**Конспект организованной деятельности в средней группе**

Раздел: Основы математики

Тема: Сравнение предметов по величине.

Задача: Учить сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.

Ожидаемый результат: Сравнивает предметы по длине, высоте, ширине.

Оборудование: раздаточный и наглядный материал.

**Ход организованной деятельности:**

Воспитатель: Круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы пойдем направо,

А потом пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на свои местечки все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем!

-Ребята, а вы любите сказки?

Отгадайте мою загадку:

« На поляне лесной,

Стоит домик – расписной,

Всех зверят собрать он смог,

Что за домик?.... (теремок)

Итак, наша сказка начинается.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок.

*Дидактическая игра « Математический теремок»- игра под руководством.*

Как-то по полю, мышка бежала и теремок увидала. Но теремок волшебный, двери все закрыты. А чтобы открыть их, нужно выполнить задания.

Ребята, а вы хотите помочь?

К теремочку ведут две дорожки. (Каким они цветом?)

- Одна какая? А другая? Как мы можем узнать? (путем наложения)

- По какой дорожке мышка прибежит быстрее?

- Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь мышке?

МЫШКА: Спасибо!

- Ой, кто-то прыгает.

ЗАЙЧИК: Я заблудился в лесу. Помогите мне пробраться через густой лес.

В лесу растут высокие и низкие елочки. Наш зайчик должен сначала пройти там, где растут высокие елочки, а потом, там где низкие. Так он и доберется до теремка. Вам нужно поставить в один ряд высокие ёлочки и рядом один ряд низких ёлочек. Дети раскладывают на столе раздаточный материал.

ЗАЙЧИК: - Спасибо, ребята.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА « Качели» .

Есть качели на лугу:

Вверх- вниз, вверх- вниз (поднимать и опускать руки)

Я качаться побегу

Вверх- вниз, вверх- вниз (поднимать и опускать ноги)

Тише, тише, кто-то к нам вперевалочку идет?

Это МЕДВЕЖОНОК

- Пустите меня в домик.

- Чтобы попасть в теремок медвежонку нужно перейти речку по мостику - *структурированная игра.*

Как вы думаете, по какому мостику сможет пройти медвежонок, по узкому или широкому? Давайте сравним (работа за столом с раздаточным материалом)

Молодцы! Мы с вами помогли всем животным открыть волшебный замочек и поселиться в теремочке.

Вам понравилось помогать?

Все ли у нас с вами получилось?

**3.** Заключительная часть, **приём « Умный мяч».**

- Тебе понравилось играть?

- По какой дорожке мышка прибежала к теремку?

- Рядом с какими ёлочками проходил зайчик?

- Ты сегодня устал?

- По какому мостику пошел мишка?

Давайте покажем свое настроение , приём « Смайлы»

Наша игра подошла к концу, если хотите, поиграйте с героями сказки, *свободная игра- « Теремок».*