|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Ауа райы және климаттық өзгерістер** | | | **Мектеп: Абай ГМ** | | | **Сыныбы: 7 А** | | | |
| **Күні: 26.09.22** | **Мұғалімнің аты-жөні: Апиева П.С.** | | | | | | | | |
| **Пәні: қазақ тілі** | **Қатысқан оқушылар саны:** | | | | **Қатыспағаны:** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Табиғат және адам БЖБ№1** | | | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.Т\А.1. Мәтін үзінділерін тыңдай отырып,оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. | | | | | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | **Қолдану** | | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | * Мәтін үзінділерін пайдаланып, оқиғаны дамытады * Аяқталуын болжайды | | | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | * *Зайырлы қоғам және жоғары руханият(Мәңгілік Ел 3-құндылығы)* | | | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | Ауа райына қатысты қазақ халының танымы | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы:** | **Ұйымдастыру кезеңі.** Сынып оқушылары түгенделеді. Оқушылар назары сабаққа аударылады.  **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.**  **Қызығушылықты ояту.**  *.*   |  |  | | --- | --- | | ***Жел дауылды шақырады,***  ***Бұлт жауынды*** *шақырады.*  ***Ағаш жапырағымен,***  ***Жер*** *топырағымен сәнді* | ***Тау мен тасты су бұзар,***  ***Адамзатты ел бұзар.***  ***Батыр туса – ел ырысы,***  ***Жаңбыр жауса – жер ырысы.*** | | ***Аспанда тіреу жоқ,***  ***Жерде*** *белдеу жоқ* | ***Бұлт қайда қонса,***  ***Береке сонда қонар.*** | | ***Бір тал кессең, он тал ек.*** | ***Сәуір болмай, тәуір болмас*** |   Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.  **1-тапсырма**  **Мәтінді** **тыңдап,** **әрі** **қарай** **оқиғаны** **өз** **сөзіңізбен** **дамытыңыз.**  **«Еркін микрофонда» әдісі арқылы оқиғаны өз сөзімен дамытып айтады**  **Жер-ана** **туралы** **мысал**  Ертеде Жер кіршіксіз таза болған. Ол шексіз мейірімді әрі жайдары еді. Ол жануарлар әлемінің үйірлері, табындары мен отарларына пана болды, оларға азық берді, ал олар Жердің көркемдігі мен тазалығын сақтап, оған ұқыпты қарады. Күндердің бір күнінде Тәңір адам пайда болды...  **Өз нұсқаңызды салыстырыңыз**.  Ол құдіретті, зор әрі сымбатты болды. Ол күлгенде онымен бірге күн де күлетін, ол қамыққанда онымен бірге ай да қайғыға бататын, ол ән айтқанда оған аспан мен жел қосылып ән шырқайтын, сондықтан Жер оған ғашық болды. Ол да Жерге ғашық болды, оның ұлылығы мен кеңдігіне, мейірімділігі мен көркемдігіне, асқақтығы мен тазалығына ғашық болды. Уақыт өте келе олар балалы болды. Сәбилер өсіп, айбаттанып, өздері нәресте сүйді, ...  **Дескриптор** *Білім* *алушы*  - мәтінді мұқият тыңдайды;  -оқиға желісін болжайды  -оқиғаны өз сөзімен дамытады;  -оқиғаны аяқтайды  -түп нұсқасымен салыстырады.  **БЖБ №1**  **«Ауа райы және климаттық өзгерістер.Фонетика» бөлімі бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары**  Оқу мақсаты 7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.  7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормағасай жазу.  ***Тапсырма.*** *Төмендегі диаграммада берілген графиктік ақпаратты сөзбен сипаттап жазыңыз. Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазыңыз.* | | | | | | Сынып оқушылары түгенделеді. Оқушылар назары сабаққа аударылады.  .  Сабақтың тақырыбы, мақсаты мен бағалау критерийлерін анықтайды.  .  Оқушылыар мәтінді мұқият тыңдайды;  -оқиға желісін болжайды  -оқиғаны өз сөзімен дамытады;  -оқиғаны аяқтайды  -түп нұсқасымен салыстырады.  Мәтіннің құрлымын сақтайды  -Кіріспе бөлімді сақтай отырып  (Жалпы мәлімет береді  Детальді мәлімет береді)  Графиктік ақпаратты сөзбен сипаттап жазады  Ерекшелігін ескереді  Үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазады | **Бағалау критерийі:**  - мәтінді мұқият тыңдайды-2 балл  -оқиға желісін болжайды-2балл  -оқиғаны өз сөзімен дамытады-2балл  -оқиғаны аяқтайды-2балл  -түп нұсқасымен салыстырады-2балл  Мәтіннің құрлымын сақтайды  -Кіріспе бөлім-1балл  -Негізгі бөлім-1  Қорытынды бөлім-1  Жалпы мәлімет береді-1  Детальді мәлімет береді-1  Графиктік ақпаратты сөзбен сипаттап жазады-1  Ерекшелігін ескереді-2  Үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазады-2 |  |
| **Сабақтың соңы:**  **3 мин.**  **Үй тапсырмасы:**  **2 мин.** | Кері байланыс  БББ әдісі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  |   5-тапсырма | | | | | | | |  |
| **Саралау** | | **Бағалау** | | **Денсаулық және қауіпсіздік;** | | | | | |
| **Рефлексия** | | **Өзін-өзі бағалау**  **Кері байланыс парағы** | | Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлекция жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты деген сол жақта келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | | |
| Сабақ мақсаттары  Оқыту мақсаттары шынайы болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқыту ортасы қандай болды?  Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?  Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?  Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?  Егер осы сабақты қайталап өткізсем нені өзгертер едім?  Тақырыптың өмірмен байланысы болды ма? | |  | |  | | | | | |