**Северо-Казахстанская область**

**Жамбылский район**

**село Железное**

**КГУ «Железенская общеобразовательная школа»**

**социальный педагог Алчанова Сияш**

**Тема: «ТОП-10. Профессии в Казахстане»**

**Цель:**

**подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями; психофизиологическими данными; потребностями общества; формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.**

**Задачи:**

* **определить профессиональные склонности обучающихся**
* **оказать информационную и консультативную помощь в профессиональном самоопределении**
* **знакомство с востребованными специальностями на рынке труда Республики Казахстан**
* **расширить информационный и словарный запас обучающихся;**
* **воспитание Казахстанского патриотизма**

**Цитата:**

**«Существуют тысячи профессий. Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя? Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь из чего?»**

**Категория участников: учащиеся 9-11 классов**

**Форма: круглый стол**

**Технология: личностно-ориентированная + ИКТ**

**Ресурсы: опросник «Определение профессиональных склонностей», презентация «ТОП-10. Профессии в Казахстане», видеофильм «Востребованные профессии РК».**

**Ведущий:**

***Слайд 2***

**Профессия – вид труда, деятельности, работы, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений.**

**Выбор профессии – это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе.**

**Профессия должна приносить удовольствие и обеспечивать максимальную реализацию ваших возможностей. Только после внимательного анализа всех своих склонностей и пожеланий можно определить кем стать, т е сделать выбор в пользу той или иной профессии.**

**Вы ответили на вопросы «Определение профессиональных склонностей». По итогам опросника., можно сделать вывод, к каким видам деятельности вы имеете наиболее яркие склонности. *(Приложение 1)***

**Давайте выслушаем результаты опросника (выступления учащихся)**

***Слайд 3-4***

**I . Склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**II. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе**. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**III. Склонность к практической деятельности**. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**IV. Склонность к эстетическим видам деятельности**. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**V. Склонность к экстремальным видам деятельности**. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**VI. Склонность к планово-экономическим видам деятельности**. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

**Ведущий:**

Полученные результаты показывают:

**10-12 баллов** – ярко выраженная профессиональная склонность.  
 **7-9 баллов** – склонность к определенному виду деятельности.  
 **4-6 баллов** – слабо выраженная профессиональная склонность.  
 **0-3 баллов** – профессиональная склонность не выражена.

**Ведущий:**

**Рынок труда Республики Казахстана стремительно развивается, появляются новые профессии, которые актуальны и востребованы на сегодняшний день. Мы предлагаем познакомиться с наиболее востребованными профессиями по данным сайта** <https://rabotanur.kz/>**.**

**Учащиеся рассказывают о профессиях.**

***Слайд 5***

**Медицинский работник**

В связи с эпидемий коронавируса в РК остро ощутили нехватку медицинских работников. Это касается не только врачей общего профиля, но и медсестер, лаборантов.

Кроме инфекционистов, в 2021 году востребованными будут врачи таких специализаций:

* эндокринологи
* терапевты
* онкологи
* стоматологи

Также популярностью пользуются врачи УЗД, врачи-косметологи, мануальные терапевты, массажисты. В среднем зарплата медицинского работника стартует от 80 тыс. тенге. В частных клиниках ставки обычно выше. В новом году ожидается реализация запланированных повышений оплаты труда медработников на 30%.

Врачей всегда не хватает, сейчас - 40 процентов в регионах, 60 процентов из которых уйдет на пенсию через пять лет. Через 10 лет эффективные врачи должны будут владеть еще и сложными медицинскими технологиями. Что сделает работу еще более сложной и востребованной.

## *Слайд 6*

## Охранник и инкассатор

Казахстан испытывает острый недостаток в охранниках и инкассаторах. Такие востребованные профессии в Казахстане преимущественно предлагают мужчинам. Работу трудно назвать легкой, поскольку работа требует собранности, внимательности, сконцентрированности, стрессоустойчивости и отличной физической подготовки.

Если решитесь работать охранником или инкассатором, сможете получать сумму от 60 до 110 тыс. тенге. Очень сложно выполнимых требований не предъявляют, но предпочтение отдают мужчинам, которые:

* имеют опыт службы в армии;
* умеют обращаться с оружием и знают основные нормы законодательства;
* не имеют судимостей;
* могут получить разрешение на ношение оружия.

*Слайд 7*

## Учитель и воспитатель в детском саду

Преподаватель — это широкая категория профессионалов.

Нехватка учителей особенно ощущается в учебных заведениях, которые дают среднее и высшее образование. Квалифицированные специалисты нужны как в государственные, так и частные учебные заведения. Больше всего требуются учителя:

* математики
* английского языка
* химии
* начальных классов

В преподавателях иностранных языков также нуждаются различные курсы. Некоторые фирмы с удовольствием сотрудничают с учителями-филологами - обучают сотрудников иностранному языку. Не останутся без работы коучи, которые учат, как развивать бизнес, а также менторы, тренеры личностного роста.

В государственных школах ставки не слишком высоки - от 70 тысяч тенге, в частных учебных заведениях и фирмах платят больше - до 250 тысяч тенге. В 2021 году [зарплату повысили](https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/140088?lang=ru) на 25%.

## *Слайд 8*

## Парикмахер

Специалисты, которые умеют работать с волосами, легко найдут работу в Казахстане. Считается, что это профессии для девушек, однако и молодые люди также могут работать по этой специальности.

Многим салонам красоты требуются мастера с опытом работы и наличием диплома об окончании учебного заведения и различных курсов. Однако важно не только уметь хорошо стричь, но и уметь делать:

* новомодное окрашивание
* сложные прически и укладки
* СПА-процедуры для волос

Мастер-парикмахер должен не только знать и любить свое дело, но и уметь работать с клиентами: быть приветливым и общительным. Также важное качество - стрессоустойчивость, ведь работать придется с людьми.

Труд стилистов-парикмахеров хорошо оплачивается: зарплаты в популярных салонах стартуют от 100 тыс. тенге.

*Слайд 9*

**Сервис**

До кризиса, который спровоцировал коронавирус, доходы среднего класса постоянно росли, как и уровень жизни. После восстановления от последствий COVID-19 людям снова потребуется качественное обслуживание в сферах гостеприимства, питания, развлечений.

Востребованные профессии в Казахстане в будущем обязательно будут включать:

* [менеджера бара](https://postupi.kz/profession/restorany-gostepriimstvo-turizm/menedzher-bara)/[ресторана](https://postupi.kz/profession/restorany-gostepriimstvo-turizm/metrdotel)/[СПА](https://postupi.kz/profession/restorany-gostepriimstvo-turizm/menedzher-spa-centra)
* [ресторатора](https://postupi.kz/profession/restorany-gostepriimstvo-turizm/restorator)
* [управляющего отелем](https://postupi.kz/profession/restorany-gostepriimstvo-turizm/upravlyayushiy-otelem)
* [управляющего кейтерингом](https://postupi.kz/profession/restorany-gostepriimstvo-turizm/rukovoditel-keyteringovoy-kompanii)

Профессия не такая легкая, как кажется. Чтобы получить работу, нужно обладать такими качествами, как:

* коммуникабельность
* терпеливость
* дар убеждения
* ответственность

Вакансии такого профиля самые разнообразные. В фирмы требуются:

1. Менеджеры по продажам.
2. Менеджеры по работе с клиентами.
3. Спортивные менеджеры.
4. Менеджеры по туризму.
5. HR-менеджеры.
6. Контент-менеджеры.

В большинстве случаев работодатели отдают предпочтение кандидатам со знанием английского языка и некоторых компьютерных программ. Зарабатывают успешные менеджеры неплохие суммы: ставка в некоторых направлениях достигает миллиона. Стартует зарплата менеджера от 50 тыс. тенге.

## *Слайд 10*

## IT-специалисты

IT-рынок постоянно растет и развивается. Актуальные профессии в Казахстане связаны с разработкой компьютерных программ и приложений. Эти направления находятся на пике популярности.

Также не менее востребованы специалисты, которые занимаются разработкой и продвижением сайтов в интернете. Это:

* программисты
* интернет-маркетологи
* SMM-специалисты
* SEO-специалисты
* аналитики

Плюс этих профессий в том, что при желании их можно освоить самостоятельно. Многие фирмы охотно берут специалистов из-за их профессиональных навыков, не обращая внимания на отсутствие или наличие диплома.

IT-профессии также хороши тем, что можно работать дистанционно. Это особенно важно в условиях пандемии. Грамотные специалисты могут получать до 500 тыс. тенге.

*Слайд 11*

**Экология**

Количество проблем говорит о том, что [экологи](https://postupi.kz/profession/ekologiya/ekolog) будут в топ-5 профессий будущего еще очень много десятилетий.

Перспективные направления:

* [рециклинг](https://postupi.kz/specialnosty/tgu/racionalnoe-prirodopolzovanie-recikling)-переработка отходов
* [экозащита](https://postupi.kz/specialnosty/tgu/ekoanalitika-i-ekozashita)- инженерная защита окружающей среды — совокупность научных и инженерных принципов по улучшению природной среды, обеспечивающих чистую воду, воздух и землю для обитания человека и других организмов, а также по очистке загрязненных участков.

*Слайд 12*

**Градостроители**

Земля - планета городов, не деревень. Специалисты Egov посчитали, что к 2025 году уже 77 процентов жителей будут числиться городским населением. Население городов вырастет на 27 процентов. Городам будущего нужны специалисты, способные формировать комфортную и здоровую среду для жизни: урбанисты, градостроители, транспортные инженеры, эргономисты. А еще те, кто будет строить и обслуживать технологичность городов: «умные» дома, магазины, дороги.

**Урбанизация** (от лат. urbanus — городской) — процесс повышения ролей городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским и «трансляция» сформировавшихся в городах высших культурных образцов.

**Эргономист** – это специалист высшего уровня квалификации в гуманитарной сфере. Изучает трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труд.

## *Слайд 13*

## Повар

В разных регионах РК требуются профессионалы-кулинары. Они могут работать не только в ресторанах, но и в:

* крупных фирмах
* домах (на частное лицо)
* кулинарных цехах супермаркетов

Требования к поварам и их зарплата в большинстве случаев зависят от места работы. Например, в семью иногда требуются не профессионалы, а люди, которые умеют готовить вкусную домашнюю еду. Ставка поваров стартует от 80 тыс. тенге.

*Слайд 14*

**Водитель**

В Казахстане регулярно требуются водители. Часто вакансии оговаривают наличие личного транспорта у соискателя, чаще - грузового (газели или микроавтобуса).

Однако некоторые компании предоставляют транспорт. Поэтому если есть права категории «Д» и вы любите проводить большую часть дня за рулем, то можете попробовать себя в этой отрасли. Зарплата водителей грузовых авто разная — от 80 тыс. до 300 тыс. тенге.

Водители со своим легковым авто могут попробовать себя в качестве торгового представителя или личного шофера. Первые получают зарплату от 100 тыс. тенге, второй может рассчитывать на ставку 150–200 тыс. тенге.

**Ведущий:**

Ситуация на рынке труда меняется быстро!

Радует, что правительство Казахстана понимает это и внимательно относится к ситуации. За десять лет 85 % профессий казахстанского рынка труда изменится или исчезнет. Но уверяет, что страна будет к этому готова.

Во многом это зависит от молодого поколения.

Правительство делает все возможное, чтобы вовремя менять образовательные программы, переквалифицировать и перенаправлять работающее население в актуальные сферы.

*Слайд 13*

**Ведущий:** Предлагаю посмотреть видео

<https://www.youtube.com/watch?v=2GHa1h8J8J8>



**Рефлексия**

Для того чтобы правильно определиться в жизни и реализовать себя, надо знать

* что должен уметь специалист будущего?
* сориентироваться на начальной стадии выбора в 3 направлениях: «надо», «я хочу», «я могу».

**Что должен**

**уметь**

**специалист будущего?**

*Слайд 14*

**Ведущий:**

***Кем быть?***

Дл того, чтобы правильно определиться в жизни и реализовать себя, надо сориентироваться на начальной стадии выбора в 3 направлениях:

* 1. Узнать, какие профессии пользуются спросом на рынке труда (Надо)
  2. Определить профессиональные интересы и склонности (Я хочу)
  3. Оценить свои профессионально важные качества (Я могу).

**Ведущий:**

Тысячи тропок готовит судьба

Сотни загадок в запасе хранит

Какой она будет- тропинка твоя?

Это тебе доказать предстоит!

Приложение 1   
 **«Определение профессиональных склонностей»**

**Методика Л. Йовайши**

*Инструкция*

Вашему вниманию предлагается 24 вопроса, направленные на  выявление склонностей к определенному виду занятий (склонность - это влечение к какому-либо занятию). Ознакомьтесь с ними. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, в бланке ответов выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его.  После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

*Бланк ответов «Профессиональные склонности»*

*Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Фамилия, Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V | VI |
| 1 | а |  |  | б |  | в |
| 2 |  | А |  | б | в |  |
| 3 | а | Б |  | в |  |  |
| 4 |  |  | а |  | б | в |
| 5 | а | Б | в |  |  |  |
| 6 | а | Б |  |  |  | в |
| 7 |  | А | б | в |  |  |
| 8 | а |  |  |  | б | в |
| 9 |  | А |  | б | в |  |
| 10 |  |  |  | а | б | в |
| 11 | а | Б | в |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | а |  | б | в |  |
| 15 | а |  | б |  | в |  |
| 16 | а |  | б |  |  | в |
| 17 |  |  |  | а | б | в |
| 18 | а | б | в |  |  |  |
| 19 |  |  | а |  | б | в |
| 20 | а |  | б |  |  | в |
| 21 |  | а | б | в |  |  |
| 22 |  | а | б | в |  |  |
| 23 |  | а |  | б |  | в |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Сумма баллов |  |  |  |  |  |  |

**1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**  
а) общаться с самыми разными людьми;  
б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.  
в) заниматься расчетами; вести документацию.

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**  
а) возможность следить за ходом мыслей автора;  
б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;  
в) сюжет, действия героев.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия**  
а) за общественную деятельность;  
б) в области наук;  
в) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать**  
а) главным механиком;  
б) начальником экспедиции;  
в) главным бухгалтером.

**5. Будущее людей определяют**  
а) взаимопонимание между людьми;  
б) научные открытия;  
в) развитие производства.

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**  
а) созданием дружного, сплоченного коллектива;  
б) разработкой новых технологий обучения;  
в) работой с документами.

**7. На технической выставке меня больше привлечет**  
а) внутреннее устройство экспонатов;  
б) их практическое применение;  
в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

**8. В людях я ценю, прежде всего**  
а) дружелюбие и отзывчивость;  
б) смелость и выносливость;  
в) обязательность и аккуратность.

**9. В свободное время мне хотелось бы**  
а) ставить различные опыты, эксперименты;  
б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;  
в) тренироваться.

**10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует**  
а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;  
б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);  
в) деловое общение.

**11. Мне интереснее беседовать о**  
а) человеческих взаимоотношениях;  
б) новой научной гипотезе;  
в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**  
а) технический;  
б) музыкальный;  
в) спортивный.

**13. В школе следует обратить особое внимание на**  
а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;  
б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;  
в) укрепление дисциплины.

**14. Я с большим удовольствием смотрю**  
а) научно-популярные фильмы;  
б) программы о культуре и искусстве;  
в) спортивные программы.

**15. Мне хотелось бы работать**  
а) с детьми или сверстниками;  
б) с машинами, механизмами;  
в) с объектами природы.

**16. Школа в первую очередь должна**  
а) учить общению с другими людьми;  
б) давать знания;  
в) обучать навыкам работы.

**17. Главное в жизни**  
а) иметь возможность заниматься творчеством;  
б) вести здоровый образ жизни;  
в) тщательно планировать свои дела.

**18. Государство должно в первую очередь заботиться о**  
а) защите интересов и прав граждан;  
б) достижениях в области науки и техники;  
в) материальном благополучии граждан.

**19. Мне больше всего нравятся уроки**  
а) труда;  
б) физкультуры;  
в) математики.

**20. Мне интереснее было бы**  
а) заниматься сбытом товаров;  
б) изготавливать изделия;  
в) планировать производство товаров.

**21. Я предпочитаю читать статьи о**  
а) выдающихся ученых и их открытиях;  
б) интересных изобретениях;  
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

**22. Свободное время я люблю**  
а) читать, думать, рассуждать;  
б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;  
в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

**23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о**  
а) научном открытии;  
б) художественной выставке;  
в) экономической ситуации.

**24. Я предпочту работать**  
а) в помещении, где много людей;  
б) в необычных условиях;  
в) в обычном кабинете.

**Обработка результатов**

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

**1 - склонность к работе с людьми**. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе**. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**3 - склонность к практической деятельности**. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**4 - склонность к эстетическим видам деятельности**. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**5 - склонность к экстремальным видам деятельности**. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности**. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

**Интерпретация полученных результатов**

**10-12 баллов** – ярко выраженная профессиональная склонность.  
 **7-9 баллов** – склонность к определенному виду деятельности.  
 **4-6 баллов** – слабо выраженная профессиональная склонность.  
 **0-3 баллов** – профессиональная склонность не выражена.

**Самоанализ внеклассного мероприятия**

**«ТОП-10. Профессии в Казахстане»**

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса в школе и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

**Цель**

подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями; психофизиологическими данными; потребностями общества; формирование положительной мотивации к трудовой деятельности

**Задачи**

* определить профессиональные склонности обучающихся
* оказать информационную и консультационную помощь в профессиональном самоопределении
* знакомство с востребованными специальностями на рынке труда Республики Казахстан
* расширение информационного и словарного запаса обучающихся
* воспитание Казахстанского патриотизма

**Цитата**

«Существуют тысячи профессий. Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя? Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно сделать выбор, если не знаешь из чего?»

**Категория участников**: учащиеся 9-11 классов

**Форма**: круглый стол

**Технологи**я: личностно-ориентированная +ИКТ

**Ресурс**ы: опросник «Определение профессиональных склонностей», презентация «ТОП-10. Профессии в Казахстане», видеофильм «Востребованные профессии РК»

**Ожидаемый результат**

Возможность познакомиться с востребованными профессиями на рынке труда Республики Казахстан на ближайшие годы.

Для того чтобы правильно определиться в жизни и реализовать себя, надо знать

* какие критерии, предъявляются к разным профессиям
* что должен уметь специалист будущего?
* сориентироваться на начальной стадии выбора в 3 направлениях: «надо», «я хочу», «я могу»

**Воспитательный эффект**

Понимание того, что систематическая профориентационная работа помогает учащимся старших классов знать свои профессиональные склонности, определиться с выбором, обратить свои знания на те предметы, которые нужны для получения данной профессии.

Обсуждение данного вопроса в семье способствует развитию личности школьников, воспитывает уверенность, готовит к успешной самостоятельной жизни

**Духовно-эмоциональная насыщенность**

Ресурсы, использованные на мероприятии позволяют расширить информационный и словарный запас обучающихся. Опросник позволяет определить свои профессиональные склонности; задуматься, над чем можно поразмыслить, поработать. Видеофильм, презентация помогут наглядно рассмотреть и изучить критерии и заработную плату профессий

**Результативность**

Доброжелательность, возможность высказать свое мнение, определить свои профессиональные наклонности, представленные видео и презентация достигли поставленной цели и задач.

Проведение «круглого стола» для учащихся 9-11 кл было опубликовано на Фейсбуке школы

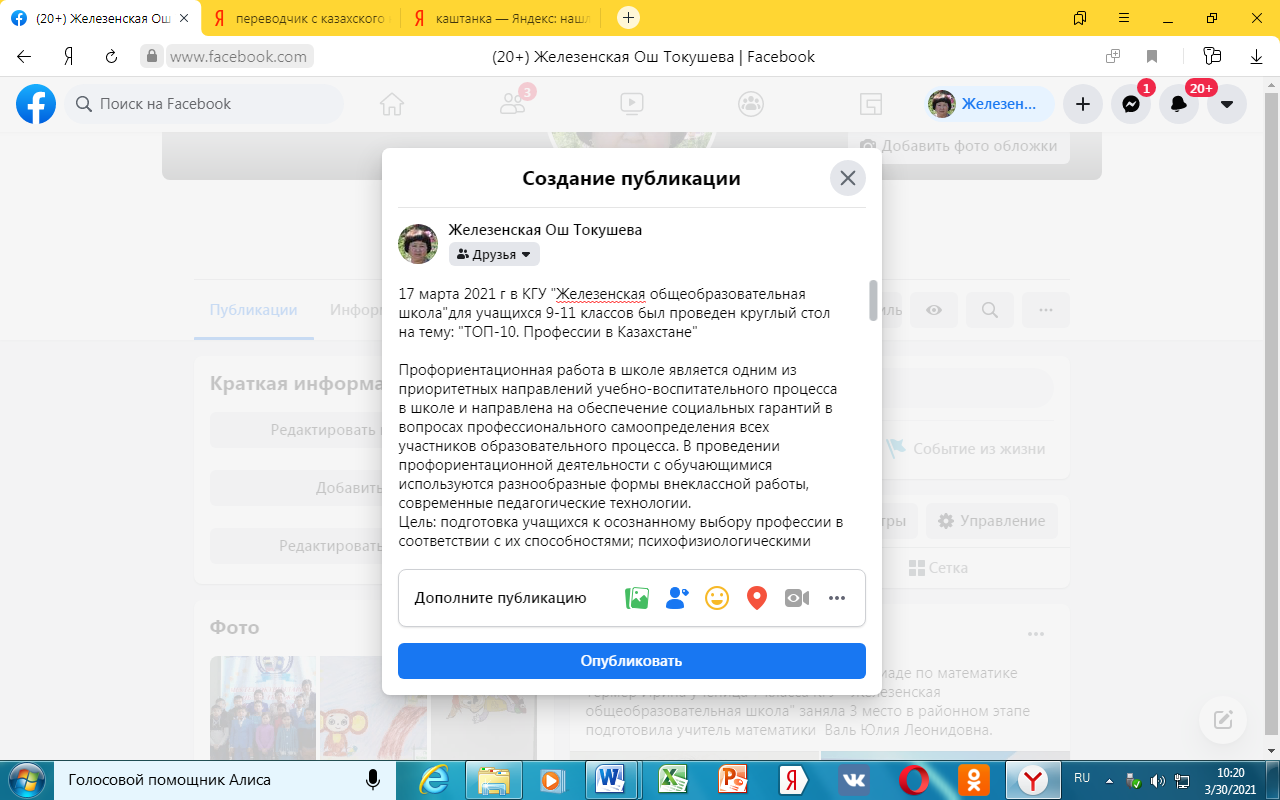
Надеюсь, что оказали информационную и консультативную помощь в профессиональном самоопределении обучающихся, в первую очередь выпусников

Тысячи тропок готовит судьба

Сотни загадок в запасе хранит

Какой она будет- тропинка твоя?

Это тебе доказать предстоит !



https://www.facebook.com/geleznoeschool/posts/903390257109664