**Сабақтың қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық**  **Мектеп:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_****Мұғалімнің аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Сынып: 11** **Сабаққа қатысқандар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ату негіздері |
| **Сабақтың мақсаттары** | Атыс жүргізу негіздері атыс кезінде орын алатын үдерістерді түсінуге және ату тәсілдері мен ережелерін меңгеруге қажетті теориялық қағидаларды тану. |
| **Табыс критерийлері** | - атылған оқ тура емес, қисық сызық бойынша ұшатынын;  - оқ ату кезінде атқыш кері жұлқу энергиясын еш ауыртпалықсыз сезінетінін;  - оқтың бастапқы ұшу жылдамдығы қарудың маңызды сипаттамаларының бірі болып табылатынын білетін боласыңдар;  - ату принципін, оқтың кедергіге және тірі ағзаға әсерін түсініп алу. |
| **Тілдік мақсаттары** | Әскери терминологияны зерттеу, глоссарий, көптілділік, заңдарды білу  Сабақ басындағы іс-әрекеттің ерекшеліктерін түсіндіру және оның соңында бөлімдерге, тақырыптарға байланысты сабақтағы мінез-құлық ережелерін анықтау және атау. |
| **Құндылықтарды сіңіру** | Пән бойынша тәрбиелеу, қауыпсіздік талаптарын білу  АӘТД сабағында әскери киім кию ережелерін сақтау  Оқушылардың Отан қорғаушы мамандығын қалыптастыру:  - жастардың бойында жоғары қазақстандық патриотизмді және өз Отанына деген адалдық сезімін тәрбиелеу.  - әскери іспен байланысты мамандықтарға тиісті қатынасты тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Құқық негіздері, физика, химия |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта. Интернет-ресурстар. Бейнематериал. Электронды оқулық |
| **Алдын ала білімдері** | Физика және химиялық процессерді білу, тусіну. Басқа пәндер бойынша сабақтағы оқушылардың мінез-құлқы. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған**  **қызмет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  3 минут | ***Оқушыларды ұйымдастыру.***  ***Коллаборативті орта құру. Топтарға бөлу.*** |  |
| 25 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу, сыртқы көлбетті тексеру  Мұғалім оқушылардың сабақтағы жағдайларды суреттейтін суреттерін көрсетеді  Оқушылар сабақта мінез-құлық ережелері туралы бейнематериалды қарап, сабақта туындаған әртүрлі жағдайларды қарастырады.  Бейне көргеннен кейін оқушылар топтарда жұмыс істейді.  **Жаңа тақырыпты оқу.**  Үстелдерге тақтайшалар, үлестірме материалдар, қағаз парақтары таратылып беріледі.  1 бөлімше - Оқтың атылу құбылысы. Оқтың бастапқы ұшу жылдамдығы  2 бөлімше – Қарудың кері жұлқуы. Траекторияның қалыптасуы  3 бөлімше - Оқтың тескіштік және қиратқыш әрекеті. Тура атудың практикалық маңызы  Материалды өз бетінше зерттегеннен кейін оқушылар кластер жасайды  **Топтармен өз жұмыстарын таныстыру.**  Бөлімдер ескерту, қателіктер айтып, өз пікірлерін айтуы керек  Мұғалім балалардың жауаптарын бағыттайды, толықтырады. | Оқулықтың электронды нұсқасы : <http://expert.keleshek-2030.kz/nvtp1_11kz.php> |
| Сабақтың соңы  7 минут | Материалды бекіту. Диалогтік оқыту.  Соңында барлығы пікір алмасады.  Сараланған тәсіл.  Дарынды дарынды балалар әлсіз балаларға көмектеседі. |  |
| ***Рефлексия***  5 минут | *«Маған ... түсінікті» рефлексия тәсілі. Оқу материалы аясында сабақты қорытындылай отырып, ойды аяқтау:* |  |

|  |
| --- |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, оқытылу туралы да ойланыңыз)?**  **1:** **2:** **Сабақты жақсартуға не ықпал етуі мүмкін (оқыту туралы да, оқытылу туралы да ойланыңыз)?** **1:** **2:** **Сабақ барысында мен жеке оқушылардың немесе сыныптың жетістіктері/қиындықтары туралы не анықтадым? Оқушылар келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару керек?** |