**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Атышева Бахытжан Куанышбековна** |
| Күні: |  |
| Сыныбы:8 «Б» |  |
| Сабақтың тақырыбы: | **Досыма сыйлық таңдаймын** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 8.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:*** тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді түсінеді  ***Көпшілік оқушылар үшін:*** тыңдалым материалдарыының мазмұнын түсінеді, деректер келтіре алады  ***Кейбір оқушылар үшін:*** тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіреді, дәлелді жауап береді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі:**  «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  «Жағымды тілектер алқасы» әдісі. | Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді |  | 7aa54429-2a2a-400d-b68b-81da10597b0e |
|  | **«Миға шабуыл»** әдісі  Оқушыларға безендірілген сыйлық қорапшасы көрсетіледі. Жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтары қойылады.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады  **Сөздікпен жұмыс** | Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады. Сабақ мақсатымен танысады.  Жаңа сөздермен танысады,сөз тіркестерін құрастырады | Мадақтау арқылы бағалау | Слайдтар. |
| Сабақтың ортасы | **Топтық жұмыс**  Тыңдалым алды жұмысы  Оқушыларды ойынға шығару  Жұптық жұмыс | **Айтылым** Оқушылар ортаға шығып, жасырын қағаздарды суырып «Қаражат», «Сыйлық» деген екі топқа бөлінеді.  Ойын ойнап, жұппен сұхбатка түседі.  Оқушылар әуеннің ырғағымен шеңбер бойымен билеп айналады. Әуен тоқтағанда қасындағы жұбымен сұхбаттасады.  Сен қандай сыйлықты жақсы көресің?  Өзің қандай сыйлық бергенді ұнатасың?  Сыйлықты қолдан жасай аласың ба? | **Дескриптор:**  Сұрақтар қояды  Сұраққа жауап береді  сұхбаттасады | ДК  Оқулық  Үлестірме қағаз  Слайдтар |
|  | **Тыңдалым**  1-тапсырма  Мәтіннің аудио нұсқасын қосады  Топтық жұмыс  Мәтін бойынша топтарға тапсырма таратылады  **2-тапсырма**  Мәтін мазмұны бойынша Каhoot ойынын ойнату  Жеңімпаздарға қораптан шыққан тәтті  сый тарату | **Айтылым**  **Жазылым**  Мәтінді тыңдайды  Топпен тапсырма орындайды. Мәтін бойынша мәліметтерді сәйкестендіреді.  Каhoot ойынын ойнайды | Дескриптор  3 балл  -Мәтінді тыңдайды  -Талдайды  -мәліметтерді сәйкестендіреді  «Шапалақ» әдісімен бағалау | Оқулық  Үлестірме қағаз  Жұмыс дәптерлері.  <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=7a3ee8ea-deed-40fc-b190-154bf2ed0d05> |
| Сабақтың соңы  . | **«Жіпке тізілген сыйлықтар» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында тақта әртүрлі сыйлықтар ілінген жіп іледі.  Оқушыларға сыйлық таңдатады.Сұрақтар қояды.**.**  **Кері байланыс**  «Өзін-өзі бағалау» әдісі арқылы  Тақтаға ілінген кестеге дөңгелектерді жапсырту.  Оқушыларды бағалау  Үйге тапсырма | **Жеке жұмыс:**  Оқушылар бір-бірден шығып сыйлық таңдайды. Сұрақтарға өз өмірімен байланыстырып жауап береді. Тақырыпты қорытындылайды. Түйгенін айтады.  Бүгінгі білімдерін, не үйренгендерін тұжырымдайды. Тақтада ілінген кестеге дөңгелектерді жапсырады. | ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды.  Оқушы өзін бағалайды. | Жіпке ілінген сыйлықтар  Тақтаға ілінген кесте |