**Қысқамерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **8. Менің Тәуелсіз Қазақстаным** |
| Педагогтің аты-жөні: | Нурмагамбетова Б.Т. |
| Күні: **10.02.** |  |
| Сыныбы: **5** | Қатысушылар саны: 17 Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау  5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың  қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда  орынды қолдану. |
| Сабақтың мақсаты: | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау  5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың  қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда  орынды қолдану. |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылық-ты ояту.  7 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2020/05/11/k_5eb96622498f8/549285_1.png | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі  ***1) Теңге қай жылы жарық көрді?***  ***2) Ұлттық теңгені жасауға неше уақыт кетті?***  ***3) Теңгенің дизайнері кім?***  ***4) Ұлттық валютаны елге қалай әкелді?***  М*ұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады | **Қалыптастыру-шы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Бейне жазба |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин. | **Сөздік жұмысы** | **Айтылым.**  **Жаңа сөздер:**  ***Күміс-серебро***  ***Тиын-монета***  ***Ақша-деньги***  ***Құрмет-уважение***  ***Қолданыста-в использовании***  ***Сату-продать*** | https://ff.bilimal.kz/ycysmwqy/uesokiom/smmyaugq/fa799df48163e00ea7f3be437f3b2f1a58634db81cbe9.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **6-тапсырма:**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **Оқылым**  Тиісті қосымшаларды жалғап, сөйлемді оқиды. «Топтастыру стратегиясын» қолданып, ұлттық валютаны сипаттайды.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/275/280972/img6.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  -Сөйлемді оқиды  -Сипаттайды  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06e0/000a7aa7-37b05d5c/img9.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **7-тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **8-тапсырма**  **Топтық жұмыс**  http://125.almatybala.kz/uploads/posts/2020-10/1602826075_9d138234937f97b770968f231ddd40a2.png  **10-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **Сергіту сәті** | **Айтылым**  Суретті пайдаланып диалог құрады. «Әңгімелесетін әріптестер» тәсілі арқылы сұхбат құрады.  http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_7.jpg  **Жазылым Айтылым**  1-топ: Берілген елдердің ұлттық валюта атауларын жазады.  2-топ: Тақырып бойынша түйінді ойларын «Блум таксономиясы» арқылы білдіреді.  http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_22.jpg  3-топ: «Кубизм» әдісі арқылы теңгені сипаттайды.  http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_23.jpg  **Айтылым**  Парталас досымен «Сатушы» ойынын ойнайды.  Бірі сатып алушы, екіншісі сатушы болады. Кітап дүкеніндегі диалогты құрады. | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***  -Сұхбаттасады  -Толықтырады  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00f3/000396ea-0daf34ed/3/img13.jpg  Дескриптор  5 балл  -Атау жазады  -Түйінді ой жазады  -Сипаттайды  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/124c/0010b41b-b5ce6f37/img0.jpg  Дескриптор  4 балл  -Сұхбаттасады  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/12e3/00073ed2-07901804/hello_html_m134f930.jpg | 5-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Интербелсенді тақта  Слайдтар  Ақ парақтар  Плакаттар |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f12/000579c9-98ba8bf2/hello_html_546474da.jpg  **31-32 б. 9-тапсырма, сөздерді жаттау** | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |