**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 148.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 148 | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 4B – Способы решения задач.** | | | | |
| Тема урока: | | **Решение задач.**  **Культура отдыха во дворе** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.5.1.2 - использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | Но, что, друзья, начнём урок?!  Учитель:  - Вам тепло? (Да.)  - Вам светло? (Да.)  - Прозвенел звонок? (Да.)  - Уже закончился урок? (Нет.)  - Хотите учиться? (Да.)  - Можете садиться и на уроке не лениться.  -Вы посмотрели отрывок из мультфильма «Волшебники двора»  О чем сегодня мы будем говорить?  О культуре отдыха во дворе. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей.  Смотрят отрывок из мультфильма. Определяют | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой**  Отрывок из мультфильма «Волшебники двора»  Слайд 1-3 |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Записывают число**  **(П) Математический диктант:**  1. У мальчика 4 монеты по 200 тенге. Сколько денег у мальчика?  2. Сколько нужно уплатить денег за 3 пирожка, если цена одного пирожка 120 тенге.  3. Вите 7 лет, мама старше его в 4 раза. Сколько лет маме?  4. 80 яиц разложили поровну в 8 коробок. Сколько яиц в 1 коробке?  5. В поход пошли 24 мальчика, а девочек в 3 раза меньше . Сколько было девочек?    **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(Г) Работа в группах**  Вспомните формулы нахождения стоимости, площади и общей массы. Запишите их на треугольниках величин.  Посмотрите на ваши формулы одинаковы ли ответы?  -Чем мы сегодня будем заниматься?  Правильно, мы будем решать задачи с взаимосвязанными величинами.  *Рассмотри треугольники величин.с.49 №1*    Какие из них можно применить для решения данных задач?  а) В нашем дворе построили детскую площадку длиной 9 м,  шириной 7 м. Какова площадь этой площадки?  б) Для покраски одной скамейки потратили 320 г краски.  Сколько краски потребуется для 3 таких скамеек?  в) Масса одной банки краски – 180 г. Сколько граммов краски  **(И) Самостоятельная работа**  *Составь задачи по таблицам и реши их Запиши только решение и ответ..*    **(К) Физминутка «Чударики»**  **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  (Г) Работа в группах  Размер детской площадки во дворе – 192 м². Найди длину детской площадки, если её ширина равна 8 м. (24 м)  **(И) Самостоятельная работа**  *Рассмотри рисунок. Вычисли периметр песочницы.*  Вычисли площадь прямоугольного полотна, которым можно закрыть песочницу во время непогоды. (48дм,135 кв.м)    **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  (П) Работа в парах  *Составь задачу по таблице и реши её.*    **(К) Работа в коллективе**  *а) Дети во дворе соревновались в подтягивании на перекладине.*  Рассмотри таблицу. Вычисли рациональным способом.    Ответь на вопросы.  Кто из детей стал первым?  На сколько другие отстали от него?  **Задача на логическое мышление**  Во дворе гуляли две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько было человек? | | Записывают в тетради число и словосочетание «Классная работа»  Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Работают в парах. Делают взаимопроверку.  Учащиеся слушают учителя, выполняют работу в группах.  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в парах , по рядам  выполняют задания под руководством учителя.  1р.-А  2р.-Б  3р.-В  Повторяют движения за учителем  Работают в группах, под руководством учителя  Работают  самостоятельно.  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Решают логические задачи. | | **ФО**  Правильно выполнил вычисления  **5+- отлично**  **4+- хорошо**  **3+-2+- надо стараться**  **ФО**  Взаимо-проверка по рядам, в группах  **ФО**  **Взаимо-**  **проверка**  ФО  1)составляют выражение  2)находят значения  **Цветные карандаши**  ФО  1)составляют выражение  2)находят значения  **Взаимопро-**  **верка**  **ФО**  **Словесная похвала.**  **ФО**  **словесная похвала**  1)составляют выражение  2)находят значения  **ФО**  **аплодисменты** | **Слайд 4-8**  **Тетрадь**  **Слайд 9**  **постер**  **Учебник**  **Слайд**  **10-19**  Слайд 20-21  [Чударики - физминутка ). Видео для детей. - поиск Яндекса по видео (yandex.kz)](https://yandex.kz/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B9&path=yandex_search&parent-reqid=1650209450431864-14179359621980000438-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-8236&from_type=vast&filmId=14172966935038260716)  Слайд 22-27  **Слайд 28** |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи «Мишени».  Картинки по запросу виды рефлексии на уроках математики  **Домашнее задание: С.50 № 7, повторить таблицу умножения.** | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО**  **Словесная похвала** | **Картинки к рефлексии.** |