ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-САД №18 «БАЛДЫРҒАН» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УРАЛЬСКА АКИМАТА ГОРОДА УРАЛЬСКА»

**Конспект ОУД по образовательной области «Развитие речи»**

**в старшей группе**

**ТЕМА**

«Развитие речи детей старшей группы через театрализованную игру»

Составила: воспитатель

Долотова Ю.В.

Уральск 2020 год.

**Название:**«В гости к Лесовичку».

**Цель:**Развитие речи детей с помощью театрализованной игры и формирование у детей интереса к игре - драматизации

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

-учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;

-активизировать речевую деятельность детей;

-формировать умение импровизировать;

-побуждать эмоционально, воспринимать сказку;

**Развивающие:**

- развивать образное мышление, актёрские способности;

- развивать мимическую активность;

- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

- способствовать развитию подражательным навыкам повадкам животных, их движениям, голосу;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к зрителям, любовь к природе, к окружающему миру;

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие;

**Занятие интегрированное:** развитие речи с театрализованной деятельностью;

**Активизация словаря:** театр, артисты, актёры, билеты, спектакль, контролер, зрители, костюмер, гримёр, кассир.

**Предварительная работа с детьми:**

Беседа о героях сказки В. Сутеева «Под грибом». Игры на звукоподражание.

Рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, лягушки.

Чтение художественно литературы: Чтение сказок «Под грибом», «Лисичка сестричка», «Лиса и заяц».

**Оборудование:**

Декорация  лесной полянки, оформление полянки грибами и цветами, фонограмма шум леса, дождя, грома, музыкальное сопровождение.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой, художественное слово, инсценировка.

**Костюмы:** шапочки: муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы, лягушки, гриба, белочки.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть:**

Под песню «Улыбка*»* ребята входят в зал

Добрый день мои друзья!

Вас снова видеть рада я!

Ребята, у нас сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся: «Здравствуйте!» скажите,

Игра-приветствие «Хоровод настроения»

У меня хорошее настроение. Я могу поделиться им с вами, передать её по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне.

Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнёру, пожимают руку и улыбаются.

- Ко мне вернулась улыбка, и моё настроение стало еще лучше! Спасибо мои маленькие друзья!

(присаживайтесь)

**2.Основная часть:**

Проблемная ситуация

**Раздается стук в дверь и почтальон приносит письмо.**

**Воспитатель:** Ребята, что это? (письмо*)*

- От кого же оно, давайте посмотрим, что в нем (открывают конверт и читаетписьмо).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Старичок – Лесовичок. Я живу в лесу, и хотя живу с лесными жителями, что-то я заскучал. А у вас в детском саду, наверное, очень весело. Вы играете, песни поёте, отгадывает загадки**,**рассказываете сказки. Ребята, развеселите меня, расскажите мне и моим лесным жителям интересную сказку. Чтобы вы не заблудились и попали ко мне в лес, скажите волшебные слова: Топни, хлопни, вокруг себя обернись,

в волшебном лесу окажись! До встречи! Старичок - Лесовичок»

-Поможем Старичку- Лесовичку?

- Что он нас попросил нас сделать? (рассказать сказку)

-А какую сказку, мы узнаем если отгадаем загадки и выполним все его задания.

**Загадки:**

1. Тащит груз больше себя,

    Он в трудах день изо дня.

    Хоть и мал он сам собой,

    Домик строит он большой. (Муравей)

2. Яркая, нарядная, легкая, приятная,

    На траву садится, в цветочек превратится.

    А на цветочек сядет, крылышки расправит,

    Нектаром голод утолит,

    Вспорхнет и дальше полетит. (Бабочка)

3. В домах, полях я проживаю,

    В полах я дырки прогрызаю.

    Запасы впрок я создаю,

    Вот только кошек не люблю! (Мышка)

4. Скачет между голубей,

    Крошки подбирает.

    Хоть и маленький совсем,

    Но его все знают.  (Воробей)

5. Прыг – сок, прыг – скок,

    Побежал пушной зверек.

    Ушки к спинке он прижал,

    Хвостик маленький поджал,

    В беге, видно чемпион,

    Вы узнали, кто же он? (Зайка)

6. Под березою в лесу,

    Рыжий хвост торчит в снегу,

    Эта рыжая плутовка,

    Заметает след свой ловко. (Лиса)

7. На выкате глазки,

    Встречается в сказке,

    Из икринок вылупляется,

    Насекомыми питается.

    Кто это? (Лягушка)

*-*Задание(назвав отгадку, дети должны сказать: сколько слогов в данном слове и какай первый звук в слове они слышат)

*(*Например: лягушка- три слога и первый звук л)

*-*Ребята, вы догадались из какой сказки эти герои?

(сказкаВ.Сутеева «Под грибом»).

Предложить детям вспомнить сказку. В какое время года происходит действие в сказке?

-**Игра «Опиши героя этой сказки»**

Муравей (маленький, сильный, трудолюбивый), бабочка( красивая, яркая, разноцветная, легкая), мышка (маленькая, серая, полевая, юркая),зайчик (зимой –белый, а летом –серый, трусливый, длинноухий); лиса ( рыжая, большая, крупная, хитрая, изворотливая, голодная, пушистая, ловкая, острозубая, длиннохвостая.), лягушка (зеленая, скользкая, прыгучая).

**Воспитатель:** Ребята, в театре обычно ставят спектакли, а как вы думаете, кто играет в этих спектаклях?

**Дети:** В спектаклях играют актеры.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** А как вы думаете,  кто смотрит спектакли в театре?

**Дети:** Спектакли смотрят зрители.

**Воспитатель:** Правильно, в театре смотрят спектакли зрители, давайте еще раз все вместе скажем «зрители».

**Воспитатель:**Ребята,А чтобы пройти в театр, что  нам необходимо купить?

**Дети:** Чтобы пройти в театр, надо купить билеты.

**Воспитатель:**А вы знаете, где продают билеты?

**Дети:** Билеты продают в кассе.

**Воспитатель:**Правильно, а продает билеты кассир. Давайте повторим, «кассир».

А кому мы отдаем билеты, когда заходим в театр? (ответы детей)

**Воспитатель:** Билеты мы отдаем  контролеру. Но еще в театре работают люди других профессий. Вот например костюмы готовит актерам костюмер, а гримирует актеров перед спектаклем гример.

**Задание: «Произнеси скороговорку»**

Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова.

А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова?

(Чтобы было понятно зрителям)

А теперь послушайте скороговорку:

«От топота копыт, пыль по полю лежит».

А теперь я предлагаю произнести скороговорку с заданием.

1. Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.
2. Громко и тихо.
3. Первую часть скороговорки произносят мальчики, а вторую девочки.

- Ребята, мы с вами отправляемся в волшебный лес.

Давайте произнесем волшебные слова: Топни, хлопни, вокруг себя обернись,

в волшебном лесу окажись!

Музыкальная запись «Звуки леса»

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, куда мы с вами пришли?

**Дети:** Мы пришли в лес.

**Воспитатель:** Правильно в лес, но это самый настоящий сказочный лес, какие красивые здесь деревья, весь лес в цветах, а еще какая красивая в лесу грибная полянка.

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет, что же там случилось, давайте посмотрим?

(Из-за дерева выходит белочка и плачет).

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Это белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Белочка!

**Воспитатель:** Белочка, что с тобой случилось, почему ты грустная и плачешь?

**Белочка:** Я вдруг уронила шишку. Шишка стукнула зайчишку.

                А теперь на лбу зайчишки, выросла большая шишка.

**Воспитатель:**Не расстраивайся, Белочка. Ты попросила у Зайки прощения?

**Белочка:**Конечно, но мне все равно грустно.

**Воспитатель:**А вот чтобы, ты, не грустила, потанцуй с ребятами.

**Физкультминутка:**танец на лесной полянке (звериробика).

**Воспитатель**: Белочка, мы пришли в гости к Лесовичку. Ты не знаешь где он?

**Белочка:**Конечно знаю, сейчас я его позову.

**Выходит Старичок-Лесовичок.**

**Старичок-Лесовичок:**Здравствуйте, ребята, какие вы молодцы, выполнили все мои задания. Надеюсь, вы, мне покажите сказку. Но, чтобы нам попасть в сказку надо сказать волшебные слова. И, так, раз, два, три повернись, в сказке очутись.(Дети одевают маски героев сказки, которые заранее приготовлены. В это время звучит музыка «В гостях у сказки»).

**Драматизация сказки «Под грибом»**

**Рассказчик:**  Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой. Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее. Ползёт к грибу мокрая Бабочка.

**Бабочка:** Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

**Муравей:** Куда же я пущу тебя? Я один тут кое-как уместился.

**Бабочка**: Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Рассказчик:** Пустил Муравей Бабочку под грибок. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

 **Рассказчик:**А дождь ещё сильнее идёт. Бежит мимо Мышка: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

**Муравей:** Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

**Мышка:** Потеснитесь немножко!

**Рассказчик:**Потеснились - пустили Мышку под грибок. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

**Рассказчик:**А дождь всё льёт и не перестаёт.  Мимо гриба Воробей скачет и плачет.

**Воробей:** Намокли пёрышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Муравей:** Тут места нет.

**Воробей:** Подвиньтесь, пожалуйста!

**Муравей:** Ладно.

**Рассказчик:** Подвинулись - нашлось и Воробью место. Сидят под грибом, песенку поют.

- Мы сидим под грибом, дождик нас не мочит.

**Рассказчик:**Вдруг Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

**Заяц:** Спрячьте, спасите! За мной Лиса гонится.

**Муравей:** Жалко Зайца. Давайте ещё потеснимся.

**Рассказчик:** Только спрятали Зайца - Лиса прибежала и спрашивает:

**Лиса:** Зайца не видели?

**Все:** Нет не видели.

**Рассказчик:** Подошла Лиса поближе, понюхала:

**Лиса:** Не тут ли он спрятался?

**Муравей:** Да, где ему тут спрятаться?

**Рассказчик:** Махнула Лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

**Муравей:** Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

**Лягушка:** Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

**Рассказчик:***Засмеялся кто-то. Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:*

**Лягушка:** Эх, вы! Гриб-то вырос. Вот вам места и хватило.

**Рассказчик:**Артисты наши молодцы! Похлопаем им от души.

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

Торопитесь друзья

Возвращаться нам пора.

Много с вами повидали

В сказку дружно поиграли.

А теперь детвора

В садик возвращаться нам пора…

Давайте, попрощаемся с Лесовичком.

Топни, хлопни, вокруг себя обернись,

в детском саду окажись!

(Дети стоят вокруг воспитателя)

**Воспитатель:**Ребята, а как ,вы, думаете, какие были герои в сказке?

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось на занятии? ***(****Ответы детей)*

**Воспитатель:**  Актерами какой сказки вы сегодня были? ***(****Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы сегодня все большие молодцы, а сейчас, давайте попрощаемся  с нашими гостями и поблагодарим их за внимание.