**Классный час**

**Тема: “Алғыс айту -парызым...”**

**Ценность:** национальный, государственный интерес

**Цель классного часа:** познакомить детей с новым праздником появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам»; раскрыть значение понятия «день благодарности»;

**Оборудование:** цветы для рефлексии, лепестки для цветка, карточки со словами, мультфильм.

**Ход занятия:**

**1.Организацион-ный этап.**

Я очень рада всех видеть! Благодарна вам всем за то, что мы сегодня вместе! На этом необычном классном часе сначала попробуем подарить друг - другу чуточку тепла, добра и счастья. Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему через прикосновение тепло своего сердца. Мысленно пожелайте друг - другу всего самого хорошего.

​ -Я думаю: вы искренне пожелали друг другу всего хорошего. А знаете еще один секрет? Когда человек говорит пожелания искренне, с душой, то оно обязательно сбудется. Так пусть сбудутся все ваши пожелания …

**2.Беседа о благодарности:**

- Как вы ребята понимаете слово благодарность? (благо дарить)

- Какими словами вы выражаете слова благодарности и за что?

- Часто ли и кого вы благодарите?

- Давайте подумаем кому мы благодарны в нашей жизни и за что?(маме, папе, бабушке, дедушке, другу, подруге, солнышку и т.д.)

- Говоря, друг другу слова «Спасибо» или «Благодарю» мы выражаем свое отношение к величайшей ценности – человеку (маме, бабушке, другу). Мы показываем своё отношение к сделанному для нас добру, выражаем наше пожелание, чтобы этому человеку сопутствовало добро.

**3.Этап изучения темы.**

**\*Словарная работа.**

Определение значения понятия **«Благодарность»**.

Благодарность - это высшая форма признательности за совершенное доброе дело. Оно возникает, основываясь на эмоциональную базу и рациональную оценку происходящего.

**\*Просмотр мультфильма «Неблагодарный козлик»**

* Как вы думаете для чего необходимо выражать благодарность?
* А знаете ли вы, как благодарят друг друга люди в разных странах ?
* Сейчас мы с вами это узнаем

**Задание 1**

Учитель предлагает всем мальчикам и девочкам поблагодарить друг друга разными способами, принятым в различных странах мира. Вызываем детей по парам. И предлагаем вытянуть бумажку со страной и формой благодарности. Дети выполняют действия, которые им выпали:

Филиппины – улыбнуться и приветливо кивнуть головой.

Непал – благодарность может выражаться сжатием руки того, кому признателен человек.

Япония – сложенные руки и поклон являются самыми искренними жестами

Китай – жители Китая благодарят друг друга постукивая двумя пальцами правой руки по краю стола

Россия - люди могут не только сказать “спасибо”, но и обнять человека в знак благодарности.

Индия – благодарность нужно выразить восхищенным комментарием (похвалить)

Венгрия – благодарность в Венгрии принято преподносить шоколад или цветы.

**Задание 2**

- Перед вами конверты, в них на цветных бумажках написаны слова или словосочетания из пословиц. Сколько цветов, столько пословиц у вас должно получиться. Ваша задача сейчас эти отрывки собрать в единые пословицы. И объяснить, про что они.

**«Пословицы»**

Добр***о***е слово всегда к месту.

Доброе сл***о***во лечит, а злое калечит.

Добрые слова прият***н***о и гово***р***ить и слушать.

До***б***рое слово человеку – что дождь в засуху.

На добрый пр***и***вет, добрый и ответ.

За добро***е*** жди добра, за худо – худа.

**Задание 3**

«Цветок мира и благодарности»

Вам нужно собрать цветок благодарности всем народам Казахстана. На лепестках нужно написать национальности,Которые проживают на нашей территории.

-Пусть этот цветок и будет символом нашего дня благодарности в Казахстане.

Дети собирают цветок.

**Задание 4**

**Игра «Доскажи словечко»**

(учитель озвучивает текст, ученики отвечают хором)

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы .... (спасибо).

4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

5. Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

6. Франция, Дания - на прощание говорят ... (до свидания)

**Задание 5**

Творческое задание «Спасибо природе»

* Ребята! Давайте скажем спасибо дереву (солнцу, небу, траве и т.д.). А за что мы им благодарны?

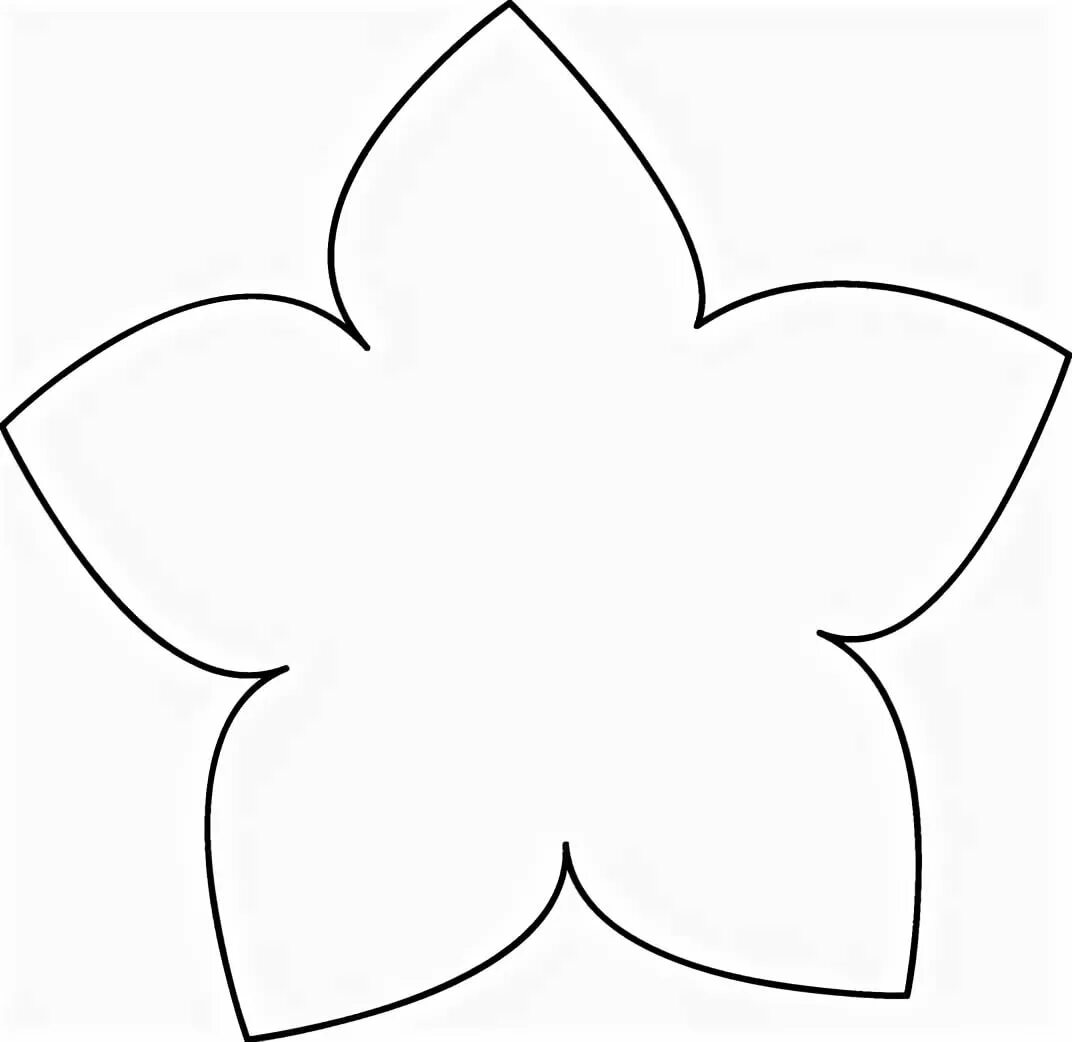
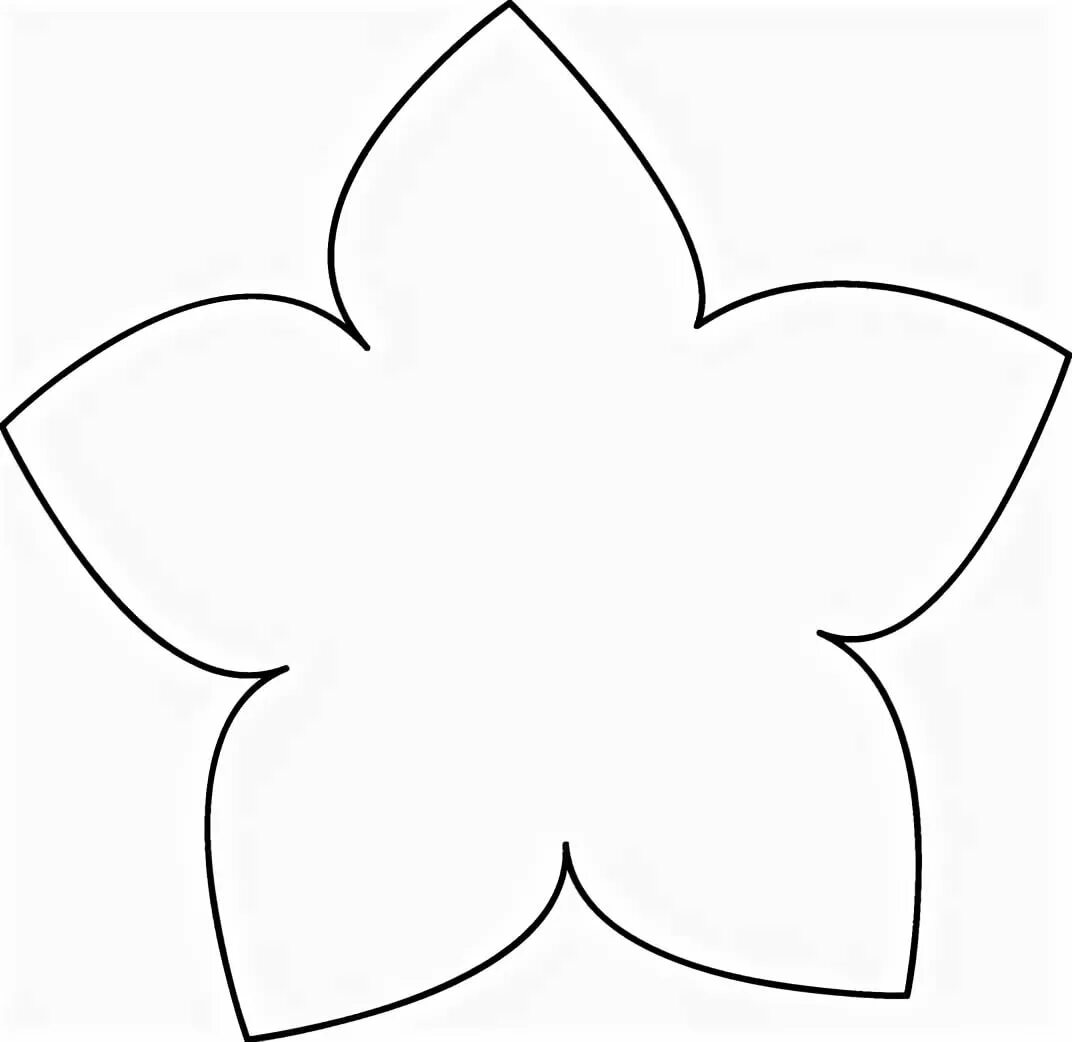
Опишите чувства ручейка (дерева, леса, земли), которого поблагодарили и чувства ручейка, которого никто и никогда не благодарил. Сравните свои описания.

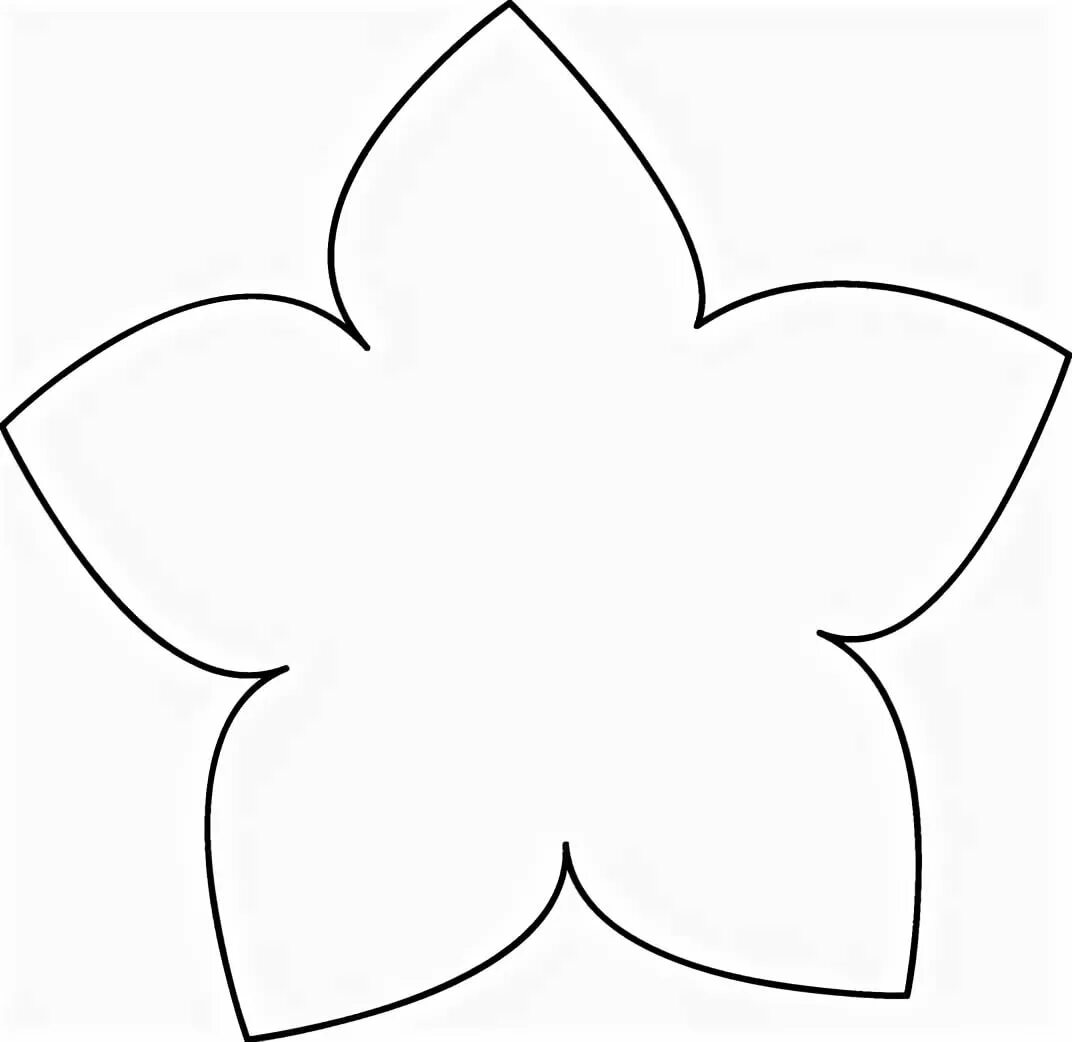
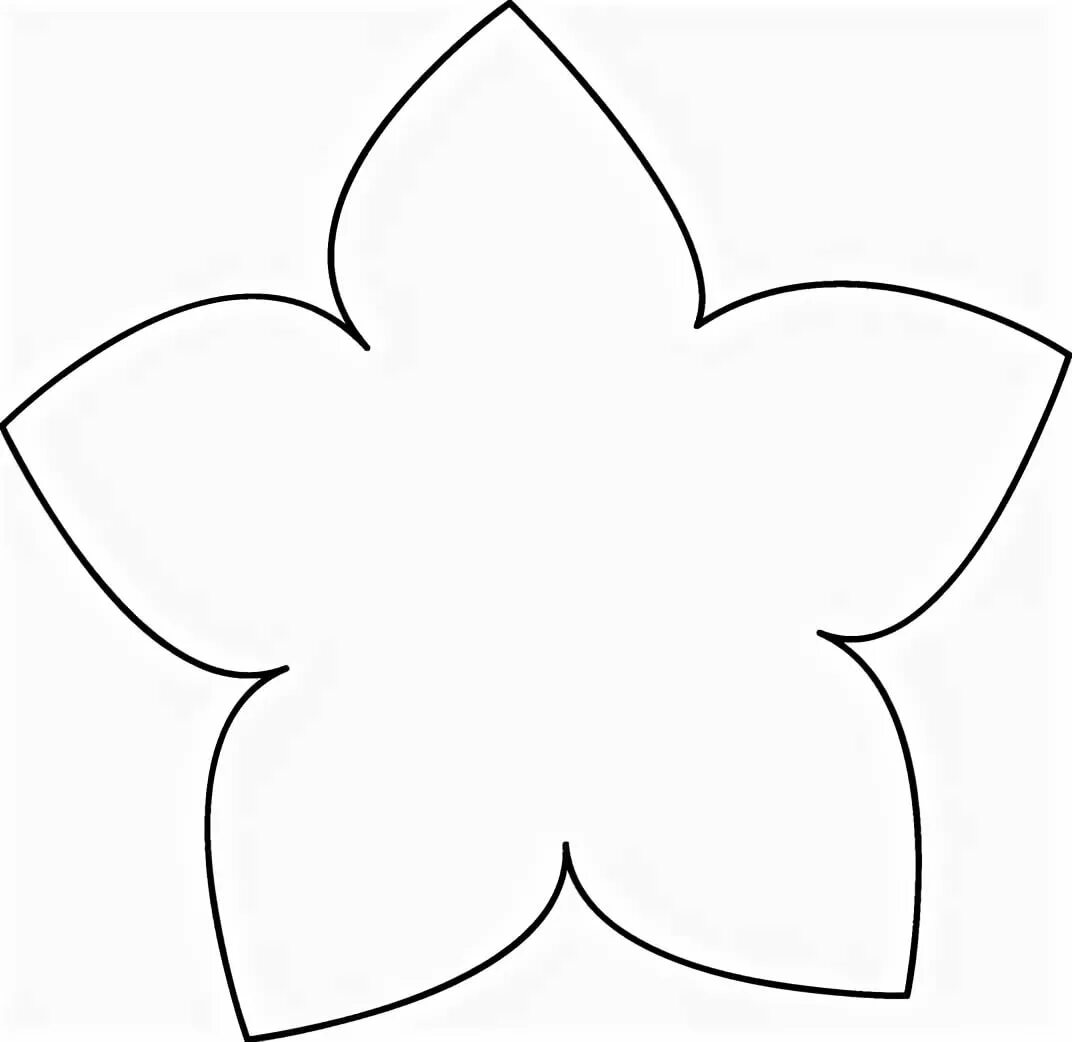
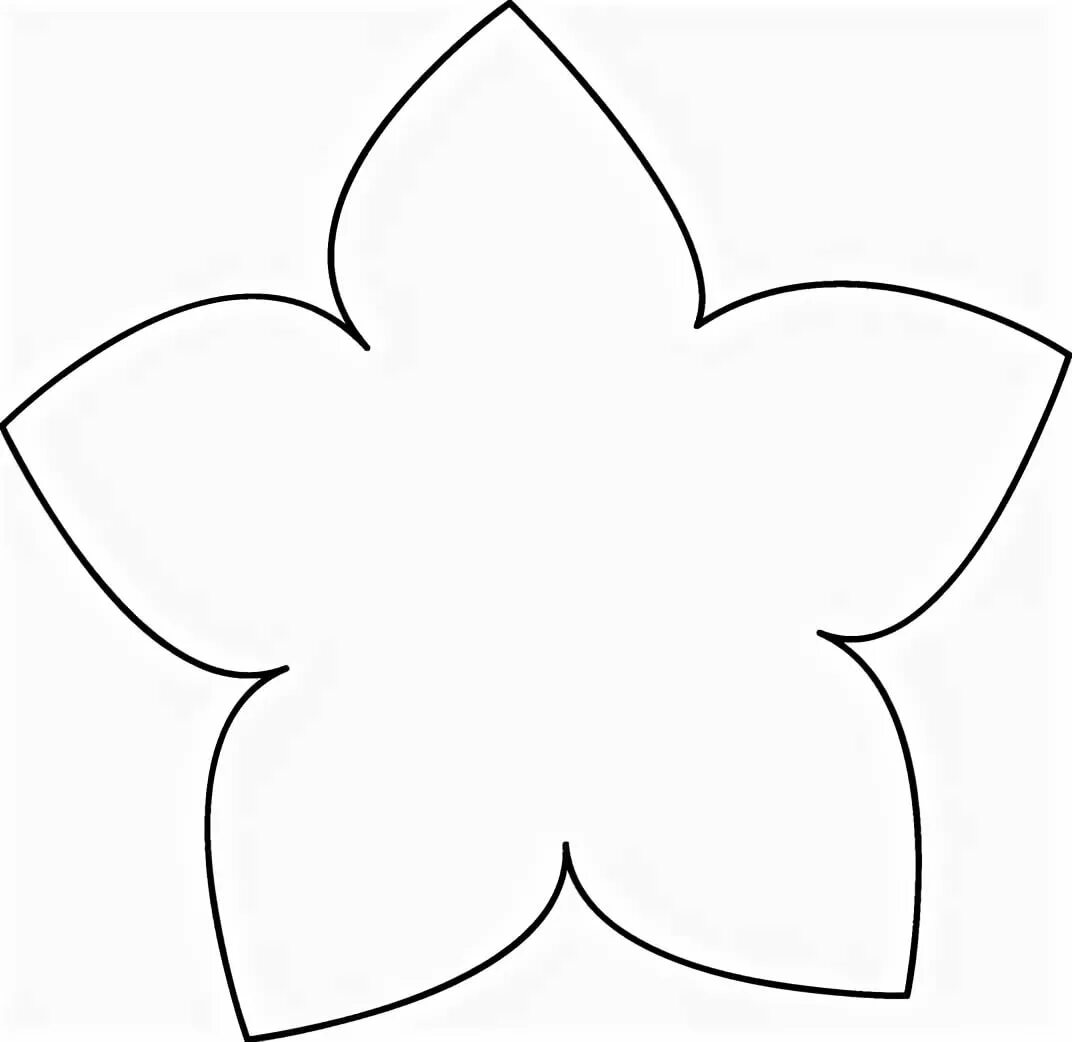
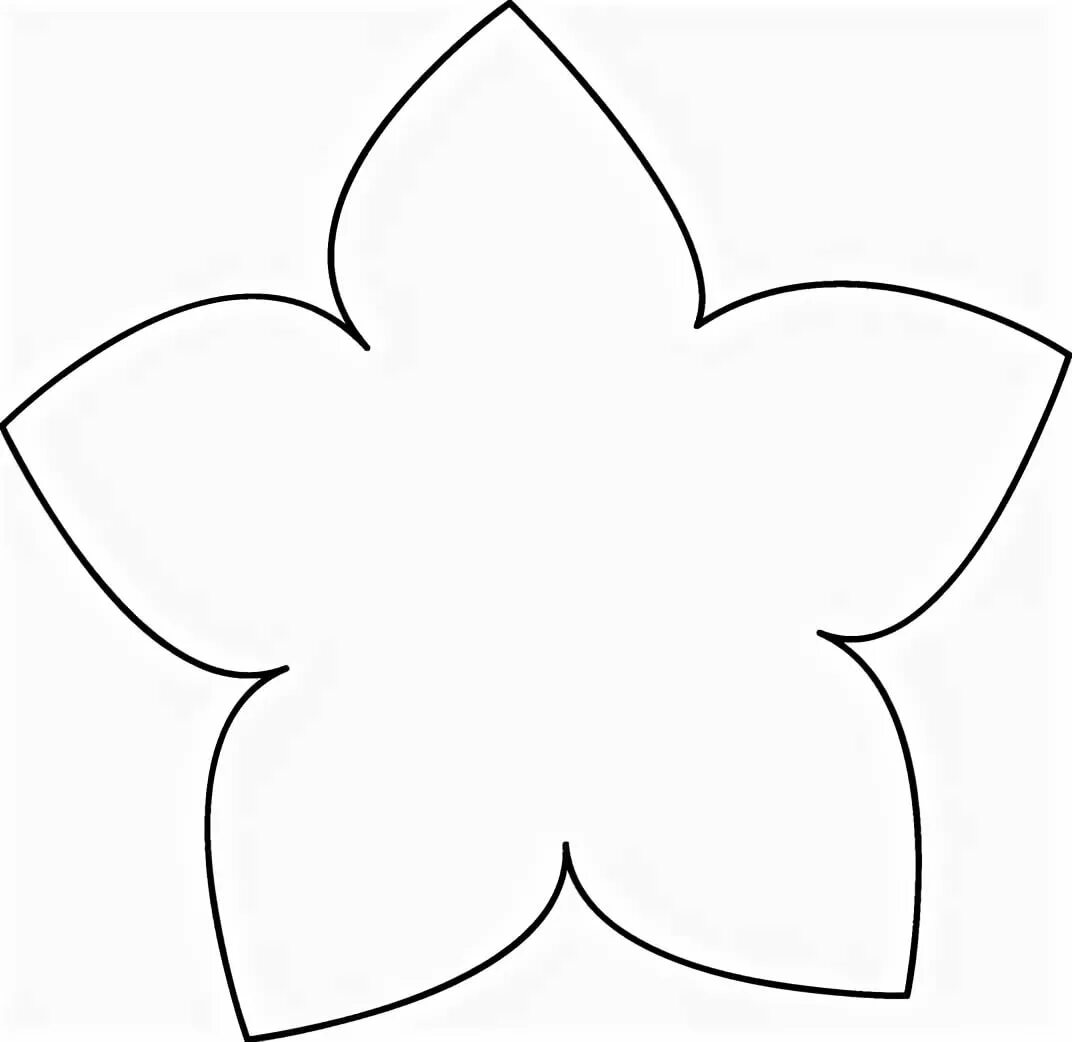
**Рефлексия**

«БУКЕТ НАСТРОЕНИЯ»

Перед уроком раздать всем белые цветы и в конце попросить разукрастить в один из цветов соответствующий настроению: красный - было неинтересно и не понятно; желтый – не все

Понятно; зеленый – все понравилось. После попросить учащихся поднять разукрашенные цветы вверх.



**Филиппины**

**Непал**

**Япония**

**Китай**

**Россия**

**Индия**

**Венгрия**

