Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** Дананың сөзі-ақылдың көзі  .  **Сабақ:** «Күлдір-күлдір кісінетіп» толғауынының көркемдік ерекшеліктері ------ | | | | Мектеп: Шарбақты ауданы, Александровка жалпы орта білім беру метебі | |
| **Күні ----** | | Мұғалімнің аты-жөні: Карашиянов Зейт Базарбаевич | | | |
| **СЫНЫП: 8 ---**  **ПӘН:Қазақ әдебиеті**  **ТОҚСАН:** І | | Қатысқандар ------- | Қатыспағандар ------ | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | А/И 3. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) ------қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау ------- | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Қолдану, Талдау | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдайды, автор стилін анықтайды | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушы орындайды:** | | | |
| Сұрақтарға жауап береді, ойларын жинақтап қорытынды жасайды. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың түрлерін ажыратады .------- | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындайды:** | | | |
| Көркемдегіш құралдардың қолданысын талдайды, автор стилін анықтайды ------- | | | |
| **Кейбір оқушылар орындайды**: | | | |
| автор стилін анықтап, оқулықтан тыс берілген қосымша ------тапсырмаларды орындайды.------- | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар орындайды:** | | | |
| - Берілген өлең жолдарынан көркемдегіш құралдардың --------қолданысын талдайды.-------  -Эссе жазу арқылы автор стилін анықтайды.----------- | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** | | | |
| Тобыршық,әндіген,жонсаудай,қидасын,бұғақ, ------қамқапты,шүлеңгір,беглер, ---------- | | | |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: -----** | | | |
| Күлдір-күлдір кісінетіп, қоңыраулы найза----- | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар: -------** | | | |
| -Оқиға қандай тарихи кезеңді қамтиды? | | | |
| -«Күлдір-күлдір кісінетіп» жолдары қандай астарлы ой білдіреді? -------- | | | |
| **ішінара:** өлеңді мәнерлеп оқу | | | |
|  | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік ------- | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | тарих, қазақ тілі | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | **«Сұрақты ұстап ал» әдісі ---------** | | | |
| **Жоспар** | |  | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Cабақ басы**  --------  4минут  4 минут | **Ұйымдастыру кезеңі:** ------  Психологиялық ахуал туғызу: «Шаттық шеңбер» әдісі оқушылар жұпта қарама-қарсы тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.) -------  Түрлі-түсті геометриялық фигурaларды бір – бірлеріне сипaттатып, үш топқа бөлу:  - -------------    **Тапсырма.**  Ақтамберді жырауға байланысты -----сұрақтарды талқылаңыз, **«Сұрақты ұстап ал»** әдісі арқылы іске асырыңыз.------  -Ақтамберді өлеңінен қандай ой түйдіңіз?  -ақын өлеңдерінің басты тақырыбы не жайлы?  - ақын шығармасындағы ерлік,бaтырлық туралы не айтасың? -------  -ақын шығармаларындағы өсиет – нақылдар ------туралы не айтасың? -------  -ақын шығармаларынан тұрмыстық жағдайын -----көрсететін өлең жолдарын тап? ------ | | | | «Әдістер қоймасы» 2018жыл. |
| Сабақ ортасы  ---------  14 минут  -------------    15минут  ---------------------- | **1-тапсырма**. Берілген оқулықтағы жолдарындағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдай -----отырып, автор стилін анықтап, **«Қақпа»** әдісі арқылы төмендегі кестені толтырыңыз. ---------------     |  |  | | --- | --- | | Көркемдегіш құрал | Мысал | | Эпитет |  | | метафора |  | | метанимия |  | | теңеу |  |  |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор:** | | Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдайды. автор стилін анықтайды | -жырда қолданылған көргемдегіш құралдарды ажыратады;---------  -көркемдегіш құралдардың қолданысын анықтайды; |   **ҚБ. «Үш көмекші» әдісі**  **--------**  **2-тапсырма**. Толғаудағы сұраулы сөйлемдерге ойыңызды білдіре отырып, көркемдік -------ерекшеліктерін табыңыз, дәлелдеңіз және **«Ойлан- жұптас- бөліс»** әдісі арқылы өзіңізді және ------өзгелердің жұмысын бағалаңыз.--------  ---------   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор:** | | Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдайды. автор стилін анықтайды. ------------- | -жырда қолданылған сұраулы сөйлемдерге ойын нақты білдіреді;  - көркемдік ерекшеліктерін табады; -------  -өз ойларын дәлелдейді. ---- |   **ҚБ. «Үш шапалақ» әдісі**  **-----------------**  **3-тапсырма.** «Ақынның ойтолғамы» тақырыбына эссе жазыңыз.  --------   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын талдайды, автор стилін анықтайды. | автор стильін анықтайды;  көркемдегіш құралдардың қолданысын талдайды.----  -------- |   **ҚБ. «Бақылау парағы» -----------**  ------------------ | | | |  |
| Сабақ соңы-----  ----------  3 минут | Рефлексия  Оқушылар **«Табыс ағашы»** **әдіс**і арқылы сабақтан алған білім деңгейлерін қорытындылайды.--------  себеттегі алма, гүл және жапырақ түріндегі жапсырма қағаздарды қабырғаға ілінген алма ағашына жапсыру арқылы сабақ бойынша ойларын қорытады, мұндағы: -------   * **Алма** – бүгінгі сабақтан түйгенім өте көп, өзім үшін маңызды болды. * **Гүл** – бүгін көп нәрсені игердім, түсіндім, маған пайдалы болды.--------   **Жапырақ** – бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, оқуым керек.---------  ----- | | | |  |
| Қосымша мәлімет------ | |  | |  | |
| **Саралау** – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? -------Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай----- түрлендіресіз? ------ | | **Бағалау** – оқушы ------білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?------ | | **Пәнаралық байланыс** – ------------  Денсаулық және қауіпсіздік;  АКТ-мен байланыс.----------  Құндылықтармен байланыс  (тәрбие элементі).-------- | |
| Тапсырмалар сабақ мақсатына және оқушылардың жас ерекшеліктеріне, сыныптың білім деңгейіне қарай сараланып алынды  ----------------------  **1- тапсырма**  « Сұрақты қағып ал» стратегиясы әдісімен оқушылардың тыңдау дағдысын арттыра отырып, мағынасын білуге, түсінуге деген құштарлығын арттырдым.  **2- тапсырма**  « Қақпа » әдісі арқылы көркемдегіш құралдарды анықтатқыздым  **3- тапсырма -------**  Эссе жазу арқылы оқушылардың -------тақырып бойынша ойын жинақтап, еркін жеткізуіне жағдай жасадым  ----------- | | Сабақ барысында ------қалыптастырушы бағалау тәсілдері: ------  Мұғалімнің қолдау сөзі, «Үш шапалақ» әдісімен бағалау, «Бас бармақ», «Табыс ағашы» әдісімен кері байланыс орнатып, бағаладым.Оқушылардың жетістіктерін бақылау үшін бағалау -------критерийлері мен -------дескрипторлары -------ұсынылады. -------- | | Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. --------  Ғаламтор сайттарымен жұмыс  Қазақстандық патриотизм және -------азаматтық жауапкершілік, құрмет, ------ынтымақтастық, ашықтыққа тәрбиелеу  ------------------------------------- | |
| **Рефлексия ---------**  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? ------------ | |  | | | |
|  | | | |
| **Қорытынды бағамдау ---------**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? ---------  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?---------- | | | | | |