**Дидактическая игра как инновационная игровая технология формирования творчества у детей предшкольного возраста**

Работая учителем в предшкольном классе, я заинтересовалась вопросами дидактической игры как инновационной технологии и творческого развития детей в процессе ознакомления с предметным миром. Поэтому в работе по самообразованию мой выбор пал на изучение содержания инновационной игровой технологии, системы дидактических игр,на изучение и распространение среди педагогов методических рекомендаций по использованию дидактических игр в процессе обучения и воспитания дошкольников, а также проявление и развитие творческих способностей детей. Таким образом, я определила ***тему***: *«Дидактическая игра как средство инновационной игровой технологии формирования творчества у детей дошкольного возраста»*.

Дидактическая игра – это средство обучения и воспитания в условиях целенаправленного педагогического руководства в ДОУ. Для успешного усвоения новой информации по теме самообразования, а также для активного использования мною обучающих игр ставлю перед собой ***цель***: освоить теорию и методику проведения дидактических игр, научиться применять на практике данную инновационную технологию, т.к. дидактическая игра имеет большое значение во всестороннем развитии и воспитании детей. По окончании изучения темы планирую получить следующие результаты: повышение педагогического мастерства в руководстве дидактическими играми с дошкольниками, совершенствование условий для проведения игр в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей (организовать удобную, спокойную обстановку, отвести достаточное время, пополнить дидактический материал), развитие творческих способностей обучающихся в процессе ознакомления с предметным миром, приобщение к нормам культурного поведения у дошкольников (этому способствуют игровые действия и правила игры), воспитание чувства прекрасного, развитие восприятия красоты.

Дидактическая игра «Веселые цифры»

«Веселые цифры»

Предлагаю вашему вниманию занимательную игру для детей дошкольного возраста, при помощи которой ребенок научится «записывать» цифры, развивать зрительное восприятие и мелкую моторику рук.

Назначение. Для родителей, воспитателей детского сада, используется в свободной и индивидуальной игровой деятельности.

Дидактическая задача:

Учить выкладывать цифру по образцу;

Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук;

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, радоваться своему успеху.

Материал:Карточки с изображением цифр (от 0 - 9) ; цветные кружочки для наложения.

Руководство:В игре могут принимать участие все дети группы или по усмотрению педагога для индивидуальной работы с целью ознакомления и закрепления написания цифр. Дети рассматривают карточку с цифрой – образцом, и накладывают цветные кружочки (можно по цвету) на них, способом наложения находят нужную форму. Если кружочки совпадают с плоскостной цифрой, задание выполнено правильно.

Пособие для работы с составом числа

Описание алгоритма изготовления пособия

Изготавливаю пособие для работы с составом числа.

Для этого используютетрадь на пружине, универсальные салфетки.

Разрезаю тетрадь на три части, предварительно уменьшив листы. Из салфеток изготавливаю различные геометрические фигуры.

В средней части у меня цифры от 2 до 10, по бокам наклеены фигуры, так же в разном количестве.

Задачи, которые помогает решить данное пособие.Пособие можно использовать при обучении детей счетной деятельности, изучении состава числа, при решении арифметических задач.

Вариант использования пособия.На начальном этапе дети работают с фигурами, считая их. При усложнении только с цифрами. Это пособие очень хорошо подходит как для индивидуальной, так и групповой работе при работе с составом числа.

В этом пособии так же закрепляются названия геометрических фигур. Его можно так же использовать для сложения и вычитание цифр.

Дидактическая игра «Волшебные пазлы»

Предлагаю вашему вниманию авторскую дидактическую игру «Волшебные пазлы» Сделанную из подручных материалов: медицинских деревянных шпателей и клейкой бумаги

Функции дидактической игры:способствует активации мыслительной деятельности учащихся, вызывает у детей живой интерес и помогает усвоить учебный материал. Учит наблюдать, сравнивать, делать обобщение.

В данной игре мы закрепляем геометрические фигуры и закрепляем цвет. Так же можно наклеивать любые другие картинки в зависимости от занятия.

В этой игре у детей так же формируются психические процессы, развиваются внимание и память.