**Образовательные области**: Коммуникация

**Разделы**: Русский язык

**Тема:** Продукты

**Цели:** образовательные: обогащать и активизировать словарь детей по теме, упражнять в подборе глаголов, прилагательных, учить составлять предложения со словами развивающие: развивать словарный запас, память, словесно-логическое мышление, фонематический слух воспитательные: воспитывать любознательность, культуру поведения за столом

**Словарная работа**: продукты, масло, хлеб, конфеты, чай, мясо, творог, каша, сыр, кефир, варить, жарить, солить, подогреть, перемешать, печь, готовить, кушать, мыть

**Оборудование:** проектор, картинки, кубик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | Круг радости  Сердце я своё открою  Счастьем поделюсь с тобою  Все хорошие слова  Говорю я для тебя | Становятся в круг, повторяют слова |
| **Организационно-поисковый** | Кукушка кукушонку  Варила кашу- пшёнку  Работа по картинкам (слайд)  Физминутка  Мы топаем ногами  Мы хлопаем руками  Киваем головой  Мы руки поднимаем  Мы руки опускаем  Мы кружимся потом  Разучивание стих «Пирог»  Подготовили место.  Раскатали тесто.  Вот повидло, вот творог.  Мы хотим испечь пирог.  Д /и : «Придумай предложение»  ( на заданное слово)  Творог, виноград, конфеты  Д /и : «Радуга»  (красный цвет, дети в кругу называют пять предметов красного цвета)  Д /и «Громко –тихо»  ( педагог произносит слова громко, а дети-тихо)  Творог  Сахар  Яйцо  Мясо  Печенье  Конфеты  Сок  Отгадывание загадок  Белый снег  В чести у всех  В рот попадает-  В миг пропадает  Можно сварить,  А можно разбить,  Если не прикасаться  Цыплёнком может оказаться  Мы на хлеб его намажем  И добавим к разным кашам.  Кашу не испортят точно  Бело-жёлтые кусочки  Сладок, нежен и воздушен.  Иногда он всем нам нужен.  Ни одно ведь торжество  Не проходит без него  Отгадать легко и быстро:  Мягкий, пышный и душистый.  Он и чёрный, он и белый,  Вкусный даже подгорелый | Повторяют скороговорку  Называют продукты питания, составляют со словами предложения  Выполняют движения, повторяя слова  Заучивают стих  Придумывают предложения со словами  Участвуют в игре  Произносят слова тихо  Отгадывают загадки  сахар  яйцо  масло  торт  хлеб |
| **Рефлексивно-корригирующий** | Какие продукты мы употребляем в пищу?  Как вести себя за столом? | Отвечают на вопросы |

**Знать**: названия продуктов питания

**Иметь**: навыки правильного произношения звука [ш]

**Уметь**: выразительно рассказывать стихи