**Краткосрочный план урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | 6.1. Страны мира. |
| **Ф.И.О. учителя** | Назарова Татьяна Николаевна . |
| **Дата:** |  |
| **Класс:** | 8 |
| **Тема урока:** | Политическая карта мира |
| **Учебник** | Р.А.Каратабанов, Г.А.Куанышева : «География 8 класс», изд. Алматыкітап, 2018г. |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 8.6.1.1 - характеризует основные объекты политической карты |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | **Ресурсы** |
| Начало урока.  Организационный настрой. | **Сегодня на уроке вы познакомитесь с политической картой мира и научитесь давать характеристику основным её объектам.**  **/ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА/**  **Задание 1. Вспомни! Какие существуют виды тематических карт по содержанию.**  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2837529/19262e76-876f-4506-9097-3f9bb5fd7bbd/s1200  **Назови главное отличие всех тематических карт?/на тематических картах раскрывается одна тема/.**  **Посмотри на политическую карту и дай ей определение, что это за карта?**  **Политическая** **карта** **мира** — географическая **карта**, отражающая страны **мира**, их форму правления и государственного устройства.  Какие объекты, по-вашему, изображаются на политической карте мира? ( государства, территории, страны)  Какие государства вы знаете?  **C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (5).png**  На политической карте мира отображаются страны, названия государств и их столицы. Благодаря политической карте мира можно получить представление о размерах территорий каждого государства. Политическая карта мира постоянно изменяется, и с течением времени появляются новые государства, меняются названия городов, происходит слияние государств и их разделение. | Приветствие.  Отвечают на вопросы учителя | **ФО** | **http://bigkarta.ru/img/maps\_of\_world\_2.jpg** |
| Середина урока.  Усвоение нового материала. | **Задание 2.**  **Политическая карта мира** — [географическая карта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0), отражающая страны [мира](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80_(%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F)), их [форму правления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [государственного устройства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0). Политическая карта мира находится в процессе постоянных изменений, происходящих в результате войн, договоров, распада и объединения государств, образования новых независимых государств, изменения форм государственного устройства, утрат государственности /политического суверенитета/, изменения площади государств/стран/- территории и акватории, их границ, замену столиц, изменения названий государств /стран/ и их столиц.  **Задание 3. Прочитай! Параграф 62 стр. 106-108**  **Задание 4. Работа в тетради!**  Изучи основные периоды формирования политической карты мира на стр. 103-104 и ответь на тестовые вопросы.  1.Сколько периодов прошла в своем развитии политическая карта?   1. 4 2. 3 3. 5   2.Какой период делится на три этапа?   1. Новый 2. Древний 3. новейший 4. В какой период на карте мира появилось государство СССР? 5. Новый период 6. Новейший период, первый этап 7. Новейший период, третий этап.   4.В какой этап новейшего периода образовалось СНГ, и Республика Казахстан объявила о своем суверенитете?   1. Первый этап 2. Второй этап 3. Третий этап   Таблицу с ответами заполни в тетради.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | вопрос №1 | вопрос №2 | вопрос №3 | вопрос №4 | | ответ - | ответ - | ответ - | ответ - |   **Задание 5. Работа в тетради!**  На современной политической карте мира более 230 стран, из них 194 – суверенные государства.  Государство – это главный объект политической карты мира: территория, обладающая суверенитетом.  Государственный суверенитет это …?  **( *Запиши определение , используя текст учебника на стр. 105)***  Заполни следующую схему у себя в тетради (используя текст учебника)  Главные объекты политической карты мира | Работа в тетради  Отвечают на вопросы теста.  заполняют таблицу  записывают определение в тетрадь  заполняют схему | **ФО**  **ФО** | Алматыкітап, 2ч, Параграф 62 стр. 103-104  Алматыкітап, 2ч, Параграф 62 стр. 105 |
| Закрепление | **Задание 6. Работа с атласом!** (используя «Политическую карту мира»)  Определи, под цифрами названия 10 государств, их столицы и запиши в тетрадь.  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\8-2-1.jpg  **Задание 7. Работа в тетради!**  **Запиши: 1.Охарактеризуй , когда государство является колонией, и приведи пример.**  ***(используя текст учебника).***  **Коло́ния** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *colōnia* «поселение») — зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства ([метрополии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F)), без самостоятельной политической и экономической власти, управляемая на основе особого режима.  C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Новый рисунок (5).bmp  2. Какие государства имели наибольшее число колоний?(Франция и Великобритания). | Работа с атласом  Дают определение и приводят примеры  Работа с слайдом, отвечают на вопросы  . | **ФО**  **ФО** | Карточки  Алматыкітап, 2ч, Параграф 62 стр. 105  слайд |
| Конец урока | **Задание 8.** Работа в тетради! Составь кластер. Основные объекты политической карты мира и их различия.  Учитель ; Прослушивает ответы учащихся, и оказывает им помощь. | Составляют кластер и объясняют | **ФО** | Параграф 62 стр. 106-108 |
| **Рефлексия**  **Домашнее задание** | **Продолжите фразу:**  «Сегодня на уроке я узнал…»  «Сегодня на уроке я научился…»  «Сегодня на уроке я познакомился…»  «Сегодня на уроке я повторил…»  «Сегодня на уроке я закрепил…»  Оцени свою работу на уроке      **Я все понял Было сложно**    **не понял**   1. ***Параграф № 62, стр.103-108***  2.Приведите примеры непризнанных государств и оккупированных территорий?3. Почему на политической карте мира появляются непризнанные и самопровозглашенные государства? | Ученики отвечают и делают выводы |  | Алматыкітап, 2ч, Параграф 62 стр. 106-108 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1604805/58fedb5f-7842-41bb-9a5a-29b487540800/s1200**У тебя всё получиться!** |