**Автор:** Арынова Сания Мейрамовна педагог-психолог, Павлодар облысының әкімдігі Павлодар облысының білім беру басқармасының «Асыл Мирас» аутизмі (аутизтік спектірдің бұзылуы) бар балаларды қолдау орталығы (autism-орталығы) коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**«АСБ бар балаларды тәрбиелеу ерекшеліктері».**

Баланы тәрбиелеу-бұл ата-анадан шыдамдылық пен баланы негізгі дағдыларға үйретуді ғана емес, сонымен бірге жас ерекшеліктеріне сәйкес онымен өзара әрекеттесу ережелерін меңгеруді талап ететін күрделі процесс. Алайда, егер біз аутизммен ауыратын балаларды тәрбиелеу туралы айтатын болсақ, онда бұл одан да көп қырлы. Егер мұндай бұзылыс болса, сіз белгілі бір ережелерді және тыйымдарды білуіңіз керек, бұл арнайы нәрестемен өзара әрекеттесуге және жан-жақты даму үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етуге көмектеседі.

Аутизмі бар баланың ата-аналары назар аудару керек ерекшеліктері.

Ата - аналар балалардағы аутизмнің алғашқы белгілерін шамамен 1,5-2 жаста байқайды, осы жаста бала әлемді біледі, алғашқы сөздер мен сөз тіркестерін айта бастайды, ересектерді көшіреді. Аутизммен ауыратын балаларда бұл кезеңде көбінесе еліктеу мен сөйлеу болмайды, егер сөйлеу болса да, ол мутацияланған немесе эхолалия сатысында болады.

Балалар ересектермен және құрдастарымен ерекше қарым-қатынас жасай алмайды , көбінесе тұйық, стереотиптік қозғалыстар мен дауыстар пайда болады.

Аутизмнің негізгі белгілері:

- сөйлеу дамуының кешігуі;

- бала өз атына және оған сөйлеген сөзіне жауап бермейді;

- стереотиптік мінез-құлық-бала ұзақ уақыт бойы бірдей қимылдарды, әрекеттерді қайталайды, ойнау үшін бір затқа ғана қарайды;

- баланы қоршаған орта мен ондағы оқиғалар қызықтырмайды, басқа балалармен ойнауға деген құлшыныс болмайды;

- ойыншықтарға деген қызығушылықтың болмауы- дұрыс ойыншықты пайдаланбауы, ойыншықтың шетін соруы немесе басқа да дұрыс емес әрекеттерге байланысты болуы мүмкін;

— өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын игерудің қиындығы немесе мүмкіндігі төмендігі-тамақтану, киіну, дәретханаға бару, ас құралдарын пайдалану;

- баланы эмоционалды байланыс қызықтырмайды;

- агрессияның, ашудың ынталандырылмаған өршуі;

- қауіпті сезімнің болмауы-бала жолға шығып кете алады, өткір заттармен ойнай алады, биіктіктен секіре алады және т. б.

Бұзылыстың ерекшелігіне сүйене отырып, аутизммен ауыратын баланы тәрбиелеудің де өзіндік ерекшелігі бар. Қарым-қатынас пен әртүрлі дағдыларды үйрену жеке таңдауды қажет етеді. Бұл жағдайда арнайы әдістер көмектеседі, мысалы, АВА терапиясы, ерте араласудың Дэнвер моделі, Флортайм, сенсорлық интеграция және адаптивті дене шынықтыру. Бұл әдістер ғылыми негізделген.

Ерекше бұзылысы бар баланың ата - аналары жасауы керек бірінші нәрсе-бұзылыстың алғашқы белгілерін байқаған бойда балалар психоневрологына немесе психиатрына бару. Мұндай балалармен дәрігерлер мен психолог жұмыс істейді. Ауруды уақтылы анықтау және түзетуді бастау оның көріністерін азайтып, баланы қоғамға бейімдей алады.

Баланы оқыту түзету жұмыстарының негізі екенін білу маңызды. Қазіргі уақытта медициналық емдеу жоқ, әртүрлі препараттар жағдайды жеңілдетуі мүмкін.

Аутизм спектрі бұзылған баланы тәрбиелеуге арналған кеңестер:

- жарақат алу, құлау және т. б. қаупін азайту үшін қауіпсіз аймақ жасаңыз.;

- аутизммен ауыратын балалар адамға емес, оларға назар аударатындықтан, заттар (ойыншықтар, музыкалық аспаптар) арқылы өзара әрекеттесуді орнатыңыз,

- баланы қорқытуы мүмкін барлық нәрсені алып тастаңыз-жанжалдар, қатты дыбыстық әңгімелер, кенеттен қозғалыстар, дөрекілік, жақын жарық көздері, шулы тұрмыстық техника және т. б.;

- шамадан тыс агрессияны, қорқыныш мазасыздығын, теріс әрекеттерді жеңу үшін арт-терапиялық тәжірибені қолданыңыз;

- шамадан тыс көзге түсу, қатты сөйлесу, тікелей өңдеу, жанасу баланы қорқытып, одан да көп оқшаулануға әкелуі мүмкін екенін есте ұстай отырып, қарым-қатынасты мұқият сақтаңыз;

- кез-келген әрекетті орындау (шомылу, тамақтандыру, киіну), балаңызбен сөйлесіңіз, оны еліктеуге мейірімді түрде ынталандырыңыз;

- балаңызбен тыныш сөйлесіңіз, дауысыңызды көтермеңіз, мейірімді болыңыз;

- қарым-қатынас кезінде балаға ыңғайлы қашықтықты таңдаңыз;

- тактильді байланыста болған кезде, қарсылықты біртіндеп әлсірету үшін сезімдеріңізді айтыңыз;

- баланы әртүрлі оқиғаларға эмоционалды реакцияларға ынталандырыңыз, құбылыстарды өз мысалыңызбен келтіріңіз, егер олар пайда болса, баланы мақұлдаңыз;

- ашық түсті киімдерді, ойыншықтардың әшекейлерін қолданыңыз. Бұл баланың қызығушылығын, назарын және зерттеу әрекеттерін ынталандырады;

- бірте-бірте баланы қоршаған ортаны зерттеуге, әртүрлі заттардың тиесілігін білуге шақырыңыз;

- лото, пазл ойнаңыз, аппликация жасаңыз, сөйлеудің қажеті жоқ басқа әрекеттермен айналысыңыз, өйткені олар аутизммен ауыратын балаларға өте ұнайды.

Бұл сіздің байланысыңызды біртіндеп күшейтеді;

- әрекеттерді реттеу қабілетін дамытыңыз, бірдеңе жасаған кезде барлық қадамдарды айтыңыз (мысалы, пирамиданы құрастыру кезінде).

Ең бастысы-балаға деген сенім. Шынында да, кейде баламен, тіпті ата-анамен байланыс табу қиын. Бірақ егер сіз онымен ынтымақтастық орнатсаңыз, ол сізбен байланысады, сізге сенеді.

Осының арқасында оның әртүрлі дағдыларын оқыту желісін құруға болады, бұл болашақта біздің қоғамға барынша әлеуметтенуге көмектеседі.