Даму интеллектуалдық төмен балаларға арналған №7 арнайы мектеп-интернаты

Специальная школа-интернат №7 с интеллектуальными нарушениями развития

**План воспитательного мероприятия**

**на тему:**

***«Дифференциация овощей и фруктов»***

**Воспитатель: Cабитова С.М.**

**Алматы, 2023**

**Тема: «Дифференциация овощей и фруктов»**

**Цели:** научить ребенка дифференцировать овощи и фрукты:

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

– формировать умение использовать обобщающие понятия «овощи», «фрукты»;

– закрепить умение употреблять относительные прилагательные, обозначающие овощи, фрукты;

– учить называть итоговое число, соотносить количество предметов с цифрой.

*2. Развивающие:*

– активизировать работу органов артикуляции;

– активизировать мышление путём подбора предметов по аналогии;

– развивать навыки речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением;

– развитие общей моторики.

*3. Воспитательные:*

– воспитывать умение внимательно слушать инструкцию и выполнять задания в соответствии с ней;

– формировать положительную мотивацию на занятии;

– ввоспитывать контроль за собственной речью;

– воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование**: цветная салфетка, кастрюля, банка, муляжи овощей и фруктов, предметные картинки, карточки с заданиями, разрезные картинки овощей и фруктов.

**Ход занятия**

*1. Организационный момент*

Дефектолог: к нам сегодня в гости пришли Марк и Айлин. Давай с ними поздороваемся. Они были на даче у дедушки с бабушкой и что-то привезли.

Игровое упражнение «Узнай, что там спрятали»

Овощи-фрукты накрыты цветной салфеткой.

Дефектолог: подуем на кусочек цветной салфетки и узнаем, что же привезли Саша и Гуля (ребёнок дует и на столе остаются овощи и фрукты).

*2. Игра "Разложи фрукты и овощи"*

Дефектолог:А ещё дети принесли с собой кастрюлю и банку. Саша хочет суп, а Гуля варенье. Из чего Саша сварит суп, а из чего Гуля приготовит варенье. Тут на столе, такой беспорядок. Помоги разложить овощи кастрюлю, а фрукты в банку. Что лежит в кастрюле? В банке? Расскажи (Ребёнок выполняет).

*3. Игра «Какой суп, какое варенье?»*

Какой бывает суп, подумай, не зевай!

Свое словечко быстро, точно называй!

Суп из овощей (какой), овощной

Какой?

Суп из капусты… капустный.

Суп из моркови… морковный.

Суп из картофеля... картофельный.

Варенье из фруктов (какое), фруктовое

Варенье из яблок…яблочное.

Варенье из лимона… лимонное.

Варенье из вишни ... вишнёвое.

*4. Игра «Подбери картинку» (аналоги)*

Дефектолог: а теперь на карточку посмотри и картинки подбери. На карточке задания, где по аналогии ребёнок должен подобрать картинку из предложенных:

Крут – яблоко, овал... (огурец)

Красный – помидор, желтый...

Сад – фрукты, огород......

Молодец. А теперь отдохнём

*5. Физ. Минутка.*

Повторяют считалку и на каждое слово хлопают в ладоши.

Раз, два, три, четыре, пять (5 хлопков). Будем фрукты мы считать (4 хлопка)

Груша, персик, мандарин, (3 хлопка) Абрикос и апельсин (2 хлопка)

Раз, два, три, четыре, пять (5 хлопков)

Фруктов было ровно пять. (4 хлопка)

*6. Игра «Собери»*

Дефектолог: а теперь попробуй собрать эти картинки. Дефектолог раздает разрезные картинки с овощами и фруктами.

*7. Итог занятия.*

Дефектолог: Ты сегодня молодец. Постарался выполнить все задания детей. И он тебя решили угостить яблоками. А дома ты маме поможешь приготовить суп и попробуешь варенье.