**Тема: «Социализация детей раннего возраста –**

**залог успешной адаптации в новом мире»**

Добрый день уважаемые коллеги.

Хочу поздравить вас с началом учебного года, пожелать, здоровья вам и вашим семьям, благополучия и хорошего настроения!

**1 слайд** Тема моего сегодняшнего выступления «Социализация детей раннего возраста – залог успешной адаптации в новом мире»

**2 слайд** Как известно, человек — существо социальное и формируется при наличии общественных условий жизни. **Социализация** – есть процесс адаптации человека к обществу. **Социализация** детей раннего возраста рассматривается как процесс освоения социального опыта для успешного взаимодействия в семье, группе детского сада и т.д.

Реалии современности ставят перед нынешними детьми и их родителями новые и сложные требования по социализации нового поколения. Социальная адаптация, как часть процесса социализации.

Основным институтом социализации в период раннего возраста является семья. Ребенок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию.

Большую часть своего детства человек проводит в образовательных организациях. Именно они являются одним из значимых инструментом социализации ребенка.

**3 слайд** Есть прекрасный афоризм принадлежащий Константину Станиславскому: **«Театр начинается с вешалки».**

Он считал, что в хорошем театре должны быть не только интересные спектакли, но и все вспомогательные службы обязаны работать идеально.

**4 слайд** Эта мысль может быть применительна и к работе дошкольной организации, ведь действительно социализация ребенка, его адаптация, начинается с момента входа в здание детского сада, роль играют такие моменты, как оборудование участка, эстетика территории, краски, используемые в оформлении стен в здании и т.д., т.е. создание атмосферы, комфортной для каждого ребенка.

**5 слайд** Важную роль играет то, как встречают ребенка в детском саду, ребенок тонко чувствует эмоции и настроение взрослого и поэтому от того, как его встречают, с каким настроением, зависит ежедневный настрой на приход в ДО. Все это делается для того, чтобы ребенок, приходя в детский сад, чувствовал себя спокойно, уверенно, как дома.

Наш детский сад - это одна большая семья и в этой семье каждому отведена определенная роль и обязанности, для оптимизации процесса социальной адаптации, необходима четкая и последовательная работа всех сотрудников. Очень важно, чтобы этот период был плавным, гибким, нетравматичным.

Для ребенка, начавшего посещать детский сад, условия среды новые: новое питание, дети, взрослые, режим, правила поведения - все новое! Это важно понимать. Вспомните, как бывает трудно и нам взрослым начинать работать на новом месте: мы привыкаем к людям, к рабочему месту, ко всему - нам бывает трудно, а каково детям?

Следует отметить, что в нашей организации разработан целый комплекс мероприятий, способствующих успешной адаптации. Так каков же сценарий успешной адаптации?

**Слайд 6** Одной из главных задач в период адаптации, является создание полноценного социального сотрудничества в триаде “педагог-дети-родители”.

**Слайд 7, 8, 9, 10** Для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции родителей и выработать единые требования к ребенку в этот период, нашими педагогами совместно с психологом была спланирована следующая работа:

Проведение психологических консультаций, тренингов, круглых столов, семинаров и т.д. Выступления на родительских собраниях, дистанционная работа с родителями посредством оформления информационных стендов как в группе детского сада, так и на сайте ДО.

Кроме того, привлекаем родителей к совместной деятельности:

- присутствие родителей в проведении дней открытых дверей, участие в воспитательно-образовательном процессе, мы учим их быть не только зрителями, но и активными участниками.

**Слайд 11, 12, 13, 14** Психологом, совместно с воспитателями проводится следующая работа с детьми:

Наблюдение, психолого-педагогическое сопровождение, проведение групповых и индивидуальных занятий, игр, упражнений и т.д.

В период адаптации, ребенку сложно расставаться с привычным из дома, поэтому бывают интересные моменты, малыши приносят памятные вещички, которые напоминают ему о доме и о родителе. Чаще это любимая игрушка, платочек, а бывают и совсем необычные вещи, платье мамы, причем их бывает несколько, одно так сказать групповое, а второе для сна. Все это не каприз ребенка, а некий успокаивающий момент.

Конечно, роль воспитателя и психолога в оптимизации процесса адаптации велика, но как говорилось ранее, в процессе социальной адаптации **Слайд 15** ребенка задействован весь коллектив, руководитель также играет немаловажную роль, т.к. первичный прием, оформление, расположение родителей и завоевание доверия, ложится на него. Руководитель должен быть компетентен в вопросах адаптации, а это значит, тесное сотрудничество с воспитателями и психологом.

Развитие в раннем возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям, особенно в период адаптации. Каждое перенесённое заболевание, отрицательно сказывается на общем развитии детей. Поэтому в период адаптации к детскому саду, важную роль играет медицинская сестра.

**Слайд 16** Медсестра детского сада осуществляет: контроль за санитарным состоянием помещения и участка дошкольной организации, проводит оздоровительные мероприятия. В обязанности медсестры входит утренний прием, контроль за ежедневным приемом детей, проводится совместно с воспитателем группы.

Социализация ребенка – это очень сложный процесс, процесс адаптации к обществу, вхождения в него и насколько легким, и успешным будет этот процесс, зависит от правильно созданных условий, выбранных подходов и понимания самого процесса социализации.

Я считаю, что базовые наработки педагогики в контексте проблемы социализации актуальны и сегодня.

Слаженная работа всего коллектива, как единого организма приводит к положительному результату адаптации ребенка.

**Слайд 16** Спасибо за внимание!