**Тема:** «Геокешинг – как средство формирования двигательных умений и творчества детей дошкольного возраста»

 Здоровье – необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности любого человека, в независимости от его возраста. Мы живем в век информационных технологий, где большинство воспитанников знают, что такое планшет и компьютер, умеют пользоваться различными гаджетами и играть в видеоигры, предпочитая их занятиям физкультурой и прогулкам на свежем воздухе.Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад и не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду.

 В настоящее время в дошкольном образовании активно используются разнообразные инновационные технологии в области физического воспитания. Обращение специалистов к ним обусловлено стремлением оптимизировать педагогический процесс ДО по реализации задач и содержания образовательной области «Физическое развитие».

 Так как основным видом деятельности ребенка является игра которая есть главная составляющая здорового развития ребенка, его центральная деятельность, наполненная смыслом, мы решили в нашем ДО заняться геокешингом - квест игрой, которая позволяет интегрировать различные образовательные области и физкультурно-оздоровительную работу.

 Понятие «квест» хорошо знакомо всем, кто любит компьютерные игры. В переводе с английского «quest» означает «поиск», «приключение». Характерная черта таких игр – логическое, поэтапное решение задач для выполнения поставленной цели. Геокэшинг – это новая игра, которой увлекаются во всем мире, а в нашем ДО геокешинг предполагает адаптированную версию для детей дошкольного возраста с использованием ИКТ, мультимедийного оборудования, планшета, навигатора, карт и схем.

 Сюжеты квестов разные, но способ их реализации один - «решил одну задачу – получи подсказку к следующей», что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

 В каждом квесте есть свой сюжет и свои герои. Как правило, один из них что- то прячет, убегает, уносит сокровища, а второй герой положительный, он помогает детям распутать следы, прочитать подсказки, следит, чтобы все были вовлечены в игру, чтобы не возникало неразрешимых проблем

 Квесты всегда связаны с движением: нужно быстро передвигаться от одной точки к другой, куда-то взбираться или подлезать, подпрыгивать , ловить. Для этого требуется определенная ловкость, выносливость, сила, т.е. организм получает необходимую физическую нагрузку, тренируется, что укрепляет здоровье ребенка. Квест формирует оптимистическое отношение детей к окружающему, учит находить выход в сложных ситуациях, а значит обеспечивает позитивное эмоционально – личностное и социально – коммуникативное развитие. Но дошкольникам квест нравиться не только поэтому. Для них это веселое приключение, игра яркие эмоции, удовольствие от победы, да и проигравших здесь не бывает.

 Целью игры геокешинг в нашем ДО, является пропаганда здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру, воспитание полезных привычек по сохранению своего здоровья и мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом .

 Основной плюс и изюминка игры геокешинг состоит в том, что каждый раз дети не знают какое приключение их ждет, с чем им придется столкнуться и какой маршрут преодолеть, в результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает, у них возникает желание заниматься физкультурой стать сильнее, быть более ловким, смелым. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Подготовила статью: инструктор по физической культуре

Майдаровская О.А.