**БІРТҰТАС ТӘРБИЕ ҮДРІСІНДЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАБЫЛДАУ СТИЛІН АНЫҚТАУ- БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ТИІМДІ ҚҰРАЛЫ.**

**Калабаева А.Е.**

*Директордын тәрбие орынбасары, педагог-психолог*

*«Благовещенка жалпы орта білім беретін мектебі»КММ*

*Солтүстік Қазақстан облысы, Жамбыл ауданы, Благовещенка ауылы*

*e-mail: aina-12.79@mail.ru*

 **Кіріспе**

 Қазіргі заманда білім беру жүйесі әр баланың ерекшеліктерін ескеріп, олардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған. Бұл мақсатқа жетуде балалардың психологиялық тұрғыдан толыққанды дамуы өте маңызды болып табылады. Әр бала әртүрлі қабылдау стиліне ие, және бұл ерекшеліктер олардың білім алу барысында мотивациясы мен нәтижелілігіне тікелей әсер етеді. Осы орайда психологиялық сүйемелдеу арқылы балалардың қабылдау стилін анықтау білім беру барысында үлкен пайда әкеледі. Бұл мақалада психологиялық сүйемелдеу арқылы балалардың қабылдау стилін анықтау және оның білім беру процесіндегі маңызы туралы кеңінен баяндалады.

**1. Психологиялық сүйемелдеу және оның мәні**

Психологиялық сүйемелдеу – бұл балалардың жеке психологиялық ерекшеліктерін, олардың даму деңгейін және оқу барысында кездесетін қиындықтарын ескере отырып, педагогтардың, психологтардың немесе басқа мамандардың ұсынған психологиялық қолдауы. Психологиялық сүйемелдеу балаларға оқу процесінде өзін-өзі жақсы сезінуіне, шығармашылық тұрғыда дамуына және әлеуметтік ортада үйлесімді әрекет етуіне мүмкіндік береді.

Психологиялық сүйемелдеу арқылы баланың психоэмоционалдық жағдайы тұрақтанып, оның оқуға деген қызығушылығы мен мотивациясы артады. Сонымен қатар, психологиялық сүйемелдеу балалардың өздерін түсінуіне, қабылдау стилін анықтауға және олардың жеке ерекшеліктерін оқыту процесінде ескеруге мүмкіндік береді.

**2. Балалардың қабылдау стилі дегеніміз не?**

Балалардың қабылдау стилі – бұл олардың әлемді, ақпаратты қалай қабылдайтыны, оның негізінде білім алу, ойлау және қарым-қатынас жасау қабілеті. Әр баланың қабылдау стилі бірегей, және бұл стильдер жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері, көңіл-күйі, темпераменті, қызығушылығы мен мәдениетіне байланысты қалыптасады.

Психологияда қабылдау стилінің бірнеше түрі қарастырылады, оның ішінде визуалды (көрнекі), аудиалды (дыбыстық), кинестетикалық (қозғалыс) және басқа да стильдер бар. Әр бала белгілі бір стиль бойынша ақпаратты жақсы қабылдайды, бірақ оны толыққанды дамытудың үшін психологиялық сүйемелдеу қажет.

**3. Психологиялық сүйемелдеу арқылы қабылдау стилін анықтау**

Психологиялық сүйемелдеу процесі барысында балалардың қабылдау стилін анықтаудың бірнеше әдістері бар. Психологтар мен педагогтар әр түрлі психодиагностикалық әдістер мен тесттер арқылы балалардың қабылдау ерекшеліктерін анықтайды.

**Көрнекі қабылдау**: Бұл стиль бойынша балалар ақпаратты көру арқылы жақсы қабылдайды. Олар суреттерді, схемаларды, диаграммаларды пайдаланып, материалды оңай түсінеді.

**Аудиалды қабылдау**: Аудиалды стильге ие балалар ақпаратты тыңдау арқылы жақсы меңгереді. Олар тыңдаған материалды жақсы есте сақтайды.

**Кинестетикалық қабылдау**: Бұл стильге ие балалар қозғалыс арқылы ақпаратты қабылдайды. Олар тәжірибе жасау, қолмен жұмыс істеу арқылы көп нәрсе үйренеді.

Баланың қабылдау стилін анықтау үшін психологиялық әдістерді пайдалану өте маңызды. Бұл балалардың оқудағы тиімділігін арттыруға және олардың оқу процесіне деген қызығушылығын оятуға мүмкіндік береді.

**4. Психологиялық сүйемелдеу арқылы қабылдау стилін анықтау**

**Диагностикалық әдістер:**

 **Сауалнама:** Балаларға арналған сұрақтар арқылы олардың қандай әдістермен үйренгенді ұнататынын анықтау.

**Тестілеу:** В. В. Калашниковтың қабылдау стилін анықтауға арналған әдістемесі.

 **Бақылау:** Сабақ барысында балалардың мінез-құлқын бақылау.

**Практикалық әдіс:** Тапсырма беру арқылы анықтау.

**5. Психологиялық қолдау:**

Индивидуалды әңгіме:Баланың қызығушылықтары мен қиындықтарын анықтау.

Педагогикалық кеңес: Мұғалімдерге әр оқушының қабылдау ерекшеліктеріне бейімделген әдістемелер ұсыну.

**6. Психологиялық сүйемелдеу арқылы оқу процесін оңтайландыру**

Балалардың қабылдау стилін анықтап, оны ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру білім беру барысында үлкен жетістіктерге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Мысалы, визуалды қабылдау стиліне ие балаларға оқу материалын графиктер, суреттер немесе видеолар арқылы ұсыну тиімді болады. Ал аудиалды қабылдау стиліне ие балалар үшін оқулықтарды дыбыстық жазбалар немесе ауызша баяндау арқылы түсіндіру пайдалы.

Кинестетикалық қабылдау стиліндегі балаларға тәжірибелік тапсырмалар, эксперименттер мен қолмен жасалатын жұмыстар ұсынылады. Мұндай тәсілдер балалардың оқу материалына деген қызығушылығын арттырып, білімнің берік қалыптасуына ықпал етеді.

**7. Психологиялық сүйемелдеудің пайдасы**

Психологиялық сүйемелдеу арқылы балалардың қабылдау стилін анықтаудың бірнеше пайдалы жақтары бар. Олар:

**Жеке тұлғаның дамуы**: Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқыту әдістерін қолдану балалардың өзін-өзі тануына, сенімділікке ие болуына ықпал етеді.

**Оқу мотивациясының артуы**: Балалардың қабылдау стиліне сәйкес оқыту материалдарын ұсыну олардың қызығушылығын арттырып, оқу процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

**Жетістікке жету**: Психологиялық сүйемелдеу арқылы балалардың қабылдау стилі дұрыс анықталып, оқу процесі тиімді ұйымдастырылған жағдайда, оқушылардың оқу жетістіктері айтарлықтай артады.

**Әлеуметтік дағдылардың дамуы**: Балалар өз қабылдау стилін түсініп, соған сәйкес оқу мен қарым-қатынас жасай отырып, әлеуметтік ортада дағдыларын жақсартады.

 **8. Психологиялық сүйемелдеудің қиындықтары мен шешу жолдары**

Психологиялық сүйемелдеу жүйесін енгізу барысында кейбір қиындықтар да туындауы мүмкін. Мысалы:

* **Балалардың қабылдау стилін анықтау процесінің қиындығы**: Әр бала ерекше, сондықтан бір әдіс арқылы барлық балалардың қабылдау стилін анықтау қиын болуы мүмкін.
* **Қабылдау стилі мен оқыту әдісінің сәйкес келмеуі**: Кейде педагогикалық әдістер балалардың қабылдау стилімен сәйкес келмеуі мүмкін, бұл оқу процесінің тиімділігін төмендетуі мүмкін.

Бұл мәселелерді шешу үшін педагогтар мен психологтар үнемі балалардың қабылдау стилін анықтау және оны оқыту барысында қолданудың әдіс-тәсілдерін жетілдіріп отыруы тиіс.

 **9. Біртұтас тәрбие мен психологиялық сүйемелдеу байланысы**

Біртұтас тәрбие балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді. Қабылдау стилін анықтау мен психологиялық сүйемелдеу төмендегі артықшылықтарды береді:

1.Жеке тәсіл: Әр балаға ерекше көзқарас қалыптасады.

2.Сабақ тиімділігі: Материалдың оқушыға жеңіл әрі түсінікті болуы қамтамасыз етіледі.

3.Әлеуметтік бейімделу: Балалардың өз-өзіне деген сенімділігі артады, ұжыммен байланысы күшейеді.

**Ұсыныстар:**

1.Білім беру мекемелерінде қабылдау стилін анықтауға арналған психологиялық тесттер енгізу.

2. Педагогтарды балалардың қабылдау стилін ескеріп жұмыс істеуге үйрету.

3. Біртұтас тәрбие бағдарламасына инклюзивті тәсілдерді енгізу арқылы әр оқушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру

 **Қорытынды:** Біртұтас тәрбие аясында психологиялық сүйемелдеу арқылы балалардың қабылдау стилін анықтау – білім беру процесін жетілдірудің маңызды құралы. Бұл әдіс педагогтарға әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеруге, сабақтың мазмұнын тиімді жоспарлауға және оқушының толыққанды дамуына жағдай жасауға мүмкіндік береді.