего начинается Родина для каждого из вас?  *Игра* «*Передай другому*».  Я сейчас передам мяч кому-то из вас. Ученик должен ответить на этот вопрос: «Для меня Родина начинается с...» и передать мяч дальше. Отвечает следующий и т. д.  *Учитель*. А теперь, ребята, выберите, на каком из предложенных островов: остров Счастья, остров Печали, остров Радости – вы находитесь в конце урока (*прием* «*Острова*»).  - Почему выбрали именно этот остров? | **(Ф)** Учащиеся, используя игру  «Передай другому», отвечают на вопрос: «С чего начинается Родина для меня?»  Выполнение задания по рефлексии в Тетради ученика. | **(ФО)** Самоанализ и самооценка учащимися своего психологического состояния. | <https://youtu.be/rDUIe4ANE5E>  с чего начинается Родина  Мяч.  Тетрадь ученика. |