**Внеклассное мероприятие по биологии «Праздник картошки»**

**Цель**: развитие ключевых компетенций через включение детей в различные виды деятельности в процессе подготовки и проведения конкурса.

**Задачи:**

- создание положительных эмоций у детей;

- расширить знания детей о картошке;

- развивать чувства взаимопомощи, соучастия, коллективизма;

- воспитывать разносторонне развитую личность.

**Форма мероприятия**: конкурсная программа.

**Класс:** 6

**Ход программы**:

Здравствуйте, ребята! Все времена года щедрые: весна наделяет нас зеленью, лето солнышком не жалеет, а осень, наверно, самая богатая. Она щедро одаривает нас спелыми плодами.

Осенью люди собирают урожай и славят золотую красавицу осень за её щедрость: поют песни, устраивают праздники Урожая.

Сегодня, мы поведём речь о её величестве Картошке, которую в народе называют вторым хлебом.

И я думаю, что каждый из вас знает, что картофель – самое распространённое огородное растение.

А перед тем, как мы начнём нашу конкурсную программу, разрешите представить жюри:



Давайте поприветствуем команды.

Команда 6 «А» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда 6 «Б» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В некотором царстве,

В некотором государстве, не на Марсе и не на Луне –

Жила картошечка в земле.

Свойство царское имело:

Накормить народ сумела.

Словом, наша речь о том,

Как пришёл картофель в дом!

**Первый конкурс «История картофеля».**

(6 «А», 6 «Б») (жюри оценивает)

Трудно поверить, что этот удивительный овощ когда-то ценили за нежные лиловые и розовые цветочки, которыми модно было украшать женские прически. Так слава тому, кто первым обратил внимание не на вершки, а на корешки!

**Второй конкурс «Кто больше?».**

Перед вами листок бумаги и ручка, напишите блюда, где применяется картофель. У вас 2 минуты.

А теперь по очереди, не повторяясь назовите блюда, где применяется картофель. Кто последней назовёт тот и победил. Начали.

(оценивает жюри)

Когда картофель привезли в Европу, в каждой стране её называли по-новому.

Англичане – потато

Финны – тарту

Итальянцы – тартуфоль

Французы – пом де терр

Но первое имя картошки было «папа», так называли её в Южной Америке индейцы из племени кечу.

**Третий конкурс «Картофельный юмор».**

Придумайте фамилию, имя, отчество картошке.

У вас 3 минуты.

(6 «Б», 6 «А»)

(оценивание жюри)

Картошку можно пожарить,

Картошку можно сварить,

Картошкой можно вагоны затарить,

Картошку нужно любить!

**Четвёртый конкурс называется «Составь пословицу»**.

Каждая команда получает карточки с пословицами. Карточки разрезанв. Побеждает та команда, которая быстро и правильно соберёт пословицу.

(приклеить на большой лист и на доску. Заранее приготовить верный ответ)

(оценивание жюри)

Ходят часики природы:

День, неделя, месяц, год.

Если осень у народа,

Каждый день полно хлопот.

**Пятый конкурс «Ленивый садовод»**.

Перед вами пустое ведро, и 6 картофелин. Каждый участник команды должен «уложить» картофель в ведро на расстоянии. У всех по 1 попытки.

(жюри оценивает)

Этот овощ для нас является таким привычным, что мы совсем забыли, что прежде чем попасть на наш стол, ей пришлось много путешествовать. И , поэтому, ей много посвящено стихотворений на разных языках.

**Шестой конкурс «Картофельная поэзия».**

Чтение стихотворения о картошке.

(6 «А», 6 «Б») (оценивание жюри)

В давние, давние времена, когда картошка была редкостью, то её возили в каретах в бархатных сумочках и эти сумочки с клубнями картофеля дарили как драгоценность богатым вельможам. Но в современном мире картофель сменил бархатную сумочку на холщевый мешок. А как было, так и осталось – подсчёт урожая.

**Седьмой конкурс «Математический счёт».**

На стул кладут определённое количество клубней картофеля и накрывают материалом. (по 2 участника от команды). Участникам предлагается сесть на стул и определить, сколько там клубней картофеля. Кто угадал, тот победил.

(жюри оценивает)

Без картошки на «отлично»

Ни поесть, ни поплясать,

Даже вкусный огурец

Лишь с картошкой молодец!

**Восьмой конкурс «Ах картошечка**.

Представление и защита блюда из картошки.

(6 «А», 6 «Б») (оценивание жюри)

Вот картошка и поспела

Время с грядок убирать.

Принимайтесь все за дело

Будем маме помогать.

В картошке куча витаминов

Минералов и крахмал.

Он ценный вкусный и полезный.

Его любит стар и мал.

**Девятый конкурс «Классный завтрак».**

В эстафете участвуют 1 мальчик, 1 девочка и классный руководитель.

Девочка – очистить картофелину чисто, тонко, быстро.

Мальчик – кладёт картофелину с столовую ложку и бежит до классного руководителя.

Классный руководитель – быстрее, тоньше порезать принесённый картофель.

(оценивание жюри)

Знают о картошке всё на свете

Богачи и те, кто не богат.

Всяк её по-своему готовит,

Каждый на столе картошке рад.

И кто жарит, и кто парит,

Кто печёт и кто толчёт,

Но едят её повсюду.

Ей и слава и почёт!

Вот наша конкурсная программа подошла к завершению!

Слово представителям жюри.

(награждение)

Мы благодарим ребят за участие, до новых встреч!

(музыка)

**Пословицы и поговорки:**

Картошка хлеб бережет.

Ель да береза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда?

Картошка да каша – еда наша.

Картошку копать, не руками махать.

Крошку картошку – ешь большой ложкой!