**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **8. Менің Тәуелсіз Қазақстаным** |
| Педагогтің аты-жөні: | Нурмагамбетова Б.Т. |
| Күні: **10.02.** |  |
| Сыныбы: **5** | Қатысушылар саны: 17 Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |
| Сабақтың мақсаты: | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылық-ты ояту.7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/05/11/k_5eb96622498f8/549285_1.png | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі***1) Теңге қай жылы жарық көрді?******2) Ұлттық теңгені жасауға неше уақыт кетті?******3) Теңгенің дизайнері кім?******4) Ұлттық валютаны елге қалай әкелді?*** М*ұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады | **Қалыптастыру-шы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Бейне жазба |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | **Сөздік жұмысы** | **Айтылым.****Жаңа сөздер:*****Күміс-серебро******Тиын-монета******Ақша-деньги******Құрмет-уважение******Қолданыста-в использовании******Сату-продать*** | https://ff.bilimal.kz/ycysmwqy/uesokiom/smmyaugq/fa799df48163e00ea7f3be437f3b2f1a58634db81cbe9.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **6-тапсырма:**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **Оқылым**Тиісті қосымшаларды жалғап, сөйлемді оқиды. «Топтастыру стратегиясын» қолданып, ұлттық валютаны сипаттайды.https://fs00.infourok.ru/images/doc/275/280972/img6.jpg  | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***-Сөйлемді оқиды-Сипаттайдыhttp://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06e0/000a7aa7-37b05d5c/img9.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **7-тапсырма:****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**8-тапсырма****Топтық жұмыс**http://125.almatybala.kz/uploads/posts/2020-10/1602826075_9d138234937f97b770968f231ddd40a2.png**10-тапсырма****Жұптық жұмыс****Сергіту сәті** | **Айтылым**Суретті пайдаланып диалог құрады. «Әңгімелесетін әріптестер» тәсілі арқылы сұхбат құрады.http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_7.jpg**Жазылым Айтылым**1-топ: Берілген елдердің ұлттық валюта атауларын жазады.2-топ: Тақырып бойынша түйінді ойларын «Блум таксономиясы» арқылы білдіреді.http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_22.jpg3-топ: «Кубизм» әдісі арқылы теңгені сипаттайды.http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_23.jpg**Айтылым**Парталас досымен «Сатушы» ойынын ойнайды.Бірі сатып алушы, екіншісі сатушы болады. Кітап дүкеніндегі диалогты құрады. | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***-Сұхбаттасады-Толықтырадыhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00f3/000396ea-0daf34ed/3/img13.jpgДескриптор5 балл-Атау жазады-Түйінді ой жазады-Сипаттайдыhttp://ds04.infourok.ru/uploads/ex/124c/0010b41b-b5ce6f37/img0.jpgДескриптор4 балл-Сұхбаттасадыhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/12e3/00073ed2-07901804/hello_html_m134f930.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріИнтербелсенді тақтаСлайдтарАқ парақтарПлакаттар |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f12/000579c9-98ba8bf2/hello_html_546474da.jpg**31-32 б. 9-тапсырма, сөздерді жаттау** | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».*  | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |