Внеклассное мероприятие "Знатоки технологии".

Цель: Обобщение и систематизация знаний учащихся по предмету «Художественный труд».

Задачи:

Обобщить и закрепить знания, полученные на уроках Художественный труд.

Развивать у учащихся навыки и умения, сообразительность, логическое мышление.

Содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата

Воспитывать интерес к предмету.

Оборудование, материалы: карточки, задания, фишки.

 План

1. «Разминка»

2. «Дай правильный ответ»

3. «Кто быстрее»

4. «Мусорный дизайн»

5. Конкурс « Анаграммы»

6. Конкурс «Мир профессий»

7. Конкурс «Домашнее задание»

 Ход мероприятия.

Здравствуйте, девочки и мальчики! Сегодня мы собрались для проведения конкурса-соревнования «Знатоки технологии». Сегодня в нашем конкурсе участвует две команды: девочки и мальчики 8 А класса. Каждому из вас будет представлена возможность продемонстрировать то, чему вы научились на уроках труда. И главное – не победить в конкурсе, а хорошо и интересно провести время, проверить и закрепить свои знания и умения, расширить свой кругозор. Выявить самых умелых и внимательных, любознательных и сообразительных из двух команд. Хотелось бы, чтобы вы отнеслись ко всему с юмором, помогали друг другу и радовались бы за другую команду так же, как и за себя. Желаю удачи!

Каждая команда озвучивает свое название, и показывает свою эмблему.

За правильно выполненное задание и правильный ответ на вопрос – 1 фишка.

Вопросы и задания по трудовому обучению.

1-й конкурс. «Разминка».

«Шесть Е». Во всех шести предложенных словах присутствует буква “Е”. Каждой команде нужно отгадать «три Е». Пользуясь определениями, отгадайте эти слова и впишите буквы в пустые клеточки:

Первую “Е” снимают в ателье (мерки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Е** |  |  |  |

Этими “Е” занимаются модельеры (моделирование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Е** |

Эта “Е” нужна везде: и в мастерской, и в ателье (творчество)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |

 Этот “Е” у столяра в столе (инструмент)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Е** |  |  |

Эта “Е” у инженера на столе (проект)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Е** |  |  |

Эта “Е” стоит в цехе (оборудование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Е** |

 Итоги конкурса.

2-й конкурс. «Дай правильный ответ».

Нужно ответить на максимальное количество вопросов.

(девочки) - Приспособление, применяемое для снятия мерок (сантиметровая лента)

- Инструмент для вязания (крючок или спицы)

- Неосыпающиеся края на ткани (кромка)

- Чем отличается чертеж спинки от чертежа переда (вырезом горловины)

- Как записывают мерки длины? (полностью)

- Катушка с нитками, вставляемая в челнок (шпулька)

- Инструмент для ручного шитья (иголка)

- Переплетение нитей в ткани (стежок)

- Куда вставляется шпулька (челнок)

- Что тянется с катушки (нитка)

- Режущий инструмент (ножницы)

(мальчики) - Инструмент, в котором крепят тонкую пилку для вырезания узоров и рисунков. (лобзик)

- Повреждение древесины в виде отверстий, прогрызаемых личинками и жучками (червоточина)

- Для чего нужен рубанок, фуганок, шерхебель (для строгания)

- Из каких элементов состоит рубанок (колодка, нож, клин, ручка)

- Какие инструменты применяются при разметке (линейка, рейсмус, угольник)

- Инструмент для работы по дереву (стамеска)

- Приспособление для зажима заготовки (тиски)

- Чем забивают гвозди (молоток)

- Инструмент для строгания (рубанок)

- Машина для обработки древесины (станок)

- Заготовка из древесины (брусок)

 Итоги конкурса.

3-й конкурс «Кто быстрее»

 Каждый из членов команды ….(ребята) должен отверткой закрутить по одному шурупу. Шурупы должны быть закручены полностью в одну линию, примерно на одинаковом расстоянии друг от друга.

 Каждая из членов команды ….(девочки) должны поочереди пришить по одной пуговице в одну линию, примерно на одинаковом расстоянии друг от друга.

 Оценка конкурса

В следующем испытании мы проверим вашу находчивость, оно называется «Мусорный дизайн». Все вещи рано или поздно приходят в негодность и их выбрасывают. Но есть такие люди, которые не спешат расставаться с предметами. Они придумывают вещам новое применение, дают вторую жизнь. Попробуйте и вы найти как можно больше вариантов применений следующим отслужившим предметам:

• Пустой консервной банке;

• Лопнувшему воздушному шарику;

• Дырявому носку.

5.Конкурс « Анаграммы».

(девочки) ИЕЕЛДЗИ (изделие)

ПЕРСНАТОК (наперсток)

ЦЫНИНОЖ (ножницы)

НОЛОКВО (волокно)

УФНРТИРУА (фурнитура)

ЫВАТКЧА (вытачка)

КСАЛКДА (складка)

ДЬМЛОЕ (модель)

(мальчики) КАОГВОТАЗ (заготовка)

ПТЛОИКН (плотник)

СОРВЕЛ (сверло)

ТАСКРЕВ (верстак)

ПАИЛ (пила)

УРАБОНК (рубанок)

ОМОЛОТК (молоток)

АЛМЯР (маляр)

 Дорогие болельщики, пока ребята отгадывают анаграммы, я буду называть продукты, а ваша задача указать, что это. Например: карась (рыба), молоко (напиток) и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кефаль – рыба, | Корица – пряность | Петрушка – овощ |
| Бычки – рыба | Виноград – ягода | Топинамбур – овощ |
| Изюм – ягода | Кефир – напиток | Профитроли – пирожное |
| Боровик – гриб | Индейка – птица | Фисташки – орехи |
| Баклажан – овощ | Сморчок – гриб | Гвоздика – пряность |
| Шпик – сало | Вобла – рыба | Кокос – орех |
| Канапе – бутерброд | Манка – крупа | Кулебяка – пирог |

6. Конкурс «Мир профессий»

На каждую букву данного слова подберите названия профессий и специальностей так, чтобы они не повторялись, и впишите в предложенную форму.



7. Конкурс «Домашнее задание»**.** Сейчас участники продемонстрируют свои изделия из бросового материалау,которые выполнили своими руками.

Инсценирование сказки о царе Салтане.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, –
Говорит одна девица, –
То для школы для родной
Закатила б пир горой.
Я б кормила педагогов
Вкусно, радостно и много.
И не просто пирогами –
Калачами да блинами.
Я бы медом их поила
И при этом говорила:
«Вы заботитесь о нас
каждый день и каждый час,
А теперь пируйте вволю,
А потом пускайтесь в пляс!»
«Кабы я была царица, –
Говорит ее сестрица, –
То для школы бы одна
Наткала бы полотна
И любимых педагогов
Приодела бы немного.
Все в учителях прекрасно:
Лица – светлы, мысли – ясны,
Хороша у них душа.
Только денег – ни шиша.
Постараюсь и одену
Всех в костюмы от Кардена,
В твид английский, шелк китайский –
Будут краше розы майской!»
«Кабы я была царица, –
третья молвила сестрица, –
Я б для батюшки царя
Нитки разные взяла
Кофту теплую связала
И носки в придачу
Только вымолвить успела –
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во все время разговора
Он стоял позадь забора –
Эти речи, по всему,
Полюбилися ему.
«Вас бы, милые девицы,
сделал каждую царицей!
Ведь об этом обо всем
Думал я и сам путем!
Да, у нас житье – не худо!
Что ни год – то просто чудо!
Кто-то песенки поет,
Кто – гранит наук грызет,
Все девчата – величавы,
Выступают, будто павы!
Только в этом дива нет…
Я нашел такой ответ:
Где учитель с сердцем страстным –
Там старанья не напрасны,
Где с душою педагог –
Там и результат высок,
Не жалел учитель сил –
Ученик умен и мил.
Педагогов честный труд –
Вот ценнейший изумруд!
Посему даю наказ:
Сей же день и сей же час
Славить всех учителей
Школы доблестной моей!»

Подведение итогов, выставление оценок.

Спасибо всем, кто принимал участие в нашем мероприятии. Желаю вам творческих успехов!!!Подсчет фишек. Объявляется команда-победитель.