**ОЦЕНИВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется двум видам оценивания - оцениванию обучения и оцениванию для обучения. Оба эти вида имеют свои особенности и цели, которые должны быть четко определены для успешного достижения образовательных результатов. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты и принципы этих двух видов оценивания.

Оценивание обучения - это процесс, который направлен на определение уровня знаний, умений и навыков учащихся. Целью этого вида оценивания является измерение результатов обучения, определение достижений и недостатков в усвоении учебного материала. Оценивание обучения может быть формативным (текущим) или суммативным (итоговым).

Формативное оценивание проводится в течение учебного процесса и помогает учителю определить, насколько успешно учащиеся осваивают учебный материал. Этот вид оценивания предполагает использование различных методов и инструментов, таких как устные и письменные задания, тесты, проекты и т.д.

Формативное оценивание позволяет учителю своевременно корректировать учебный процесс, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Суммативное оценивание обычно проводится по окончании определенного этапа обучения (четверть, полугодие, год) и направлено на определение общей успеваемости учащихся. Результаты суммативного оценивания используются для выставления оценок, определения уровня знаний и умений, а также для принятия решений о переводе ученика на следующий уровень образования.

Оценивание для обучения - это метод обучения, при котором оценка используется для улучшения процесса обучения и повышения его эффективности. Этот вид оценки предполагает активное участие учащихся в процессе обучения, и его главная цель - научить учеников самостоятельно оценивать свои знания и умения.

При оценивании для обучения учитель не только проверяет знания учащихся, но и предлагает им способы улучшения своих учебных результатов. Этот метод оценки помогает ученикам понять, что они уже знают и что им еще нужно изучить, а также способствует развитию их критического мышления и способности к самообразованию.