Автор:Бардыбаева Шынар Мауленовна

ШҚО білім басқармасының Глубокое ауданы бойынша білім бөлімінің

«Степное негізгі мектеп- балабақша кешені» КММ

Тақырыбы: "Жыл мезгілдеріне саяхат".

Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балаларды әр жыл мезгілеріне тән ерекшеліктерімен таныстыру;

өз пікірін айту, пайымдау, салыстыру, қорытынды жасау;

- ынтымақтастық дағдыларын ,топта жұмыс істеуге баулу, іскерлікті қалыптастыру.

- табиғат объектілері мен құбылыстарын байқауға қызығушылықты дамыту;

табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

Материалдар мен жабдықтар:

1. Ноутбук, "табиғат дыбыстары"аудио жазбасы

2. "Жыл мезгілдері" демонстрациялық суреттер

3. тәжірибе жабдықтары,

Тәрбиеші: Балалар, қонақтарымызға Сәлем жолдайық.

Балалар: Сәлеметсіздерме

Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

Балалар, сендер саяхаттауды ұнатасыңдар ма?

Балалар: Иә

Тәрбиеші: Балалар менің қолымда сиқырлы кілемшемен ұшып,

"Жыл мезгілдері" еліне қызықты саяхат жасаймыз.

Барлығымыз кілемше үстіне отырайық.Алладин аудиосымен ұшу.

Музыка естіледі " табиғат дыбыстары. Күз", балалар күзмезгілінің демонстрациялық материалдарының жанына жақындайды.

Балалар: Күз мезгілінің белгілерімен танысуға жақындайды.

Тәрбиеші: бұл күз деп ойлайсыңдарма?

Балалар: ағаштарда қызыл және сары жапырақтар бар деп сипаттайды,әңгімелейді.

Билингвальный компонент: күз-осень.

Иә, бұл күз мезгілі,күз мезгілі өте тамаша мезгіл.Күз мезгілінде ауа-райы құбылмалы болады бірде жаңбыр,бірде күн шайдай ашылып кетеді.Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып,айнала сары түске боялады.Жерге алтын кілем төселгендей болады.Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтарын әр түрлі етіп бояйды.

Ал енді балалар, біз сиқыршы болып күзгі бояуларды өзіміз жасап көрейік.

Тәжірибе: мен сендерге кішкентай банкалар әкелдім.

Бұл қарапайым су,осы суға үстел үстінде тұрған қақпақтарын жабамыз. Банкаларымызды шайқайық. (Балалар банкалар шайқалып, су түске айналады) сумен не болды?

Балалар жауап береді: су түске боялды.Ал қандай түске боялды?

Балалар өздерінің суларының түстерін сипаттайды.

Ал балалар ары қарай саяхатымызды жалғастырайық.Кілемшеге отырып,ұшып қыс мезгіліне келеді.

Біз жылдың қай мезгіліне келдік? - қыс.

Тәрбиеші:Балалар йә бұл қыс мезгілі.Күз кетіп қыс келеді.Қыс мезгілі ең суық мезгіл,аяз бен боран уақыты.Бұл жыл мезгілдің сиқырлы уақыты.Айнала аппақ

Билингвальный компонент: Қыс-зима.

Балалар мына тұрған ыдысқа назар аударайық.

Ыдыста түрлі-түсті мұздар бар.

Қыста аязда су неге айланып кетеді деп ойлайсыңдар ?

Балалар: ол мұзға айналады

Мұзды ыдыстан қолдарыңа алыңдар. Балалар, мұз қандай? Ол жылы алақанға ұстағанда не болды?

Балалар: суық және су болып ериді.

Мұз қабаттарын түстерге сәйкес контейнерлерге саламыз. (әрқайсысында

контейнерге белгілі бір түсті (сары, жасыл, қызыл) шеңбер жабыстырылған.

Балалар тапсырманы орындайды.

Тәрбиеші:Балалар тондыңдарма?

Балалар:йә

Тәрбиеші:балалар тонсақ жаттығу жасап жылып алайық

Сергіту сәті қосылады.

Тәрбиеші: біз қыста тұрдық-сапарымызды жалғастырамыз ба? -

біз кілемшеге отырамыз, көктемнің дыбыстарын тыңдаймыз.

- Біз жылдың қай мезгілінде келдік?

Балалар: Көктем.

Билингвальный компонент: көктем-весна.

Көктемде ауа райы қандай болады?

- Көктемде күн жылы болады.

Тәрбиеші интерактивті тақтада суреттегі "ағынға" назар аудартады – көктемде қандай өзгерістер болады?

Ағын қайдан пайда болды? Балалар, қараңдаршы, біздің мұздар да еріп кетті.Балалар сендер күн жылынып,далада ойнайтын боласыңдар,иә.Қандай керемет.Ендеше сендер көктемдік көңіл күйлеріңді ойнайтындарыңды суға қайықтар жүздіріп көрсетіңдер.

"Балалар қайықтарды суға жүздіреді"

Тәрбиеші: Балалар, біз қандай жыл мезгілдерінде болдық.

Күз,қыс пен көктем, ал енді жылдың қай мезгілі қалды? – жаз.

Біз жазға қонаққа барамыз.Кілемшеге отырып ұшып жаз мезгіліне аттанайық.

Міне, біз жазға жеттік. Жаз қандай екен балалар?

Билингвальный компонент: Жаз -лето.

Жазда ауа-райы қандай?

Балалардың жауаптары.

Суретте бейнеленген балалар не істейді?

Балалар:шомылады

Тәрбиеші ластанған су қоймасына назар аударады.

Мұндай тоғанға шомылуға бола ма?

Балалар: жоқ

Балалар, бізге шомылу үшін өзіміздің жазда шомылатын суымызды тазалайық.

Тәрбиеші балаларға ыдыстағы суды тазартуды ұсынады. (Балалар суды тазартады)

Балалар: судағы қоқыстарды жинайды.

Тәрбиеші: Балалар, біз жылдың төрт мезгіліне бардық. Бізге

балабақшаға оралу уақыты келді-біз кілемшемізге отырып қайтайық.

Рефлексия: балалар біздің сапарымыз ұнады ма? Жылдың қай мезгілі ұнайды? Саяхат кезінде не ұнады?

Балаларды топқа бөлу(қыс,жаз мезгілдерінің суретерімен)

Балалар қазір біз жыл мезгілдерінен алған білімдеріңді үстел үсті ойыншығымен көрсетеміз.Әр жыл мезгілдеріне сай бейнеленген мазайка суреттерді сәйкестендіріп орналастырамыз.Алма ағаштарымен өздерін бағалау.

Балалар, сендер бәрің жарайсыңдар! Мен сендерге сыйлықтар дайындадым бұлтәттілер жәнежазу дәптерлерін бүгін здеріңді белсенді көрсеткендерің үшін сыйға беремін.