**Мектептегі оқу-әдістемелік жұмысты жандандыру**

Әдістемелік жұмыс – бұл ғылым мен педагогикалық озат тәжірибе жетістіктеріне және оқу-тәрбие жұмысының нақтылы жағдайына сүйене жүргізілген, өзара байланысты іс-әрекеттер мен шаралар жүйесі, ол әрбір мұғалім мен тәрбиешінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға бағытталған (мұғалімдердің өз бетімен кәсіби білімін көтеруін, өзін-өзі тәрбиелеу, жетілдіру шараларын басқаруды қоса) шаралар, педагогикалық ұжымның ілімдік мүмкіндік шамасын дамыту және арттыру, сайып келгенде, [оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру](https://melimde.com/ou-jilina-arnalfan-arafandi-oblisini-orta-bilim-beru-jimdarind.html), нақты оқушыны білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу  
Әдістемелік жұмыс – педагог кадрлардың ғылыми-ілімдік, кәсіптік, әдістемелік, мәдени деңгейін сапалы көтеру бойынша ұжымдық, топтық, жеке жұмыстар жүйесін қосатын кешенді және шығармашылық даму үрдісі. Ол – оқу-тәрбие жұмысын басқару, мұғалімдерді жоғары әдістемелік мәдени рухта тәрбиелеу және өз еңбегінің сапасы мен нәтижесінде талап қоя білудің маңызды бағыты – оқыту тәжірибесінде ұтымды, тиімді әдістерді шығармашылықпен игеру, бұл оқушылардың танымдық, ойлау қызметін жандандырып, терең, берік білімді, іскерлік пен дағдыны қалыптастыратын болады.  
Директордың оқу – әдiстемелiк жұмыстар жөнiндегi орынбасарының функционалдық мiндеттерi мектептегі инновациялық жұмыстармен, ғылыми теориялар негiзiмен, озат тәжрибелер мен жетекші идеялар, экспериментпен [байланысты болғандықтан](https://melimde.com/programma-rastiruda-jeildikterge-keltiretin-bolfanditan-jene-m.html), оны жүзеге асыру барысында тек қана бiлiм берудің жаңалығы іске асып қана қоймайды, тағы бір дүниеге келіп практикада тексерiледi. Сонымен қатар нақты нәтиже беретін жаңа мазмұн, жоғары тиiмдi технологиялар айқындалады. Мұның бәрі директордың ғылыми жұмыстар жөнiндегi орынбасарының басқару және жетекшiлiк ету н ысаны болып табылады.  
Мектептегі мұғалімдермен жүргізілетін әдістемелік жұмыстар  
Мектептегі әдістемелік жұмыс – өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығы мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мұғалімдердің жүйелі түрде жүргізетін ұжымдық және жеке іс-әрекеттері.  
Әдістемелік жұмыстың мақсаты: педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру.  
Әдістемелік жұмыстың міндеттері:  
1.Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің және дамытудың қағидалары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмек беру.  
2.Мұғалімдерді педагогикалық бағыттағы шығармашылық ізденіске тарту.  
Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру формалары: педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, проблемалық шығармашылық топтар, ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық оқулар, шығармашылық есептер, теориялық семинарлар мен семинар-практикумдар, озат тәжірибе мектебі, жас мамандар мектебі.

Мектеп директорының ғылыми-әдiстемелiк жұмыстар жөніндегі орынбасарының атқаратын қызметі және міндеттері

- Мектептiң дамуы, бiлiм беру саясаты мен стратегиясын анықтайды, нормативтi-базалық [іс-әрекет базасын](https://melimde.com/filimi-jmis-tairibi-telefon-rilfilari-derekterini-bazasin-ru.html), жаңа ұйымдастырушылық құрылым, уақытша шығармашылық ұжымдар, эксперименттік топтар құруға, инновациялық үрдiстердi жүзеге асыруға қатысады.  
- Бiлiм берудегі әлеуметтік тапсырысты, шағын аудан тұрғындарының қажеттiлiктерiн зерделейді, мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының жай-күйін, оның нәтижелiгiн талдайды.  
- Мектептің кешендi - мақсатты даму бағдарламасын, ғылыми-әдiстемелiк және эксперименттік жұмыстардың жоспарын, бiлiм беру мекемесiнiң моделі мен оның құрамдас жүйесін жасауға қатысады.  
- Тереңдетіп бiлiм беретін сыныптардың оқу жоспарларын жасайды. Оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестiрудi, орындалуын қамтамасыз етеді. Тереңдетіп оқыту, жеделдетіп оқыту топтарына оқушыларды iрiктейтiн комиссия құрамына кiредi.  
- Педагог-қызметкерлердiң ғылыми-зерттеу мен тәжiрибе-сынақ жұмыстарына жетекшiлiк етеді: зерттеу мәселесі және өз бетімен бiлiм көтеру тақырыптары бойынша кеңестер береді.  
- Ғылыми - әдiстемелiк кеңес жұмысына жетекшiлiк етеді, педагогтардың шығармашылық пен инновациялық бағытта жұмыс iстеуiне жағдай туғызады. Педагогтардың ғылыми-әдiстемелiк жұмысын ұйымдастырып, мамандардың бiлiктiлiгiн арттыру жұмысын ұйымдастырады. Аттестациялық комиссия жұмысына қатысады және жетекшiлiк етеді.  
- Бiрлестiк жетекшiлерi мен кітапхана қызметкерлерiнiң әрекетіне жетекшiлiк етеді. Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысына бағыт-бағдар және кеңес береді.  
- Авторлық, байқау оқулықтары мен бағдарламаларын, оқыту технологияларын, оқу-әдістемелік құралдарды сараптауға қатысады.  
- Талдау-диагностикалау әрекетін жүзеге асырады; оқу үрдiсi сипатының әлеуметтік тапсырысқа, мектептiң даму тұжырымдамасы мен бағдарламасына, жоспарланған [нәтижеге сәйкестiгiн анықтайды](https://melimde.com/azastan-respublikasi-ebek-jene-haliti-eleumettik.html), басқару жүйесiнiң ықпалының деңгейiн, оқу-тәрбие үрдiсiнiң дамуы мен сапасын анықтайды. Озат педагогикалық iс-тәжiрибенiң қалыптасуына, жинақталуына, таратылуына белсене қатысады.  
- Диагностикалау натижесiнiң негiзiнде эксперименттiк әрекетке және оқу-тәрбие үрдiсiне қазiргi заманға сай түзетулер еңгiзедi.  
- Басқа бiлiм, ғылым мекемелерімен өзара шығармашылық байланыс орнатады. Мектептегi ғылыми әдiстемелiк жұмыстарға қатысты құжаттардың дұрыс және дер кезiнде толтырылуын қадағалайды.

I.Әдістемелік жұмыстың мақсат-міндеттері мен құрылымы

Әдістемелік жұмыс – оқу-тәрбие жұмысының әдіс-тәсілдерін игеріп, оны сабақ пен сыныптан тыс шараларда қолдануда, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың жаңа, тиімді әдіс-формаларын іздеу бағытында мектеп әкімшілігінің мұғалімдер және тәрбиешілермен бірлесіп өткізетін іс-шараларының жиынтығы.  
Негізгі мақсаты – озат тәжірибені зерттеу - жинақтау, мектеп әкімшілігі мен ұстаздардың кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыруға, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі пән мұғалімдері мен тәрбиешілерге нақты көмек беру.  
Негізгі міндеттері  
Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды жетілдіру.  
Оқу құралдарының мазмұнын дайында мен оны жаңарту.  
Сабақтардың барлық түрлерінің өту тиімділігін, әдістемесін жетілдіру.  
Жаңа талаптарға сай жаңа оқулықтар мен оқу құралдарын дайындау.  
Оқытудың әдіс - формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру.

Әдістемелік жұмыстардың мазмұны

Ғылыми зерттеулер жүргізу.  
Бағдарламаларды үйлестіру.  
Ақпараттандыру мәселелерін талқылау.  
Оқушылар үлгерімін талдау.  
Оқыту әдістемесін жетілдіру.  
Мектепішілік бақылауды сараптау.  
Озат [тәжірибені жинақтау](https://melimde.com/pedagogikali-tejiribeni-zertteu-jinatau-edisteri-pedagogikali.html), тарату.  
Ғылым жетістіктерін практикаға ендіру.

Әдістемелік жұмыстың жылдық жоспарының үлгісі

Өткен оқу жылының әдістемелік жұмыстарын талдау.  
Жаңа оқу жылының әдістелік жұмыстарының тақырыбын айқындау.  
Әдістемелік жұмыстардың мақсат-міндеттерін айқындау.  
Ұйымдастырушылық - әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу.  
Өткізілетін негізгі іс-шаралар кестесі мен тізімін жасау.  
Әдістемелік бірлестіктер жұмысын ұйымдастыру.  
Әдістемелік жұмыстарды бақылау мен есеп беру.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Меңдіғалиева Г.Қ. «Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару жүйесі» Алматы 2013ж.
2. Иманбекова Б.И. «Мектептегі ғылыми – әдістемелік жұмыс» «Алишер» 2003