|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя: Толеген С. К.** | **СШ № 11 им. Ы. Алтынсарина** |
| **Дата:** |  |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА: ЗНАМЕНИТОСТИ И СПОРТ** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** |  -создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.-использовать виды чтения, включая поисковое-использовать простые предложения, осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения |
| **Цели урока** | Составлять диалог,опираясь на текст;находить в тексте художественно-изобразительные средства, создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**Здравствуйте, ребята!Создание коллаборативной среды.Для создания психологической атмосферы проводит игру «Солнечный зайчик».- Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Скажите, что вы сейчас почувствовали?- Я надеюсь, что это ощущение вы сохраните до конца урока.**II. Актуализация знаний.**Сегодня мы будем беседовать на очень интересную лексическую тему. А на какую тему — вы узнаете после просмотра видеоматериала («Спорт в Казахстане»)Вопросы после просмотра:-О чем фильм?-Как вы думаете, о чем будет идти речь сегодня на уроке?- Да, ребята, мы сегодня с вами поговорим о знаменитостях и спорте.Тема урока: Знаменитости и спортВы узнаете:- о знаменитых спортсменах Казахстана;-о простых предложениях, осложненные вводными конструкциями, однородными членами.**К** На доске записаны слова.*Регби, пенальти, авторалли, самбо, дзюдо, татами, сальто, табло, ушу.*-Что их объединяет?-Как вы думаете, о каких существительных пойдёт речь на уроке? | Учащиеся определяют тему урока.Рассказывают о склонении существительного. | УчебникКлючевые словаПрезентация.C:\Users\007\Desktop\рис.jpg | ФОВзаимооценка. |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.****К. Стратегия «Клубочек мудрости»** (на столе клубочек, распутываешь клубочек и говоришь все что ты проходил на прошлом уроке, потом опять запутываешь).**К Упр. 187, 188.** Сейчас предлагаю составить „Ассоциативный куст“Ассоциативный куст „Знаменитые спортсмены Казахстана“**1. Александр Винокуров****2. Ольга Рыпакова****3. Серик Сапиев****4. Илья Ильин****5. Майя Манеза****6. Денис Тен** Видите, ребята, какую большую роль спорт играет в жизни человека. Ведь благодаря спорту человек становится не только сильным и здоровым, но и известным во всем мире.**IV. Освоение изученного материала.****Г. Работа в группах** Деление на группы по первой букве имени или фамилии (гласные – согласные, звонкие – глухие)**Задание для первой группы:**1. Упр.1892. Упр.190**Задание для второй группы:**1. Упр. 1912. Упр. 192**V. Закрепление изученного материала.****К.П**.1. Упр. 1932. Упр. 1953. Составление синквейна к слову *спорт.**Ребята, а теперь поговорим об однородных членах предложений.****Обратите внимание!****Однородными членами предложения называют те члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения.**-Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.**- Однородные члены не зависят друг от друга, они произносятся с интонацией перечисления.**- Однородные члены предложения могут быть связаны между собой не только интонацией, но и союзами и, а, но, да (в значении и), да (в значении но).****Пример:****«****Сосны, березы, лиственницы*** *обступали поляну». Однородные подлежащие связаны только интонацией.*Практическая работа.**Задание 1.**1. Прочитайте текст.2. Определите тип и стиль текста.3. Выпишите предложения с вводными словами и с однородными членами.**Задание 2.**Дайте развернутый ответ нв вопрос, используя ПОПС формулу: «Чем полезен спорт?» Используйте в речи однородные члены предложения и вводные слова. |  Ученики выполняют задания. Ученики выполняют задания. |  **ПРЕЗЕНТАЦИЯ****Знаменитые спортсмены Казахстана****Физкультурная минутка**Ветер дует нам в лицо,Закачалось деревцо.Ветерок всё тише, тише,Деревцо всё выше, выше. | Взаимооценивание стратегия «Пожелания».Картинки по запросу смайлики картинки для детей„2 звезды и 1 пожелание“ |
| **Конец урока** | **Домашнее задание**.Для самостоятельного изучения предлагается «УС».**Рефлексия****Приём «Три М»**Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.На уроке вы узнали:- о знаменитых спортсменах Казахстана;- о простых предложениях, осложненные вводными конструкциями, однородными членами.Вы научились:-представлять информацию в виде диаграммы;- находить вводные слова и однородные члены предложения в тексте.Надеюсь, что вы узнали много нового и полезного.До свидания! | Дескриптор:1. читает текст;
2. определяет тип и стиль текста;
3. выписывает предложения с вводными словами и с однородными членами;
4. даёт развёрнутый ответ на вопрос, используя ПОПС формулу.
 |  | Лесенка успеха |