Как повысить уровень мотивации к обучению.

 М.Н.Бурдюгова

 учитель начальных классов

 КГУ «СШ №14 ст. Бесколь с Д.М.Ц.»

 Жетісу область.

 Алакольский район.

Мотивация – это стремление ученика к улучшению осознанных или неосознанных действий, способность удовлетворять свои потребности, достигать нужной цели. Степень мотивации к обучению у детей всегда находится на разном уровне. Задача учителя найти нужный подход к каждому ребенку, чтобы повысить мотивацию. Для этого нужно знать его психологические особенности, интересы, семейные взаимоотношения, место ребенка в коллективе. Проводить наблюдения за увлеченностью всех учеников и индивидуально. Постоянно создавать дружескую атмосферу, давать поддержку и доверять детям. Подбирать интересный материал к урокам, создавать группы по интересам, разрабатывать разные формы и методы поощрения, привлекать родителей и т.д.

Для начала составим план работы над повышением мотивации в своём классе.

1)Что нравится детям делать на уроке?

Чтобы ответить на этот вопрос, возьмите интервью у детей или проведите анкетирование.

Так как у нас дети младших классов, они любят играть. Подбираем игры по теме урока, но такие, чтобы были задействованы все дети. Учитываем их возможности и темперамент. Игра может быть развлекательного характера и более серьёзной.

Когда, ребята работают в команде или коллективно, они должны научиться быть ответственными и вносить вклад в общую работу. Если это игра в паре, при необходимости разделить работу с учетом их возможностей. Чтобы каждый из партнеров чувствовал себя уверенным. В индивидуальной игре, мы должны учитывать интерес ребенка, иногда он может успешно справится с любым заданием самостоятельно.

2)Большую роль в мотивации играет поощрение.

Оно может быть материальным, словесным и с помощью жеста.

Детям очень нравится материальное поощрение. Для осуществления этого вида поощрения, вам необходимо родительская поддержка. Например, я предложила своим родителям, оплачивать труд их детей. Если ребенок получает положительную оценку, то родитель кладет в копилку ребенка ту сумму денег, которую они сами между собой оговаривают. За отрицательную отметку вычитывают штраф. Таким образом, каждый ребенок заинтересован заработать больше и не потерять. Эта работа проводится внутри каждой семьи индивидуально.

Кроме этого, можно награждать детей бумажными медальками, закладками, грамотами, значками «Лучший ученик класса». Проводить церемонию присвоения званий «Лучшая тетрадь», «Король или королева Каллиграфии» и т.д. Возможность пересесть на другое место по желанию. Помогать учителю на уроке. Приготовить самостоятельно карточки для одноклассников.

Словесное поощрение – это не просто слово. Это вкусное лакомство, которое помогает ребенку приобрести уверенность в том, что он на правильном пути. Но любое лакомство приедается, поэтому необходимо использовать разные слова поощрения.

1. «Молодец! Отлично! Прекрасно! Великолепно! Здорово! Правильно! Необыкновенно! Хорошо! Замечательно! Чудно! Превосходно! Классно! Супер ! и т.д.»

2.У тебя интересная работа. Отличная работа. Я уверена в тебе. Ещё немного времени и у тебя получится. С каждым разом, становится все лучше. Ты это точно сделаешь. Ты это делаешь красиво. Так держать! Я горжусь тобой! Твоя победа! Мои поздравления! Это успех! Ты мастер своего дела! Ты на правильном пути! У тебя быстро всё получается!

Существует много способов выразить ребёнку свою положительную оценку с помощью жеста - ласковый взгляд, легкий кивок головы, одобряющий жест рукой, поглаживание, положение большого пальца, «Топай и хлопай!», кивок «Слон» и повороты «Чебурашка».

1. Рейтинг ученика и класса.

Индивидуальный рейтинг – это общая оценка деятельности каждого ученика или класса. Индивидуальный рейтинг ведется в определенное время. Исходя из рейтинга, каждый ребенок соотносит свои успехи в классе. Рейтинг подводится по итогам дня, недели, месяца, четверти.

Как рассчитывается рейтинг в классе?

Он рассчитывается на основе среднего арифметического от средних/средневзвешенных баллов обучающегося по отдельным предметам. Чем выше средний/средневзвешенный балл обучающегося по отдельным предметам, тем выше его общий рейтинг.

Постоянно напоминать детям об их месте в рейтинге. Можно сделать лестницу успеха, пьедестал или таблицу. Дети должны видеть своё место. Выбирать из лучших учеников капитанов команд или групп. Устраивать соревнование между сильными учениками и отдельно между слабыми.

1. Самомотивация.

Для того, чтобы у ребенка в начальных классах появилась самомотивация, необходимо родителям и учителю помочь ему в этом. Сделать это нужно незаметно, в ходе беседы или примера из жизни.

 Классный руководитель предлагает детям найти информацию, как стать успешным. Затем проводит дискуссию на эту тему.

Применение на практике. Каждый ребенок ставит перед собой цель, которую он должен достичь в течение короткого времени. По истечению срока, проводится итог. Кто, что достиг и кому, что помешало. Далее ставится эта же цель, но уже на более длительное время. Есть вариант усложнить свою цель и двигаться к другим высотам. Таким образом, мы научим детей ставить перед собой цели и идти к ним. Это поможет им овладевать новыми знаниями, ориентироваться в окружающем мире, строить свою карьеру, становиться успешным.

Что даст это учителю?

У детей появится интерес к учебному процессу.

Улучшит дисциплину на уроке.

Поможет понимать и усваивать материал.

Повысится качество по предметам.

Родители должны поддерживать ребенка. Помогать ему, справляться с трудностями сообща. Он должен видеть свой вклад в любое дело. Следующий раз ему важно сделать это уже самому. В голове у детей должна сформироваться мысль: «Мне это надо и я смогу!»

Если детей приучить трудиться, ставить новые задачи перед собой, решать их, то это всегда приведет к успеху.

Можно много привести примеров для повышения мотивации учащихся к обучению. Главное это окружающая среда, в которой находится ребёнок, отношение внутри класса, любовь учителя к детям, доверие и возможность каждого ребенка совершенствоваться. Надо быть всегда в поиске, чтобы увлечь каждого ученика за собой.

<https://help.dnevnik.ru/hc/ru/articles/203640598>

https://mel.fm/ucheba/uchitelya/2039458-students\_motivation

https://vk.com/topic-193286601\_40470347