**Краткосрочный план урока по истории Казахстана**

**в период дистанционного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество учителя** | Зырянова Татьяна Викторовна |  |
| **Предмет/ Класс** | История Казахстана, 9 класс |  |
| **Какой урок,** **какой недели** | Урок 9 |  |
| **Наименование раздела, подраздела** | Казахстан в начале XX в. |  |
| **Тема урока** | Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX в.Исследовательский вопрос: Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции? |  |
| **Цель урока** | анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера. |  |
| **Критерии оценивания** | -определяют вклад интеллигенции в формирование политического самосознания казахского народа.-оценивают политическую деятельность А. Букейханова. |  |
| **Задания дифференцированного обучения** |
| **Коллективная работа**Объяснение новой темы | Совместная работа (1,2 задания) | Индивидуальная работа(самостоятельное выполнение учащимися заданий) |
| Время | Этапы урока | Задание | Цель задания | Оценивание | Ресурсы |
| 1 мин. | Организационный момент | Приветствие. Тема урока: «Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX в.»На этом уроке: ты узнаешь о политических лидерах казахского народа, об их деятельности в отстаивании национальных интересов. |  |  | Презентация. *Слайд 1,2* |
| 5 мин.02:00 06:00 | Объяснение темы | В начале XX в. известные представители казахской интеллигенции искали пути к восстановлению казахской государственности, вели народ на борьбу за национальное освобождение.Несмотря на то что 90% казахского населения не умело читать и писать, авторитет образованных людей был крайне высок.. Практически все наблюдатели конца XIX – начала XX века отмечали большую важность вопроса образования детей для значительной части казахского населения.Национальная интеллигенция Казахстана в начале ХХ в. была отнюдь не однородной, по своим политическим направлениям и социальной базе делилась на три группы: либерально-демократическую[– ее представители являлись выходцами из султанов, биев, баев и зажиточной части казахских шаруа, получившими высшее образование в Санкт-Петербурге, Москве и других центрах России, большинство из них служило в колониальной администрации, а также  врачами,  учителями,  адвокатами  и  т.д.  Эта  группа,  воспитанная  на  идеалах российской  демократической  и  западно-европейской  прогрессивной  мысли,  являлись наиболее (разумеется,  сравнительно  с  другими  группами)  многочисленной  и организованной  и  составили  основу  партии  Алаш.  Эту  группу  А.Букейхан  называет «западниками». Признанным  лидером  демократической  группы  национальной  интеллигенции, беспорно, являлся А. Букеханов крупный ученый-экономист, знаток жизни, быта, культуры и истории  казахов,  потомок  Букейхана.  Кроме него национально-демократическая интеллигенция  состояла также из таких ярких личностей, как А.Байтурсынов- поэт, писатель, М.Тынышпаев (инженер путей сообщения), М.Шокай –  юрист,  М.  Дулатов-  поэт,  писатель,  Ж.Акпаев(юрист), Б.Каратаев(юрист), Х. Досмухамедов(врач) и др. Большим шагом в стремлении разбудить национальное самосознание казахов и в организации просветительской деятельности стало издание первой газеты «Казах», где приняли участие А. Букейханов, А. Байтурсынов, Х. Досмухамедов, М. Дулатов и другие.Февральскую революцию казахская элита встретила с одобрением и пониманием, так как народ освободился от гнета и насилия царизма. Свержение царского режима и демократизации общественно-политической жизни в стране, казахская интеллигенция решили создать свою политическую партии. Смотреть видео: «Развитие национально-демократического движения в Казахстане»Прочитать информацию про деятельность А. Букеханова, М. Дулатова, А. Байтурсынова – с.55-59 | Усвоение новой темы |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KSc5BMNFUMg> от 1мин.39 до концаучебник «История Казахстана»8-9 класс,часть 1.К.С. Ускенбаев ,З. Г. Сактаганова Л.И. Зуева |
| 4 мин.07:00 – 10:00 | Практическаячасть | **1 задание.** Соотнести факты из биографий А. Букейханова, А. Байтурсынова, М. Дулатова. **dc4f2fcad7886156ac3956f4f365ef74**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | Факты из биографии |
| А) А. Букейханов | 1.организовал издание газеты «Серке» |
| В)А. Байтурсынов | 2.автор первого казахского букваря |
| С) М. Дулатов | 3.сборник стихов «Оян, казак!» |
|  | 4.глава правительства Алаш-Орда |
|  | 5.основатель казахской лингвистики |
|  | 6.депутат I Государственной Думы |

**Дескриптор**: Учащийся-знает биографию А. Букейханова-знает биографию А. Байтурсынова-знает биографию М.Дулатова**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | Факты из биографии |
| А) А. Букейханов | 4.глава правительства Алаш-Орда |
|  | 6.депутат I Государственной Думы |
| В) А. Байтурсынов | 2.автор первого казахского букваря |
|  | 5.основатель казахской лингвистики |
| С) М. Дулатов | 1.организовал издание газеты «Серке» |
|  | 3.сборник стихов «Оян, казак!» |

. | Усвоение новой темы при помощи практических заданий | Предложить критерии оценивания | Презентация. *Слайд 3,4,5,6* |
|  |
| 4 мин11:00 – 14:00 |  | **1. Выберите одно из двух утверждений и укажите правильный ответ:**А) А. Букейханов принадлежал к1. панисламистскому течению2. либерально-демократическому течению.В) А. Букейханов в борьбе против Российской империи проявлял1. политическую сдержанность2. политический радикализмС) А. Букейханов написал много1. стихотворений и поэм2.исторических и этнографических трудовД) А. Букейханов в революционные годы1) возглавил правительство Алаш-Орда2) возглавил КАССР (Казахскую Автономную Советскую Социалистическую Республику.**Дескриптор:** Учащийся указывает1.политическую позицию А. Букейханова2.политическую тактику А. Букейханова в отношении Российской империи.3. главное направление творчества А. Букейханова4. деятельность А. Букейханова в революционные годы. **Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| А. А. Букейханов принадлежал к | либерально-демократическому течению |
| В. А. Букейханов в борьбе против Российской империи проявлял | политическую сдержанность |
| С. А. Букейханов написал много |  исторических и этнографических трудов |
| Д. А. Букейханов в революционные годы | возглавил правительство Алаш-Орда |

  |  |  | Презентация. *Слайд 7,8,9,10* |
| 4 мин.15.00-18.00 | **Закрепление** | **3 задание. Тесты**1.Носителем идеи национального самосознания казахского народа, вдохновителем борьбы против колониализма выступила (и)А) казахские рабочие В) феодально-байская верхушкаС) аульно-волостные правители Д) национальная демократическая интеллигенцияЕ) казахские шаруа2.Лидер партии Алаш, редактор газеты «Казах»А) Мыржакып ДулатовВ) Мустафа ШокайС)Ахмед БайтурсыновД) Алихан БокейхановЕ) Мухаммеджан Тынышпаев3.Автор политического памфлета «Оян, казак»А) М. Дулатов В) Ж. Аймаутов С) М. Жумабаев Д) А. БукейхановЕ) А. Букейханов4.Идея программы «Алаш»А) создание автономииВ) создание суверенного государстваС) создание конфедеративной республикиД) создание унитарного государстваЕ) создание национального государства5.Главная цель партии «Алаш» в 1917 г.:A)подготовка социалистической революции.B)прекращение войны.C)сотрудничество с Четверным союзом.D)воссоздание национального государства казахов.E)преодоление двоевластия**Дескриптор**: Учащийся указывает1.носителя идеи национального самосознания казахов в начале XX в.2.редактора газеты «Алаш»3.автора памфлета «Оян, казак!»4.идею программы «Алаш»5.главную цель партии «Алаш»**Ответы: 1-Д, 2-С, 3-А, 4-А, 5-Д.** |  |  | Презентация. *Слайд 11-21* |
| 2 мин.19.00-20.00 | Итог | Оценить себя по результатам выполненных заданий**.**Домашнее задание.1. § 13-14 с.55-592. Посмотреть фильм про А. Букейханова. «Великие тайны великих людей - Осень. Алихан Букейханов. |  |  | Презентация. *Слайд 22* |