**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 148.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 148 | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 4B – Способы решения задач.** |
| Тема урока: | **Решение задач.****Культура отдыха во дворе** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.5.1.2 - использовать при решении задач зависимость между величинами: масса одного предмета, количество, общая масса/ расход на один предмет, количество предметов, общий расход/ ширина, длина, площадь |
| **Цели урока:** | Повторение изученного материала |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | Но, что, друзья, начнём урок?!Учитель:- Вам тепло? (Да.)- Вам светло? (Да.)- Прозвенел звонок? (Да.)- Уже закончился урок? (Нет.)- Хотите учиться? (Да.)- Можете садиться и на уроке не лениться. -Вы посмотрели отрывок из мультфильма «Волшебники двора»О чем сегодня мы будем говорить?О культуре отдыха во дворе. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей.Смотрят отрывок из мультфильма. Определяют | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpghttps://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой**Отрывок из мультфильма «Волшебники двора»Слайд 1-3 |
| **2. Середина урока.** **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **Записывают число** **(П) Математический диктант:**1. У мальчика 4 монеты по 200 тенге. Сколько денег у мальчика?2. Сколько нужно уплатить денег за 3 пирожка, если цена одного пирожка 120 тенге.3. Вите 7 лет, мама старше его в 4 раза. Сколько лет маме?4. 80 яиц разложили поровну в 8 коробок. Сколько яиц в 1 коробке?5. В поход пошли 24 мальчика, а девочек в 3 раза меньше . Сколько было девочек?**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(Г) Работа в группах**Вспомните формулы нахождения стоимости, площади и общей массы. Запишите их на треугольниках величин.Посмотрите на ваши формулы одинаковы ли ответы? -Чем мы сегодня будем заниматься?Правильно, мы будем решать задачи с взаимосвязанными величинами.*Рассмотри треугольники величин.с.49 №1*Какие из них можно применить для решения данных задач?а) В нашем дворе построили детскую площадку длиной 9 м, шириной 7 м. Какова площадь этой площадки? б) Для покраски одной скамейки потратили 320 г краски. Сколько краски потребуется для 3 таких скамеек?в) Масса одной банки краски – 180 г. Сколько граммов краски**(И) Самостоятельная работа***Составь задачи по таблицам и реши их Запиши только решение и ответ..* **(К) Физминутка «Чударики»****3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**(Г) Работа в группахРазмер детской площадки во дворе – 192 м². Найди длину детской площадки, если её ширина равна 8 м. (24 м) **(И) Самостоятельная работа***Рассмотри рисунок. Вычисли периметр песочницы.*Вычисли площадь прямоугольного полотна, которым можно закрыть песочницу во время непогоды. (48дм,135 кв.м)**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.(П) Работа в парах*Составь задачу по таблице и реши её.* **(К) Работа в коллективе***а) Дети во дворе соревновались в подтягивании на перекладине.*Рассмотри таблицу. Вычисли рациональным способом.Ответь на вопросы. Кто из детей стал первым?На сколько другие отстали от него?**Задача на логическое мышление** Во дворе гуляли две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько было человек? | Записывают в тетради число и словосочетание «Классная работа»Выполняют математический диктант под руководством учителя. Работают в парах. Делают взаимопроверку.Учащиеся слушают учителя, выполняют работу в группах.Формулируют тему урока, определяют цель урокаУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Работают в парах , по рядамвыполняют задания под руководством учителя.1р.-А2р.-Б3р.-ВПовторяют движения за учителемРаботают в группах, под руководством учителяРаботают самостоятельно.Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Решают логические задачи. | **ФО**Правильно выполнил вычисления**5+- отлично****4+- хорошо****3+-2+- надо стараться** **ФО**Взаимо-проверка по рядам, в группах**ФО****Взаимо-****проверка**ФО1)составляют выражение2)находят значения**Цветные карандаши**ФО1)составляют выражение2)находят значения**Взаимопро-****верка****ФО****Словесная похвала.****ФО****словесная похвала**1)составляют выражение2)находят значения**ФО** **аплодисменты** | **Слайд 4-8****Тетрадь****Слайд 9****постер****Учебник****Слайд****10-19**Слайд 20-21[Чударики - физминутка ). Видео для детей. - поиск Яндекса по видео (yandex.kz)](https://yandex.kz/video/preview/?text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B9&path=yandex_search&parent-reqid=1650209450431864-14179359621980000438-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-8236&from_type=vast&filmId=14172966935038260716)Слайд 22-27**Слайд 28** |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи «Мишени».Картинки по запросу виды рефлексии на уроках математики**Домашнее задание: С.50 № 7, повторить таблицу умножения.**  | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО****Словесная похвала** | **Картинки к рефлексии.** |