|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім | II. Сауда жасай білесің бе? | |
| Педагогтіңаты-жөні | Капанова Асель Сериковна | |
| Күні: | 26.09.2023 | |
| Сынып: 8 «А» | Қатысушылар саны:14 | Қатыспағандар саны:0 |
| Сабақтың тақырыбы | Сауда жасаймын | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 8.3.6.1 тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру. | |
| Сабақтың мақсаттары | Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға береді. | |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/уақыты | Педагогтің  іс-әрекеті | Білім алушының  іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру кезеңі  5 минут | Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу.Көтерiңкi көңiл-күй oрнaту үшiн ***«Алып қадам» әдісін*** қолдану арқылы сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл-күй қалыптастыру. Кабинеттің кіре берісіне табандар жапсырылады. Табандар екі турлі өлшемде,сөздерімен жапсырылады.1) Көңіл күйім 100%.  2)Мен әлемге ғашықпын сөздерін айта отырып,екі топқа бөлемін. | |  | Суреттер |
| Сабақтың ортасы  8 минут | **Миға шабуыл**  Видеоматериал көрсетіледі.  **Сөздікпен жұмыс:**  **Жаңа сөздер:** айналым-оборот, кіріс-приход,шығыс-расход, табыс-доход, сапа-качество, сатылым-продажа, сауда-саттық-торговля, ұтымды-выгодное, қолма-қол-моментально, әркім-каждый, сауаттылық-грамотность  1. Жаңа сөздердің мағыналарын түсіндіру,синонимін табу. 2. Дұрыс айтуға дағдыландыру: мұғалім сөздердің орысшасын айтып оқушыға доп лақтырады,оқушы қазақша баламасын айтады. | Оқушылар видиометериалды мұқият тыңдап,тақырыпты анықтайды.  Жаңа сөздерді оқимыз, аударамыз, мұғалім айтқан жаңа сөздің аудармасын айтады.  Оқушылар жаңа сөздерге синоним сөздер табады.  Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады. | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!** | Оқулық  33 бет  сөздік  слайд |
| 10 минут | **Екі топ «Венн диаграммасын» толтырады.**  C:\Users\Admin\Desktop\вен диаграмасы.png | Оқушылар мәтінді оқып,тапсырманы топпен орындайды. Мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын анықтап диаграмманы толтырады. | **Дескриптор**:  -Мәтінді мұқият оқиды.  - негізгі ақпаратты тауып,кестені толтырады.  Бонус беріліп отырады. |  |
| **Сергіту сәті.**  3 минут | **нейрожаттығу** | Түрлі-түсті бояумен жазылған түстерді қазақша аудармасын тауып жылдам айтып шығады. |  |  |
| 4 минут | **Мәтіналды жұмыс.**  Диалогтегі сұрақтар мен жауаптарын «Tarsia» әдісі яғни пирамида ойыны арқылы оқушыларға тапсырма беру. | Диалогтегі сұрақтар мен оның жауаптарын тауып қиып, сәйкестендіріп,  рөлге бөліп оқиды. | Бонус беріліп отырады |  |
| 7 минут | Жағдаят: оқушыларға қорапта тауар ұсынылады. | Тауарды сатып алушылар мен сатушының арасында қызу диалог жасалуы қажет. | Бонус беріліп отырады |  |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Рефлексия «Банкомат» әдісі:**  **Кері байланыс**  Оқушылар сабақты түсінгенін жасыл банкоматына,жартылай түсінгенін көк банкоматқа,түсінбеген жағдайда қызыл банкоматқа апарып карточкаларын іліп кетеді. |  | Бонустары саналып,жеңімпаз анықталады. |  |
|  | **Үй тапсырмасы: 8 тапсырма 36 бет**  **Бағалау.**Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | |