**Дыбыс және әріп**

**1-деңгей . Сөздерді дыбыс санына қарай бағандарға топтап жаз.**

1. **Өнер, ел, кітап, қасқыр, әке, дәптер, баян, ұя, ағаш, ерін, таяқ, ас.**
2. **Өлеңнен қарамен жазылған сөздердің дауысты дыбыс әріптерінің астын – бір, дауыссыз дыбыс әріптерінің астын екі рет сыз.**

Жайлау

Жайқалады қыраттар,

Ән салады бұлақтар.

**Жағасында** тұманың

Ойнақтайды лақтар.

**Дүбірлетіп** даланы,

**Құлыншақтар шабады.**

**2-деңгей. 1) Берілген сөздерге дыбыстық талдау жаса.**

Бақтияр әріп, дыбыс бар.

Аялдама әріп, дыбыс бар.

Оқулық әріп, дыбыс бар.

Қоян әріп, дыбыс бар.

1. **Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып, көшіріп жаз.**

***Қа...ты жел тұрды. Тең...здің толқыны к...шейді. Асп...нды қара б...лт қор...ады.***

***Бір кезде с...л қ...йып ж...берді. Біз қайы...ты жағаға т...стай бердік.***

***Панала...ға жер іздед...к. Ол күні жа...ын ашылмады. Балы... аула...ға шыға алма...ық.***

**3- деңгей**

1. **Тек қана е, ы, і дауысты дыбысы бар сөздер ойлап жаз.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Əр топтан артық сөзді тап.**1***. Қыс, көктем, қала, жаз, күз.  
   2.  Дəрігер, ғалым, мұғалім, халық, аспаз.  
   3. Құлақ, мойын, мұрын, қол, көйлек.***

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**В,Ф,Х, Э, Ч, Щ, Ц әріптерінің емлесі.**

**1-деңгей**

1. **Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қойып, көшіріп жаз**

***…ор, …иклон, …ертеж, тұ…ы, Гау...ар, … адиша, жи…аз, …оккей, қа….арман, пла…, …емпион, бор…, …ётка, кон...ерт, стан....ия, ....ифр,***

**В, Ф, Х, Э, Ч, Щ, Ц әріптері бар сөздер ойлап жаз.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-деңгей**

1. **Сөздерге у дыбысын қосып жаз**

**Күшей**

**Азай**

**Молай у**

**Той**

**Көркей**

**Тыңай**

**3 деңгей.**

**Төмендегі дауыссыз дыбыстардың ортасына оң жақтағы дауысты дыбысты араластырып, қосып оқыңдар. Сонда бір жұмбақ шығады. Шешуі не?**

***Ж П Н Д Б Р Н Р -* *А а а іә\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***С Б Р У З Ж Б Қ* - *Е а а ы а ы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ш Л Р М З Г Л Н Д*- *А ы а е і і е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Б У Р Н Ж З П* -*А ы а ы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ш Н Д Т Л П Ж Т -* *І і е о ы о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***К Н Қ З Н С Б Р* - *А а ы а ы а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Қ Р К Қ П П И Д -* *О е ы а а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Л Н Р Т М М Х Л Қ - А а а а а ы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**Мәтін тақырыбына байланысты деңгейлік тапсырмалар**

**1-деңгей**

1. **Сөйлемдерді толықтырып жаз**. **( терең, су, барғанда)**

**Нағыз өзенді Ертіске ...........................көрдім. Арнасы........................, ағысы қатты. Аққан.............. қайықққа да бой бермейді.**

1. **Орны ауысқан сөздерден сөйлем құрап жаз.**

***1.Айжан, бара жатты, Мәрия, мен, фермаға. 2.Олардың, ұша жөнелді, бір,***

***үйрек, алдынан. 3. Ұшқан, жерге, олар, үйрек, келді. 4.Ұяда, жатыр, жеті,***

***жұмыртқа. 5.Олар, алмады, жұмыртқаны.***

**2- деңгей**

1. **Мәтінді сөйлемдерге ажыратып жаз.**

**Менің апамның аты – Нұргүл ол өте өнерлі адам анам бізді ылғи іскерлікке**

**баулып келеді қазір біз құрақ құрауды білеміз көрпе қабуды үйреніп алдық**

**қыз баланың ұқыпты, іскер болғаны жақсы ғой алдағы уақытта киім тігуді де**

**меңгеріп алсақ деген ойымыз бар.**

1. **Төмендегі сұрақтардың жауабымен өзің білетін бір аңды сипаттап жаз.**

**Ол қандай аң? Ол қайда тіршілік етеді? Оның түрі қандай? Оның қандай пайдасы бар?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-деңгей**

1. **Сызбаны пайдаланып, «Тоқылдақ – пайдалы құс» тақырыбына 3-4 сөйлемнен тұратын пайымдау мәтінін құрап жаз.**

**Дәлелденетін пікір Дәлелдеу пікірі Қорытынды**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**Сөйлем түрлері**

1. **деңгей**
2. **Әр сөйлемде неше сөз бар екенін анықта.**

***Түнде қатты боран соқты. ( )Боран таңға жақын басылды. ( )Таңертең аяз***

***күшейді. ( ) Ерсайын малға су берді. ( ) Марат тауықтарға жем шашты. ( )***

1. **Сөйлемдерге тиісті тыныс белгісін қойып, көшіріп жаз.**

**Айгүл, сен кеше қайда болдың**

**Апа, анау қандай құс**

**Рақмет, балалар**

**2-деңгей**

1. **Берілген сөздерді сөйлемнің түрлеріне қарай ауыстырып жаз.**

**Келді, атам, ауылдан, кеше**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Орны ауысқан сөздерден сөйлем құрастырып жаз.**

**ағашы, берді, тамаша, алма, Бұл, өнім.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**келді! Алақай, көңілді жаз**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ондай, жануар, қайда мекендейді, Әке,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**осындай, достар, шын, Жарайсың!, болады!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәрігер, Мейіржанға, жазып, қандай берді, дәрі**

**2) Берілген сөйлемді сұраулы сөйлемге айналдыр.**

***1. Біз баққа бардық. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Сәуле үшінші сыныпта оқиды.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. М.Әуезов 1897 жылы туған.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. Абай – ұлы ақын.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**Сөйлем мүшелері**

**1-деңгей**

1. **Берілген сөздерді тиісті бағанға орналастырып жаз.**

**Күн, күлді, оқу, кітап, жылынды, аяқталды, келді, мектеп.**

|  |  |
| --- | --- |
| **бастауыш** | **баяндауыш** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2-деңгей**

1. **Көп нүктенің орнына бастауыш пен баяндауыш болатын сөздердің тиістісін қойып жаз.**

**Көп нүктенің орнына қойылған сөздердің қайсысы бастауыш, баяндауыш екенін тап.**

**Қарға су ішкісі келді. Ол су құйылған құмыраны ................................. . ..................... құмыраның түбінде**

**ғана болатын. Қарға құмыраға тас ................................................. . Құмырадағы су жоғары көтерілді.**

**............................................ су ішті.**

**Көп нүктенің орнына қойылған сөздердің қайсысы бастауыш, баяндауыш екенін тап.**

1. **Өлеңдегі бастауыштың астын – бір, баяндауыштың астын – екі рет сыз. Сызықшаның қойылу себебін түсіндір.**

**Әжем- күйші.**

**Әпкем – биші.**

**Асқан шебер**

**Ағам – үйші**

**Ісі- нұсқа,**

**Әкем –ұста.**

**Үй салады**

**Жаз бен қыста.**

**3-деңгей**

**Берілген сөздерден сөйлем құрап жаз, сөйлем мүшелерінің байланысын тап.**

***Суық, күн, далада. Киінген балалар, жылы. Шанамен, сырғанады, Берік.***

***Тепті, шаңғы, Бейбіт.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**Жалаң және жайылма сөйлем. Қаратпа сөз**

**1-деңгей**

1. **Жалаң сөйлемді жайылма сөйлемге айналдырып жаз.**

***Ешкі лақтады. Қоңырау сыңғырлады. Жел соқты. Гүлназ тазалады. Көбелек қонды.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Өлеңнен қаратпа сөзді тап.**

**Кел, балалар күлейік!**

**Күлкіменен түлейік.**

**Күлкімізді күн қылып,**

**Гүл өссін деп тілейік.**

**2-деңгей**

1. **Берілген сөйлемдерді қаратпа сөзі бар сөйлемдерге айналдырып жаз.**

***Айгүл кітапханаға барды. Әжем ертегі айтты. Қызым дүкеннен керек жарағын алуды ұмытпады.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Көп нүктенің орнына қаратпа сөз қойып, көшіріп жаз.**

***... сен кеше қайда болдың? ... анау қандай аң? Рақмет, ....!***

**3-деңгей**

1. **Әке, туған жер сөздері бірде қаратпа сөз, екінші жағдайда бастауыш болатындай сөйлем құрап жаз.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сызба бойынша қаратпа сөзі бар сөйлем құрап жаз.**

|  |
| --- |
| , ?  , , . .  **Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**  **Сөз және оның мағынас**  **1-деңгей**   1. **Әрбір сөздің қарама-қарсы мағынасын тауып жаз.**   ***Таза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, жылы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, әлсіз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***  ***Терең- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, арзан- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, жарық -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***   1. **Мәтіннен мағынасы қарама-қарсы сөздің астын сыз**.   **- Адамдар жақсы,-деді сиыр. Шөп береді. Су береді.**  **- Адамдар жаман,- деді сыңар мүйіз ешкі. Жақында оның бір мүйізін қалтай ұрып сындырған**  **болатын.**  **2-деңгей**  **Сөйлемдердегі бірдей дыбысталып,әр түрлі мағынаны білдіріп тұрған сөзді тап.**  **Олардың мағынасын түсіндір.** |

***Мақта-өсімдік. Сен досыңды мақта. Қой жайылып жүр. Кітапты орнына қой.***

**3-деңгей**

1. **Кестені толтыр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мағынасы мәндес сөздер | Мағынасы қарама-қарсы сөздер | Дыбысталуы бірдей, беретін мағыналары әр басқа сөздер |
| Айнадай, таза | Кемпір - шал | Адамның басы  Сызықты басу |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2)Мәндес сөздерді бір бөлек, мағынасы қарама-қарсы сөздерді бір бөлек топтап жаз.**

**Сұлу, терең, ақ, шыдам, көркем, тайыз, биік, қара, зәулім, мезгіл,уақыт, жақын,**

**төзім, алыс.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**Сөз және оның құрамы**

1-деңгей

1. **Берілген сөздердің түбірі мен қосымшаларын ажырат**

***Кітапхана, дәрігер, оқушының, дәптерге, теңізші, далада, жылқышы, аспаз, тәртіпті .***

1. **Түбір сөздерді бір бөлек, қосымшалы сөздерді бір бөлек топтап жаз.**

***Өнер, мүсінші, сызғыш, көлге, дәптер, кітап, жұмыс, жұмысшы, шеберхана, ән, қалам.***

2-деңгей

1. **Берілген сөздердің түбірін бөліп алып, оларға басқа қосымша қосу арқылы жаңа сөз жаса.**

Әнді, малға, ұшты, бүркіті, жұмысқа, шебердің.

1. **«Ойлан, тап» Түбір сөздер мен қосымшалы сөздерді сәйкестендір**

Дос гер

Оқу тық

Таза шы

Зер лық

3-деңгей

1. **Кестені толтыр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Түбір+жұрнақ* | *Түбір+жалғау* | *Түбір+жұрнақ+жалғау* |
|  |  |  |

1. **Көп нүктенің орнына негізгі түбір сөзді қойып жаз.**

... – қорға, қорғау, қорғалды.

... – сарғыш, сарғылт, сарғалдақ.

... – үрку, үркек, үркеді.

... – шабу, шауып, шабады.

**Сөз таптары**

**1-деңгей**

1. **Сөздерге сұрақ қойып мағыналарына қарай топтастырып жаз.**

Жиырма, нан, кішкентай, суретші, бес, қызыл, үйретті, үрледі, бөбек, дәптер.

1. **Сөйлемдерді көшіріп жазып, зат есімдердің астын сыз.**

Оқушы сыныпқа кірді. Мұрат көбелекке жақындады. Күн шайдай ашылды. Бақта құстар сайрады.

2-деңгей

1. **Негізгі зат есімдерге тиісті жұрнақ жалғап, туынды зат есімге айналдырып жаз**.

Кезек, өрмек, егін, аң, мал, теңіз, жол.

1. **Сөйлемдерді көшіріп жазып, тәуелдік жалғаулы зат есімдердің астын сыз.**

Менің әкем – құрылысшы. Асқардың әкесі – дәрігер. Сенің әкең қай жұмыс істейді? Ол үйірмеге қатысып жүр. Құрмағазының күйі – «Балбырауын».

3-деңгей

1. **Берілген зат есімдерді тәуелдеп жаз.**

Сап, мысық, тарақ.

1. **Кестені тиісті сөздермен толтыр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалқы есім | Жалпы есім | Көпше түрдегі  зат есімдер | Жекеше түрдегі  зат есімдер |
|  |  |  |  |

**Сөз таптары**

**1-деңгей**

1. **Етістікті тап**

Орманшы, жас, отырды, көл, бүркіт, қызыл, жуды, ұшты, ғарышкер.

1. **Етістікке сұрақ қой:**

Аспан, ту, пісірді, қар, жазды, ұшты, білгір, сауысқан, бірінші.

**2- деңгей**

1. **Дара етістікті тап:**

Ұйықтап жатыр, жайды, ойланып қалды, таба алмады.

1. **Зат есімнің астын бір рет, етістіктің астын екі рет сыз:**

Бірлігі жоқ ел тозады,

Бірлігі күшті ел озады.

**3- деңгей**

1. **Дара етістікті ( 1 ), күрделі етістікті ( 2 ) деп үстіне белгіле:**

Барды, алды, ойнап жүр, кірді, ойлап отыр, келіп тұрады, көрді, ұйықтап жатыр, салып отыр.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Көп нүктенің орнына тиісті етістіктерді жаз.**

 Орманда биік ағаштар........

Әсет қолын сабынмен .........

Үсен ағасын мерекемен........

Дәурен дойбыдан жарысқа........

**Етістік**

**1-деңгей**

1. **Өлеңді көшіріп, етістікті тауып астын сыз.**

Қар еріді, су ақты,

Күндер келді шуақты.

Байтақ дала келбеті,

Түкті кілем сияқты.

1. **Көшіріп жазып, болымсыз етістік жасаушы жұрнақтардың астын сыз.**

Екі ойлы болма,

Екі ұшты сөйлеме.

Өтірікшінің қасында тұрма.

Ескі доспен ұстаспа.

**2-деңгей**

1. **Сөздерге тиісті жұрнақтар жалғап, туынды етістік жасап жаз.**

Сап, гүл, жыр, арқа, бас, сурет, өр.

1. **«Сөз ойла, тез ойла» Берілген әріптерден сөздер құрап жаз.**

Шарты: Құраған сөздер етістік болуы керек.

А, с,т, қ, ш, р, б, д.

**3-деңгей**

1. **Орны ауысқан сөздерден сөйлем құрап жаз. Етістіктерді тауып астын сыз.**

Айжан, бара, жатты, Мәрия, мен, фермаға.

Олардың, ұша, жөнелді, бір, үйрек, алдынан.

Ұшқан, жерге, олар, үйрек, келді.

Ұяда, жатыр, жеті, жұмыртқа.

Олар, жұмыртқаны, алмады.

1. **«Жасырынған сөзді тап». Бірінші жолдан бастап әр екінші әріпті сызып таста, сонда керекті сөзді оқисың.**

Қ т ы с з н ы м л п к о ө ш й ж л ұ е б к

Е і к т і р г қ ү ф л

Т ы а б з н а ғ б ш ұ п л з а дқ

**Сын есім**

**1-деңгей**

1. **Қарсы мәндес сын есімдер жаз.**

***Қарт - жеңіл – Алғыр - тәртіпті –***

1. **Өлеңнен сын есімдерді тап.**

***Кең жайлауда гүл терем,***

***Бағатыным қошақан.***

***Асау құлын үйретем.***

***Өсіремін ботақан.***

**2-деңгей**

1. **Берілген сөздерден туынды сын есім құрап жаз.**

***Талап, білім, әдеп, ажар, сән, көңіл***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **«Сөзжасам» берілген әріптерден сын есімдер құрастыр.**

***Қ, ы, а, т с, п, й, ы, ү, л, е, н, к, і, ш, ғ, р***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3-деңгей**

1. **Өзің қалаған жеміс, көкөніс туралы жұмбақ құрастыр. Ол үшін белгілерін ( түсі, түрі, дәмі) пайдалан.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Берілген жұрнақтарды қандай сөздерге қосып жаңа сөз жасауға болады?**

**дей**

дддей

**дай**

**гі**

**ғы**

1. **Әріптерді орнына қойып, сөз тіркестерін құрастыр. Оларды қатыстырып сөйлем құрап жаз.**

Ы Л С А ЕЖӘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗҮТУЗЫСЫҚ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ҚУЫСҮНК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Күні \_\_\_\_\_\_ Бағасы\_\_\_\_**

**Сан есім**

**1-деңгей**

1. **Жаңылтпашты жазып, сан есім мен зат есімнің байланысын сызбамен көрсет.**

Қаусатып

Құс атып

Үш жыл,

Түсірдім жүз шіл.

1. **Есептік сан есімді бір бөлек, есептік сан есімді бір бөлек топтап жаз.**

Екі, үш, бесінші, жетінші, он, жиырма бір, отыз, тоғызыншы, алпыс, алтыншы.

2-деңгей

1. **Көп нүктенің орнына тиісті сан есімді қойып жаз.**

... ауыз сөздің тобықтай түйіні бар.

... теңгең болғанша, ... досың болсын.

Білекті ... бірді жығады, білімді ... жығады.

... кісінің түсін білгенше, ... атын біл.

1. **Сөйлемдердегі сандарды реттік сан есімге айналдырып жаз.**

Мен 3 сыныпта оқимын. Атам 25 вагонға отырды. Ермек қазір 6 үйде тұрады.

**3-деңгей**

1. **Жеті атаның ретін цифрмен көрсет.**

Әке, шөпшек, немере, туажат, шөбере, бала, немене.

**Код кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Ә | Б | В | Г | Ғ | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Қ | Л | М |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | Ң | О | | Ө | П | Р | С | Т | | У | Ұ | | Ү | | Ф | |
| 18 | 19 | 20 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 26 | 27 | | 28 | | 29 | |
| Х | һ | Ц | Ч | | Ш | ъ | Ы | І | ь | | | Э | | Ю | | Я |
| 30 | 31 | 32 | 33 | | 34 | 36 | 37 | 38 | 39 | | | 40 | | 41 | | 42 |

*Код кестесі*

*арқылы жасырын сөзді жаз:*

1,24,25,1,18,1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17,8,17,16,8,14,8,25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20,13,37,18,34,13,15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14,38,25,1,22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_