

Қашықтықтан оқытылатын сабақтарды әзірлеуге арналған ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Дюсембинова Н.Е



ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ТҮРЛЕРІ

Қашықтықтан оқытылатын сабақ - белгілі бір уақыт аралығында қашықтықтан сабақты ұйымдастырудың формасы, мұнда мұғалім оқушыларға оқылатын материалдың негіздерін меңгеру, тәрбиелеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында олардың жеке және топтық іс-әрекеттерін басқарады. Қашықтықтан оқылатын сабақ оқушылардың өзіндік жұмыс жасау принципіне негізделген

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫҢ ТҮРІЛЕРІ



Қашықтықтан оқытылатын сабақта оқушылар **интерактивтік сабақтарды алдын ала орналастырылған арнайы интернет-платформалардан** алады. Мұғалім оқушының жұмысын үйлестіреді, оқушылармен кері байланыс өткізеді және оқыту нәтижелерін бақылайды



Тікелей хабар тарату режимінде теледидар немесе радиобағдарламалар арқылы жүзеге асырылатын қашықтықтан оқытылатын сабақ. Мұғалім өзіндік жұмыстың орындалуын бақылау және бағалау мақсатында телесабақты көргеннен кейін жанама түрде (қашықтықта) оқушымен өзара әрекеттеседі.



ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫ ӨТКІЗУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- ✓ Сабақ материалдарының резервтік көшірмесі болуы тиіс. Оқу процесіне қатысушылармен араласу үшін артық «пошта жәшігінің» болуы қажет



- ✓ **Қашықтан оқытылатын сабақ мазмұнына қойылатын техникалық талаптар:**

Кескін:

- рұқсат етілетін форматтар: JPEG, JPG, PNG, SVG, GIF;
- бір файлдың көлемі – 100 Mb жуық;

Аудиожазбалар:

- рұқсат етілетін форматтар: MP3, WAV;
- бір файлдың көлемі: 100 Mb жуық;

Бейнежазбалар:

- рұқсат етілетін форматтар: MP4, MOV;
- бір файлдың көлемі - 200 Mb жуық;
- бейнежазбаның ұзақтығы - 10 минутқа жуық.

Тестік тапсырмалар:

Google форма, Kahoot және т.б. басқа веб-сервистерде құрастырылады және редакцияланады



- ✓ **Хабарларды жедел алмасу үшін мұғалім мен оқушының арасындағы виртуальдық байланыс кезінде қойылатын техникалық талаптар (WhatsApp, Telegram и др.):**

- топтық чатты құру (өз сыныбын қалыптастыру үшін ыңғайлы);
- құжаттарды беру (100мб), фото (20 мб), бейне (64 мб), аудио материал;
- бейне және аудио қоңыраулар (бір уақытта 8-ден аспайтын бейне қоңырау жасауға болады);
- мәліметтердің шифрлануы қолданылады (қауіпсіздік)

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫ ӨЗІРЛЕУ АЛГОРИТМІ

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес қашықтықтан оқытылатын сабақ тақырыбын айқындау

1. Қашықтықтан оқытылатын сабақтың типі таңдалады (жаңа тақырыпты түсіндіру, жаңа материалды бекіту, өзіндік жұмыс, рефлексия және кері байланыс, онлайн тестілеу, виртуальды зертханалық жұмыстар және т.б.)

2.1 Пәні, сыныбы

2. Ұсынылатын қашықтықтан оқытылатын сабақтың құрылымы мен мазмұны:

2.2 Бөлімнің тақырыбы, сабақтың нөмірі, тақырыбы

2.3 Сабақтың мақсаттары (оқу бағдарламасының ұзақмерзімді жоспарына сәйкес оқу мақсаты бойынша жазылады, оқушыға бағытталады: (сабақ мақсаты 1-2 аспайтын етіп алу қажет)

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫ ӨЗІРЛЕУ АЛГОРИТМІ

3. Сабақтың кезеңдері сабақтың типіне және пайдаланылатын оқыту әдістеріне сәйкес құрылады.

Сабақты әзірлеу кезінде қолданылатын әдістер: зерттеушілік тәсіл, тілді оқытудағы коммуникативтік тәсіл, функциональдық сауаттылықты дамыту тәсілі, проблемалық оқыту тәсілі, жобалық тәсіл, белсенді және интерактивті оқыту тәсілдері, сыни ойлауды дамыту әдісі және т.б.

3.1 Жаңа материалды түсіндіру

Оқушының жеке-жас ерекшеліктері мен пән ерекшеліктерін ескере отырып, Интернет-платформаны таңдау.

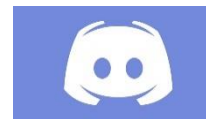
Ұсынылатын сервистер:

1-4 сыныптар үшін: **ZOOM, Google Classroom** немесе **Microsoft Teams, Күнделік.kz, BilimLand.kz**

5-11 сыныптар үшін: **Discord, YouTube, Skypesabak.kz, aitube.kz, Daryn.online.kz, BilimLand.kz, Күнделік.kz**



Google Classroom



ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫ ӨЗІРЛЕУ АЛГОРИТМІ

3.2 Жаңа материалды бекіту

Өзіндік жұмыстарды орындау бойынша іс-әрекет түрлері, тапсырма, нұсқаулықтар мен түсініктемелер, сабақ тақырыбын ашу үшін сұрақтар/жауаптар, тапсырмалар көрсетілген платформалар мен қосымшаларды пайдалану арқылы ұсынылады



3.5. Рефлексия. Кері байланыс:

- а) электронды журнал (kundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz);
- б) қағаз түрінде жеткізу;
- в) электронды пошта;
- г) Aitube, whatsapp және т.б.

3.3. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, орындалатын **өзіндік жұмыстар** (қосымша СБР, электронды оқулықтар, бейнесабақтар және т.б. ұсынылады)

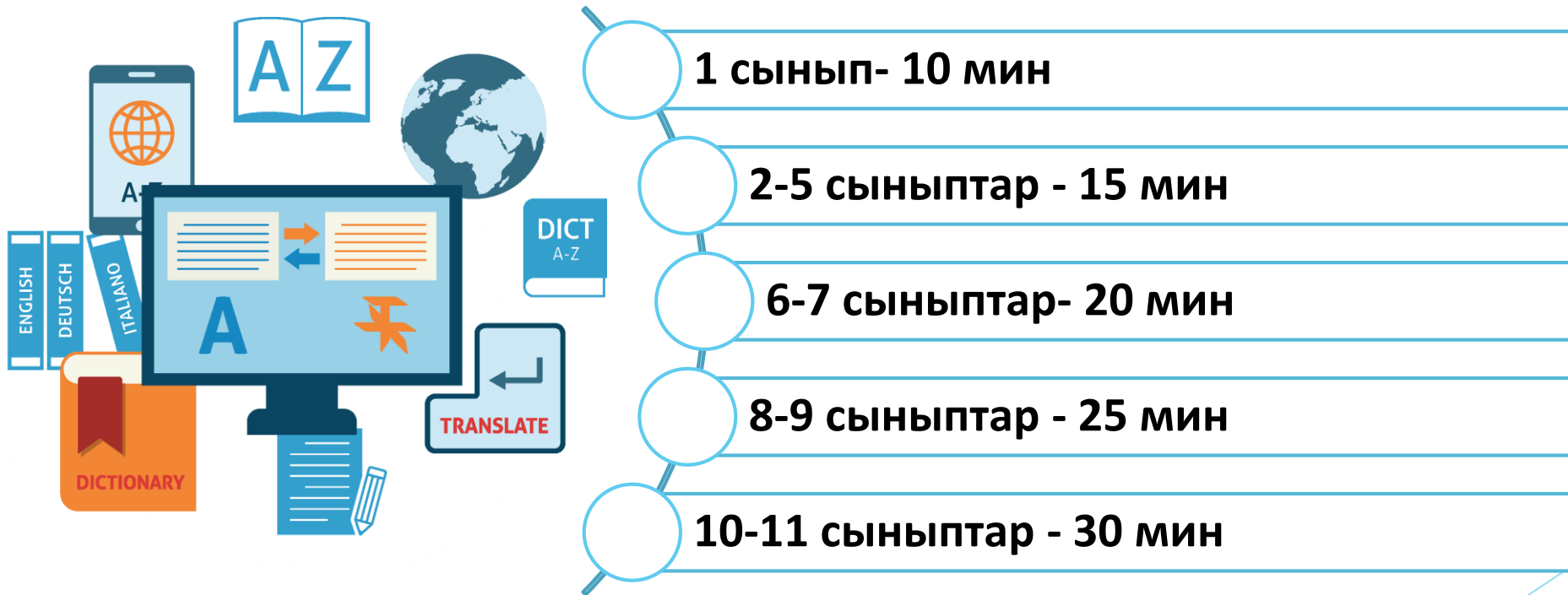
3.4. Оқу тапсырмасы мен нұсқаулық

(оқу тапсырмасын орындау жөніндегі қысқаша нұсқаулық)



ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫ ӨЗІРЛЕУ АЛГОРИТМІ

4. Сабақты жоспарлау кезінде санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес компьютермен білім алушы жұмысының уақыты мен ұзақтығын бөлу маңызды процесс болып табылады:



Санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес 1-11 сыныптарға арналған қашықтықтан оқытылатын сабақтардың технологиялық карталары беріліп отыр

1-СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Сабақ кезеңдері	Уақыт үлгісі	Онлайндық байланыс форматы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру сәті	1	Топтық чат (Whatshapp және т.б.), бейнеконференция (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Бейне амандасу, сабаққа қатысып отырған оқушылардың даярлығы мен байланысын тексеру	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді
Жаңа материалды түсіндіру	4	Бейнесабақк (Bilimland, Aitube, Darynonline, orleu-edu.kz және т.б.), мәтіндік материалдар, таныстырылымдар графикалық, медиа, суреттер және т.б.	Жаңа материалды түсіндіру, демонстрация (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Материалмен танысады
Жаңа материалды бекіту	3	Тапсырма (GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Туындаған сұрақтарға жауап береді, оқушылар жұмысын жолдайды, түзетеді, қарайды (экранда көрсетілген жағдайда) (ZOOM, GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Үлгі бойынша тапсырма орындау
Рефлексия	2	Топтық чат (Whatshapp және т.б.), бейнеконференция (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Тапсырмаларды қорыту	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді
Кері байланыс		Кері байланыс сипаттамасы	Ұсынады, кееіс береді, түсініктеме жасайды және оқытудың бастапқы кезеңіндегі түсінбеушілікті жояды	Жұмысты жақсартады

2-5 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Сабақ кезеңдері	Уақыт үлгісі	Онлайндық байланыс форматы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру сәті	2	Топтық чат (Whatshapp және тб.), бейнеконференция (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Бейне амандасу, сабаққа қатысып отырған оқушылардың даярлығы мен байланысын тексеру	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді
Жаңа материалды түсіндіру	5	Бейнесабақ (Bilimland, Aitube, Darynonline, orleu-edu.kz және тб.), мәтіндік материалдар, таныстырылымдар, графикалық, медиа, суреттер және т.б.	Жаңа материалды түсіндіру, демонстрация (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Материалдармен танысу
Жаңа материалды бекіту	3	Өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар (тапсырманы орындауға арналған нұсқаулықтар, орындалған тапсырмалар үлгілері) (GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Туындаған сұрақтарға жауап береді, оқушылар жұмысын қарайды, бағыттайды, түзетеді (экранда көрсетілген жағдайда) (ZOOM, GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Өзіндік жұмысты орындайды
Оқу тапсырмасы және нұсқаулық	1	Оқу тапсырмасын орындау бойынша қысқаша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындайды.
Рефлексия	2	Рефлексия түрін физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, сабақтың мақсатын, мазмұнын, оқыту формасын және әдісін ескере отырып таңдау	Іс-әрекеттің негізгі компоненттерін, проблемаларды, оларды шешу жолдарын, алынған нәтижелерді және т. б. анықтау.	Іс-әрекетінің нәтижелерін, көңіл күйін өз бетінше бағалайды
Кері байланыс	2	Кері байланысты бағалау және сипаттау	Ұсынады, кеңес береді, түсініктеме жасайды және оқытудың бастапқы кезеңіндегі түсінбеушілікті жояды	Жұмысты жақсартады

6-7СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Сабақ кезеңдері	Уақыт үлгісі	Онлайндық байланыс форматы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру сәті	2	Топтық чат (Whatshapp және т.б.), бейнеконференция (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Бейне амандасу, сабаққа қатысып отырған оқушылардың даярлығы мен байланысын тексеру	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді
Жаңа материалды түсіндіру	6	Бейнесабақк (Bilimland, Aitube, Darynonline, orleu-edu.kz және т.б.), мәтіндік материалдар, таныстырылымдар, графикалық, медиа, суреттер және т.б.	Жаңа материалды түсіндіру, демонстрация (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Материалдармен танысу
Жаңа материалды бекіту	6	Өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар (тапсырманы орындауға арналған нұсқаулықтар, орындалған тапсырмалар үлгілері) (GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Туындаған сұрақтарға жауап береді, оқушылар жұмысын қарайды, бағыттайды, түзетеді (экранда көрсетілген жағдайда) (ZOOM, GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Өзіндік жұмысты орындайды
Оқу тапсырмасы және нұсқаулық	2	Оқу тапсырмасын орындау бойынша қысқаша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындайды.
Рефлексия	2	Рефлексия түрін физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, сабақтың мақсатын, мазмұнын, оқыту формасын және әдісін ескере отырып таңдау	Іс-әрекеттің негізгі компоненттерін, проблемаларды, оларды шешу жолдарын, алынған нәтижелерді және т. б. анықтау.	Іс-әрекетінің нәтижелерін, көңіл күйін өз бетінше бағалайды
Кері байланыс	2	Кері байланысты бағалау және сипаттау	Ұсынады, кеңесс береді, түсініктеме жасайды және оқытудың бастапқы кезеңіндегі түсінбеушілікті жояды	Жұмысты жақсартады

8-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Сабақ кезеңдері	Уақыт үлгісі	Онлайндық байланыс форматы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру сәті	3	Топтық чат (Whatshapp және т.б.), бейнеконференция (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Бейне амандасу, сабаққа қатысып отырған оқушылардың даярлығы мен байланысын тексеру	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді
Жаңа материалды түсіндіру	7	Бейнесабақк (Bilimland, Aitube, Darynonline, orleu-edu.kz және т.б.), мәтіндік материалдар, таныстырылымдар, графикалық, медиа, суреттер және т.б.	Жаңа материалды түсіндіру, демонстрация (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Материалдармен танысу
Жаңа материалды бекіту	7	Өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар (тапсырманы орындауға арналған нұсқаулықтар, орындалған тапсырмалар үлгілері) (GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Туындаған сұрақтарға жауап береді, оқушылар жұмысын қарайды, бағыттайды, түзетеді (экранда көрсетілген жағдайда) (ZOOM, GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Өзіндік жұмысты орындайды
Оқу тапсырмасы және нұсқаулық	2	Оқу тапсырмасын орындау бойынша қысқаша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындайды.
Рефлексия	3	Рефлексия түрін физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, сабақтың мақсатын, мазмұнын, оқыту формасын және әдісін ескере отырып таңдау	Іс-әрекеттің негізгі компоненттерін, проблемаларды, оларды шешу жолдарын, алынған нәтижелерді және т. б. анықтау.	Іс-әрекетінің нәтижелерін, көңіл күйін өз бетінше бағалайды
Кері байланыс	3	Кері байланысты бағалау және сипаттау	Ұсынады, кеңес береді, түсініктеме жасайды және оқытудың бастапқы кезеңіндегі түсінбеушілікті жояды	Жұмысты жақсартады

10-11СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚТЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Сабақ кезеңдері	Уақыт үлгісі	Онлайндық байланыс форматы	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті
Ұйымдастыру сәті	2	Топтық чат (Whatshapp және т.б.), бейнеконференция (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Бейне амандасу, сабаққа қатысып отырған оқушылардың даярлығы мен байланысын тексеру	Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді
Жаңа материалды түсіндіру	10	Бейнесабақ (Bilimland, Aitube, Darynonline, orleu-edu.kz және т.б.), мәтіндік материалдар, таныстырылымдар, графикалық, медиа, суреттер және т.б.	Жаңа материалды түсіндіру, демонстрация (ZOOM, Googlemeet және т.б.)	Материалдармен танысу
Жаңа материалды бекіту	10	Өзіндік жұмыстарға арналған тапсырмалар (тапсырманы орындауға арналған нұсқаулықтар, орындалған тапсырмалар үлгілері) (GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Туындаған сұрақтарға жауап береді, оқушылар жұмысын қарайды, бағыттайды, түзетеді (экранда көрсетілген жағдайда) (ZOOM, GoogleClassRoom, Microsoft Times және т.б.)	Өзіндік жұмысты орындайды
Оқу тапсырмасы және нұсқаулық	2	Оқу тапсырмасын орындау бойынша қысқаша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындау бойынша нұсқаулық	Оқу тапсырмасын орындайды.
Рефлексия	3	Рефлексия түрін физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, сабақтың мақсатын, мазмұнын, оқыту формасын және әдісін ескере отырып таңдау	Іс-әрекеттің негізгі компоненттерін, проблемаларды, оларды шешу жолдарын, алынған нәтижелерді және т. б. анықтау.	Іс-әрекетінің нәтижелерін, көңіл күйін өз бетінше бағалайды
Кері байланыс	3	Кері байланысты бағалау және сипаттау	Ұсынады, кеңес береді, түсініктеме жасайды және оқытудың бастапқы кезеңіндегі түсінбеушілікті жояды	Жұмысты жақсартады

ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТЫЛАТЫН САБАҚ ЖОСПАРЫНЫҢ ҮЛГІСІ

Пән: қазақ тілі		Мектеп: Орал қаласы, №46 ЖОББМ	
Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		«Қоршаған орта»	
Күні:20.04.2020		Мұғалімнің аты-жөні: Гилманова Ш.У.	
Сынып: 2 «Ж» сыныбы		Қатысқандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		«Нұсқаулық жазамын». «Дара және күрделі етістік»	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)		2.1.4.1. тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.5.1. аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын білдіру.	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері		Сабақта жоспарланған іс-әрекет	
Сабақтың басы 2 мин		Саламатсыздар ма, балалар! Бізде қазақ тілі сабағы, оқулығымыздың 86-87 беттерін ашып, дәптеріміз бен қаламымызды дайындап отырайық Есімізге түсіріп қайталайық! -Етістік дегеніміз не? -Етістіктің қандай түрлері бар? -Кез-келген дара етістікті күрделі етістікке айналдарып айт	
Сабақ ортасы 15минут (3мин)		Оқушылар «Darun.online» платформасына өтіп, сабақты қарап, тапсырмаларын орындайды. https://daryn.online/lesson/1421-nusqaulyq-dgazamyn-dara-dgane-kurdeli-etistik Боялды-боялып тұр Оянды-оянып жатыр Келе жатыр-келді Жаза алады-жазды Мұғалімнің кері байланысы	
(3 мин)		Төмендегі сілтемеге өту арқылы сергіту жаттығуларын орындайды. https://www.youtube.com/watch?v=by8NcRAAsRAE	
Сергіту сәті (2 мин)		Мұғалім « InShot» қосымшасы арқылы дайындаған бейнежазбаны қарап, «Тұңғыш қазақ ғарышкері» тақырыбына әңгіме құрастырып жазады. Видеосабақ сілтемесі: https://drive.google.com/file/d/14SfmLRJf2jEg2oG5FRZzvI6meAaCtzfC/view?usp=sharing	
(3мин) (4мин)		Оқушылардың жұмыстары төмендегі суреттер арқылы бағаланады.	
Сабақтың соңы 5 мин		Сабақты қорытындылап, білімдерін бақылау мақсатында оқушылар төмендегі сілтеме арқылы өтіп тест тапсырмаларын орындайды https://forms.gle/paXP74LNk8mTc8oN6	
		Ресурстар	
		Платформа ZOOM, Google Classroom WhatsApp желісі арқылы ережелерді айтады, мысалдар келтіреді	
		«Darun.online» платформасы WhatsApp желісі арқылы жұмыстарын мұғалімнің жеке чатына жібереді. Мұғалім WhatsApp желісі арқылы тексереді.	
		«Bilimland Kids» ютуб каналына өту арқылы жаттығулар орындайды. « InShot» қосымшасыарқылы дайындалған видеосабаққарайды. WhatsApp желісі арқылы жұмыстарын жібереді.	
		«Google forms» сервисі арқылы жүзеге асады. «Google sheets» сервисі арқылы балалардың білім деңгейін көру	