**Сабақтың қысқа мерзімді жоспары**

|  |
| --- |
| **Пән: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық** **Мектеп:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_****Мұғалімнің аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Сынып: 11** **Сабаққа қатысқандар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ату негіздері |
| **Сабақтың мақсаттары** | Атыс жүргізу негіздері атыс кезінде орын алатын үдерістерді түсінуге және ату тәсілдері мен ережелерін меңгеруге қажетті теориялық қағидаларды тану. |
| **Табыс критерийлері** | - атылған оқ тура емес, қисық сызық бойынша ұшатынын;- оқ ату кезінде атқыш кері жұлқу энергиясын еш ауыртпалықсыз сезінетінін;- оқтың бастапқы ұшу жылдамдығы қарудың маңызды сипаттамаларының бірі болып табылатынын білетін боласыңдар;- ату принципін, оқтың кедергіге және тірі ағзаға әсерін түсініп алу. |
| **Тілдік мақсаттары** | Әскери терминологияны зерттеу, глоссарий, көптілділік, заңдарды білуСабақ басындағы іс-әрекеттің ерекшеліктерін түсіндіру және оның соңында бөлімдерге, тақырыптарға байланысты сабақтағы мінез-құлық ережелерін анықтау және атау. |
| **Құндылықтарды сіңіру** | Пән бойынша тәрбиелеу, қауыпсіздік талаптарын білуАӘТД сабағында әскери киім кию ережелерін сақтауОқушылардың Отан қорғаушы мамандығын қалыптастыру:- жастардың бойында жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу.- әскери іспен байланысты мамандықтарға тиісті қатынасты тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Құқық негіздері, физика, химия |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта. Интернет-ресурстар. Бейнематериал. Электронды оқулық |
| **Алдын ала білімдері** | Физика және химиялық процессерді білу, тусіну. Басқа пәндер бойынша сабақтағы оқушылардың мінез-құлқы. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған****қызмет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 3 минут | ***Оқушыларды ұйымдастыру.******Коллаборативті орта құру. Топтарға бөлу.*** |  |
|  25 минут |  **Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу, сыртқы көлбетті тексеруМұғалім оқушылардың сабақтағы жағдайларды суреттейтін суреттерін көрсетедіОқушылар сабақта мінез-құлық ережелері туралы бейнематериалды қарап, сабақта туындаған әртүрлі жағдайларды қарастырады.Бейне көргеннен кейін оқушылар топтарда жұмыс істейді.**Жаңа тақырыпты оқу.**Үстелдерге тақтайшалар, үлестірме материалдар, қағаз парақтары таратылып беріледі.1 бөлімше - Оқтың атылу құбылысы. Оқтың бастапқы ұшу жылдамдығы2 бөлімше – Қарудың кері жұлқуы. Траекторияның қалыптасуы3 бөлімше - Оқтың тескіштік және қиратқыш әрекеті. Тура атудың практикалық маңызыМатериалды өз бетінше зерттегеннен кейін оқушылар кластер жасайды**Топтармен өз жұмыстарын таныстыру.**Бөлімдер ескерту, қателіктер айтып, өз пікірлерін айтуы керекМұғалім балалардың жауаптарын бағыттайды, толықтырады. | Оқулықтың электронды нұсқасы : <http://expert.keleshek-2030.kz/nvtp1_11kz.php> |
| Сабақтың соңы7 минут | Материалды бекіту. Диалогтік оқыту.Соңында барлығы пікір алмасады.Сараланған тәсіл.Дарынды дарынды балалар әлсіз балаларға көмектеседі. |  |
| ***Рефлексия***  5 минут | *«Маған ... түсінікті» рефлексия тәсілі. Оқу материалы аясында сабақты қорытындылай отырып, ойды аяқтау:* |  |

|  |
| --- |
| **Жалпы баға****Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, оқытылу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал етуі мүмкін (оқыту туралы да, оқытылу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақ барысында мен жеке оқушылардың немесе сыныптың жетістіктері/қиындықтары туралы не анықтадым? Оқушылар келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару керек?** |