Открытый урок

математики

**«Доли и дроби »**

в рамках

«Панорамы открытых уроков декады учителей начальных классов»

учитель начальных классов Мердалиева Н.М.

дата проведения -17.02.2021 г.

 Урок математики

в 4 «Г» классе

Тема «Доли и дроби »

Цель урока: дать общее представление о долях, научить учащихся называть и записывать дроби, научить находить часть от целого и обозначать её дробью.

Задачи урока:

- обучающие – ввести новое понятие «доля числа», учить определять долю числа, записывать дроби, познакомить с терминами «доля», «дробь», «числитель», «знаменатель»;

- развивающие – развивать логическое мышление, математическую речь, навыки устного счета, внимание, память, мышление;

- воспитывающие – воспитывать коллективизм, аккуратность.

Ход урока

1Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Сегодня у нас открытый урок. На урок к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Я рада, что у вас хорошее настроение, ведь улыбка- залог успеха в любой работе. Пусть на уроке вам помогут ваша сообразительность, смекалка и те знания, которые вы уже приобрели.

2. Актуализация знаний

3. Самоопределение к деятельности

4.Работа по теме урока

5. Закрепление

6.Итог урока

7. Рефлексия.

- Откройте тетради и запишите число и классная работа.

Для того, чтобы познакомиться с темой урока мы должны выполнить несколько заданий. И так, начнём с «разминки».

Устный счёт (слайд1).

1 ряд 2 ряд 3 ряд

270:9= 3  640:320= 2  480:60=8

34\*5= 170  25\*4= 100  80\*5=400

64:32= 2  72:12= 6  95:5=19

(19+81)\*5= 100  (36-12):4= 6  (46+14):5=12

1 : 2= ? 1 : 3=? 1 : 5= ?

-Как 1 разделить на 2? Ответы детей

Проблема?

Тема урока сегодня- «Звездный час дроби»

Сегодня на уроке мы научимся записывать и

называть дроби, находить часть от целого и обозначать её дробью.

Людям часто приходится делить целое на доли. А помните известный мультик «Апельсин». Давайте посмотрим, как животные делили апельсин. Смотрите внимательно, после просмотра я задам вам вопросы.

-Как животные в песенке называют части апельсина?

-Как вы думаете апельсин был разделён на равные части?

-На сколько частей разделили апельсин?

-Сколько частей досталось каждому животному?

Значит каждому досталось по одной равной части от целого апельсина.

Сделайте вывод что такое доля?

На языке математики можно записать какую долю (часть ) апельсина получил каждый из животных.

(на доске появляется запись:1/5.)

Для записи понадобятся 2 клеточки, между ними проводим черту, которая называется дробная черта. Число под чертой показывает на сколько равных частей мы разделили предмет, а над чертой сколько таких частей взяли.

Верхняя часть дроби называется числитель.

Нижняя часть дроби называется знаменатель.

- Что обозначает знаменатель дроби?

Когда мы делим натуральные числа, то используем знак (:). Но в математике есть ещё один знак деления это «дробная черта».

1.Прочитайте дроби.

1/5 2/7 3/10 8/11 1/9 3/7 1/8

Назовите числитель, знаменатель.

2.Запишите в виде обыкновенной дроби.

1. **Две седьмых**
2. **Четыре девятых**
3. **Одна сотая**
4. **Шесть восьмых**
5. **Три двадцать пятых**
6. **Половина**(слайд 5)

3.А сейчас мы научимся находить часть от целого и обозначать её дробью.

-Возьмите полоску бумаги и согните её пополам. Сколько равных частей получилось? (Две равные части).

- Верно. Каждая часть – это сколько? (это половина полоски или одна вторая часть полоски).

-А как получили1/2 часть полоски? (Согнули полоску пополам и взяли только одну часть).

Следующее задание для вас приготовили герои мультфильма «Апельсин».

Работать вы будете в группах.

Давайте вспомним правила работы в группе.

**Внимательно читаем задание.**

(на столе лежат оценочные листы).

 .

1 задание: В парке росли сосны и ели. Какую часть деревьев составляют ели? (запишите дробью).

2 задание: В корзине лежали жёлтые и красные яблоки. Какую часть яблок составляют жёлтые яблоки? (запишите дробью).

3 задание: На грядке росли овощи (морковь и лук). Какую часть овощей составляет лук? (запишите дробью).

4 задание: На склад завезли мешки с мукой и рисом. Какую часть составляют мешки с рисом? (запишите дробью).

 .

5 задание: Торт разделили на 8 равных частей. Одну часть съели. Какую часть торта съели? (запишите дробью)

(стоя) Закройте глаза. Представьте, что ваш носик вырос, как у Буратино.

Обмакните его, как в сказке, в чернила и начертите носом с движением головы в воздухе квадрат, разделите его на 4 части, закрасьте 1/4 своим любимым цветом.

А сейчас проверим как вы выполнили задания

. Разминка.

**Игра «Поспевай - не зевай.»**

1. Сколько человек тянули репку? (трое, остальные- животные)

2. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (6 , а седьмой спрятался и все рассказал маме)

3. У колобка на шее был бантик или галстук? (ничего, у него нет шеи)

4. На какое ухо кот Базилио был глух, на правое или левое? (он не был глух, а слеп, вернее притворялся слепым)

6.решение нестандартной задачи

- Кто помнит Попрыгунью- стрекозу? Из какого произведения данная героиня? Что вы о ней помните? (ответы уч-ся)

Попрыгунья-стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую- пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?

*Составление краткой записи* .

1/2 сут.- спала 24:2=12ч.

1/3сут.- танцевала 24:3=8ч.

1/6сут.- пела 24:6=4ч

12+8+4=24ч=1 сут.

На подготовку к зиме у стрекозы не остается времени.

 7. **Теория**. При сравнении дробей с одинаковыми знаменателями больше является та дробь, у которой больше числитель. Объясни, почему?

1/8 \*2/8, 3/4 \* 4/4, 2/3\*1/3.

Уч-ся самостоятельно объясняют.(на доске висят счетный материал: 6 помидоров и 6 яблок)

1 уч-ся. – Я взяла 2 яблока из 6, значит 2/6.

2 уч-ся. – Я взял 4 помидора из 6, значит 4/6.

- Кто из вас взял больше фруктов?

**Вывод**: 4/6 >2/ 6, 1/8 < 2/8, 3/4 < 4/4, 2/3 > 1/3.

Оцените свою работу

– Какая тема была урока?

– Что такое доля?

– Как называется число, которое пишем над чертой?

– Что показывает числитель?

– Как называется число, которое под чертой?

– Что показывает знаменатель?

На доске «Дерево знаний».

У вас на столе листочки зелёного и красного цвета.

Зелёный листочек- мне было интересно работать на уроке, я хорошо усвоил новую тему.

Красный листочек- я недостаточно хорошо работал на уроке.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились.

|  |
| --- |
| 1.Алиев Хасан |
| 2.Амриева Дария |
| 3.Беркимбек Темирлан  |
| 4.Дадаева Саида |
| 5.Каримова Ясмин |
| 6.Ким Аличе |
| 7.Купч Даниил |
| 8.Куренкова Анна |
| 9.Ленекюгель Ле Кок Софья  |
| 10.Ли Матвей |
| 11.Набиев Замир |
| 12.Федоров Александр |
| 13.Харченко София |
|  Куратор : Мердалиева Н.М. |

Список учащихся 4 «Г» класса , которые остаются в 5 классе