Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | 29 орта мектеп | | | | |
| Пәні: | | Қазақ тілі | | | | |
| Бөлім: | | Демалыс мәдениеті. Мерекелер. | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Сатбаева З.Б. | | | | |
| Күні: | | 29.04.2024 | | | | |
| Сынып: 3 | | Қатысқаны | | Қатыспағаны | | |
| Тақырыбы | | ***Мәтін және сөйлем*** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 3.2.1.1\* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау  3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Мәтін түрлерін анықтайды , мәтін мазмұны бойынша бөліктердің атауын толықтырады .  Пунктуациялық ,орфографиялық қателерді тауып, түзетіп жазады. | | | | |
| Құндылық | | «Шаңырақ», «қара шаңырақ» ұғымы | | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  3 минут | I.Ұйымдастыру кезеңі  1. Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу  2. Психологиялық жағымды  ахуал: « Шуақты шаңырақ »  Қазақ халқы үшін «Шаңырақ» сөзі қастерлі ұғым. Біздің халқымыз бір отбасыны бір шаңырақ деп есептеген. Атадан балаға қалған үйді «қара шаңырақ» деп кие тұтқан. Шаңырақ Елтаңбамызда да бейнеленген. Бұл әлемнің тұтастығын, қазақ халқының амандығы мен тіршіліктің нышанын білдіреді екен. Ендеше, бір шаңырақтың астында тұрған бір сыныптың балалары бір үйдің баласындай бір-бірімізге жылы тілектерімізді бір сөзбен жеткізіп көрейік! | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Оқушылар түсті таспаларды қолына ұстап шаңырақты айнала тұрып, тілектер айтады | | ҚБ:  Жарайсыңдар! |  |
| Сабақтың ортасы  5минут | ІІ Үй тапсырмасы  1.« Жылдам сұрақ-жылдам жауап» әдісі  Кім? Не? Кімдер? Нелер?- зат есім  Не істеді? Неғылды? Қайтті?- етістік  Қанша? Неше? Нешінші?- сан есім  Қандай? Қай?- сын есім  2.Өткенді пысықтау тапсырмасы  (« learningapps.org» платформасы )  Берілген сөздердің қай сөз табына жататындығын анықтайды. | | Сұрақтарға сәйкес сөз таптарын тауып, ережесін айтады  2 оқушыдан кезекпен тақтаға шығып орындайды | | ҚБ:Жарайсың! Өте жақсы! | АКТ  <https://learningapps.org/25423545> |
| 8 минут  10 мин  10 мин | **III. Жаңа сабақ (жыл бойы өткенді қайталау)**  **1.Тақырыпты ашу / тірек-сызба /**  Дыбыс Сөз Сөйлем Мәтін  Ендеше, біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы не жайында болмақ?  2. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийімен таныстыру  **3. Оқулықпен жұмыс (ҰЖ)**  **1-жаттығу.**  1. Мәтінді көзбен шолып өту.  2. Мәтінді жалғастыра тізбектей оқу.  3. Сұрақ- жауап арқылы мәтін мазмұнына талдау жасау.  - Біз бәріміз де нені жақсы көреміз?  - Мерекені жақсы өткізу үшін не істейміз?  - Халықтық мерекелерді атап шық.  - Кәсіптік мерекелерге нелер жатады?  - Мерекеде қандай іс- шаралар өткізіледі?  **4.Топтық жұмыс**  **І топ:**  **Мәтін мазмұнына сәйкес атты анықта.**    -Халықтың мерекенің кәсіптік мерекеден басты айырмашылығы қандай?  ІІ топ:  **Мәтіннің қай түрі?**    Мәтіннің түрі : Әңгімелеу  - Неліктен әңгімелеу мәтіні деп ойлайсыңдар, дәлелде ?  ІІІ топ:  **Мәтін бөліктерінің атауын толықтыр.**  1. Мерекелік дайындық.  2. Халықтық және кәсіптік мерекелер  3. Мерекелік құттықтаулар  - Орналасу ретіне қарай мәтін бөліктері қалай аталады?  **ЕБҚ:**  - «Мереке» сөзімен сөйлем құрастыр.  **5.Дәптермен жұмыс**  **2-жаттығу.** *Көп нүктенің орнына бастауыш болатын сөзді тауып жаз.*  Мен мерекені ұнатамын. Біз мерекеге қызу дайындаламыз. Маған Наурыз мерекесі өте ұнайды.  **•Бұлар жай сөйлемнің қай түрі екенін айт.**  ***Сергіту сәті: «Өзіңді таны»***  Шарты: Бір оқушы ортаға шығып, тақтаға қарап тұрады, арқасына сөз жазылып ілінеді. Қолына берілген сұрақтарды немесе пікірді оқиды, қалған оқушылар иә немесе жоқ деп жауап береді. Оқушы сөзді анықтауы керек.  Пікір:  1.Бас әріппен жазылады, соңына нүкте қойылады. (Иә)  2. Аяқталған ойды білдіреді.(ИӘ)  3. Ішіндегі сөздер бір- біріне қосылып жазылады.(Жоқ) | | Сабақтың тақырыбы, мақсатымен танысады  Мәтінді түсініп оқиды.  Сұрақтарға жауап беріп, мәтін мазмұнын толық есте сақтап алады.  1.Мәтін мазмұнына сәйкес атты анықтайды.  2.Мәтіннің түрін анықтайды.  3.Мәтін бөліктерінің атауын толықтырады.  Мереке сөзін қатыстырып 1 сөйлем құрастырады.  Көп нүктенің орнына бастауыш болатын сөзді тауып жазады.Бұлар жай сөйлемнің қай түрі екенін айтады.  Оқушылар ойнай отырып сергиді | | Бағалау критерийі:  Мәтінді түсініп оқиды ,мәтін түрін анықтайды,мәтін бөліктерін толықтырады ,бастауыш сөз болатын сөзді табады  **ҚБ:** Жарайсыңдар!  Мәтінді толық түсініп алдыңдар.  ҚБ: ауызша топтық бағалау  Жарайсың!  **Дескриптор:3б**  1. Көп нүктенің орнына бастауыш болатын сөзді тауып жазады.1б  2. Сөйлемдерді қатесіз жазады.1б  3. Жай сөйлемнің қай түрі екендігін анықтайды.1б | Оқулық  Үлестірмелі материалдар  дәптер |
| Сабақтың  соңы  5 мин | **ІҮ Сабақты бекіту**  Өз бетінше жұмыс  **3-жаттығу.Балалардың қай мерекеге дайындалып жатқанын білу үшін, олардың орнын ауыстыра отырып мерекенің атын тап, сөйлемді аяқтап жаз.**    **І нұсқа**  **Балалар күні**  Бұл мереке маған өте ............  мерекеде мені ата-анам, ағаларым, достарым .............  мені ағам мен әкем саябаққа ...........  **ІІ нұсқа**  мен бұл мерекені жыл сайын асыға **...........**  анам сүйікті асымды ..................  Отбасыммен бірге бассейнге ............. балмұздақ .................  Жалпы сұрақ:   * Сөйлем соңына қойылған сөздер қай сөз табына жатады? * Сөйлемде қандай мүшенің рөлін атқарады?   **Ү Сабақты қорытындылау.**  *Тірек карточкасымен жұмыс*  А) Мәтін мағына жағынан байланысты екі немесе одан да көп сөйлемнен тұрады.  Ә) Мәтіннің басы, негізгі бөлімі, соңы болады.  Б) Мәтіндегі сөйлемдер кіші әріппен жазылады.  В) Мәтіннің тақырыбы- баяндалатын оқиға мен ойдың түйіні емес.  С) Сөйлем бас әріппен жазылады, соңына нүкте қойылады.  **ҮІ Үйге тапсырма:**  **4-жаттығу. Сөздердің аражігін ажыратып, мақалды жаз.**  БІРЛІК БАР ЖЕРДЕ, ТІРЛІК БАР.  **ҮІІ Бағалау**  «Нысана» рефлексиясы  Құнды Қызықты  Сұрағым бар Қиын | | Балалардың қай мерекеге дайындалып жатқанын білу үшін, олардың орнын ауыстыра отырып мерекенің атын табады.  Тақтада берілген жазбамен дұрыстығын тексеріп, балл жинақтайды.  Оқушылар пікірді дұрыс деп есептесе, жасыл түсті көтереді, дұрыс емес деп ойласа қызыл түсті көтереді.  Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. | | **Дескриптор: 6 б**  1.Адасқан әріптердің орнын тауып, мерекенің атын табады.1б  2.Балалар күні мерекесіне орай берілген сөйлемдерді аяқтап жазады. 3б  3. Бас әріп, тыныс белгілердің қойылу ережесін сақтайды.2б  ҚБ: Жарайсыңдар!  Тамаша!  Қорытынды бағалау .  1-10 б жүйе Мадақтау сөздер | Жеке тапсырмалар  Тірек каточкалары, түсті жетон  дар |