**Родительское собрание «Национальное воспитание».**

**Задачи:**

**-** Рассказать родителям о важности приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи через национальное воспитание;

- Расширить представления родителей о возможности развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка школьного возраста;

- Реализовать способы взаимодействия с семьями воспитанников, в конце собрания предлагается провести анкетирование, дать рекомендации.

**Ход собрания.**

 Каждый родитель рано или поздно задается вопросами:

А правильно ли я воспитываю своего ребенка?

Все ли я делаю для того, чтобы ему было комфортно?

Понимаем ли мы друг друга?

Нет ли у моего ребёнка трудностей в общении со сверстниками?

Находит ли он взаимопонимание с окружающими?

Каким он видит себя в будущем?

Все эти вопросы включает в себя духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения, которое является одной из наиболее значимых областей современной педагогической наукой, т.к. сегодняшние школьники – это будущее нашей страны. Следует вспомнить слова замечательного казахского писателя, основателя этнопедагогики в Казахстане Магжана Жумабаева: «Воспитывая своё дитя сегодня - назавтра ты воспитываешь будущее своей страны!».

Этот выдающийся ученый, особое значение придавал духовному воспитанию детей, т.к считал что формирование гармонической, всесторонне развитой личности невозможно без прочного нравственного стрежня. Жумабаев всегда утверждал, что способность сделать правильный выбор, требует наличие нравственных принципов и твёрдых моральных убеждений, которые могут сформироваться у человека в процессе сознательного стремления к самосовершенствованию, закалки воли и характера, поисков своего идеала.

При этом он всегда акцентировал внимание на том, что не только педагог играет ключевую роль в формировании правильной личности, но и семья. Ведь именно со своей семьей, какая бы она ни была, ребенок проводит большую часть своей жизни. Основа будущего характера закладывается в семье, там зарождается не просто человек, а будущий гражданин своей страны.

 Проблема формирования высококультурной и нравственной личности, уважающей не только себя, но, и в первую очередь то общество, в котором она воспитывается - вот одна из самых важнейших и значимых проблем государства. Анализируя поведение молодёжи, их стиль поведения, можно сделать вывод о том, что особенности нравственного и культурного сознания личности во многом зависят от тех личностных и ценностных ориентиров, к которым стремится общество на определенном историческом этапе своего развития.

 Учитывая это, можно сформировать ряд задач воспитания, вытекающих из насущных проблем общества, которое предъявляет ряд требований к сфере образования, заставляя по-новому взглянуть на цель, содержание и средства формирования этической культуры личности.

 Почему же сейчас столько внимания, средств и сил уделяется именно этой проблеме, проблеме национального духовно-нравственного оздоровления общества?

 Наблюдая за тем, как развивается наше современное общество, можно прийти к неутешительным выводам о том, что XXI век удивляет мир своими техническими достижениями и новинками, уходящими за пределы понимания человеческого разума, но в то же самое время этот век принёс человечеству невиданные ранее бедствия и страдания, вылившиеся в неисчисляемые жертвы. Многие конфликты, ставшие причиной войн и масштабного терроризма, носят откровенно национальную окраску. Складывается впечатление, что человечество стремится наполнить мир автоматизированными существами, истребляя себе подобных, т.к. одним из приоритетных направлений развития науки и техники является создание современнейших технологий, несущих разрушение и смерть. Люди перестали понимать и уважать друг друга, видеть общечеловеческие идеалы и ценности. Радует то, что, несмотря на это существуют те, кому не безразлично будущее нашего мира в целом, а не только в пределах одного государства или страны! Эти представители человеческого сообщества из разных континентов, которых объединяет одно - стремление сделать так, чтобы воцарились мир и взаимопонимание, чтобы люди вновь смогли замечать красоту в окружающей действительности в самых обычных вещах, любить и быть любимыми, реализовывать свои творческие возможности, познавать мир и совершенствовать его на благо грядущего поколения. А для этого необходимо мир и содружество всех землян!

 Для обеспечения мира необходимо воспитание в каждом из нас не только межрасовой, межконфессиональной и межнациональной толерантности, но и искреннего интереса к культуре всех народов Земли, уважения к истории предков, соблюдения нравственных заповедей, имеющихся абсолютно у любого народа. Если проанализировать, почему получилось, что современные люди отошли от почитания нравственных ценностей своего народа, то можно назвать ряд причин, повлиявших на это: всеобщая урбанизация, разобщённость семьи, социально-политические события, произошедших в ряде государств и повлёкших за собой полное изменение гражданского сознания. Т.е. в ходе этих процессов были утеряны старые ценности, а новые не наработаны. Для исправления этого следует обратиться к этнопедагогике и этнопсихологии, т.к. этнопедагогика является наукой, объединяющей эмпирические сведения о воспитании подрастающего поколения, этнопсихология является наукой, изучающей своеобразие проявления и функционирование психики представителей различных этнических общностей.

 Говоря об этом, можно сказать этическая культура является органической частью культурно-ценностного наследия общества. Вопрос о нравственности личности берёт начало в моральной проблематике, поскольку умение человека жить в обществе по законам добра и справедливости составляет личную и общественную культуру людей. Существуют простые законы нравственности, которые необходимо постичь. Когда человек знает, откуда он родом, знает историю не только своей семьи, но и народа в целом, это может оградить его от совершения тех поступков, о которых потом придётся сожалеть. Именно поэтому столь важно растить детей на основах национального воспитания. Если ребёнок слышит и знает, какова была история его народа, какие моральные и культурные ценности существовали в его истории, то он начинает себя позиционировать не только как конкретную личность, но как часть чего-то масштабного, под названием «этнос», а это уже накладывает на него совсем иную ответственность, чем просто на подростка из какого-то класса или группы.

 Также для повышения патриотических чувств возникает необходимость в национальном воспитании. Для реализации данного вопроса нужно уметь правильно расставлять акценты в духовном становлении нового поколения. Актуальность национального воспитания подростков очевидна, при этом необходимо учитывать и предыдущий опыт, сохраняя национальные обычаи, такие как человечность, уважение к старшим и младшим, гостеприимность, справедливость, ум и величественность нации, искусство речи, соприкосновение своих национальных ценностей с другими, огромное культурное, духовное и нравственное наследие.

Данный аспект был выделен в Послании Президента Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаева. В своем обращении к народу Казахстана он подчеркнул: «…Казахстан входит в совершенно новую эпоху, несущую фундаментальные изменения во все сферы жизни. В условиях глобальной нестабильности и множества новых вызовов нам нужно укрепить свои ценностные ориентиры, сформировать четкий образ будущего.

Наш главный принцип «единство в многообразии» незыблем. Поэтому гармоничное развитие межэтнических отношений всегда было и будет одним из магистральных направлений государственной политики Казахстана. И это не просто риторика, такой подход поддерживает абсолютное большинство казахстанцев. Для наших граждан согласие, толерантность – это сама жизнь, живая реальность, обусловленная взаимопроникновением культур и языков.

Мы, согласно Конституции, единая нация, и в этом наша безусловная сила. Поддерживая плюрализм мнений, мы в то же время будем жестко пресекать любые формы радикализма, не позволим покушаться на наш государственный суверенитет, территориальную целостность.

Мы должны беречь единство и согласие в обществе как зеницу ока. Необходимо, чтобы все граждане осознавали значимость гармоничных межэтнических и межконфессиональных отношений.»

 При этом, учитывая специфику восприятия действительности современными детьми, к процессу национального воспитания следует подходить более гибко, пробуждая у нее чувство любви к своей родине, заинтересовать подрастающее поколение в изучении культуры, традиций и национальных особенностей, постигая качества, присущие символичной нации, одновременно повышая интерес к национальным особенностям других наций.

 И, в заключении, хочется привести слова величайшего казахского поэта и просветителя Абая:

«Помни, сын, кто тебя вспоил,

Помни, сын, кто мудрость земли подарил,

Жалок тот, кто стесняется мудрого старца,

Кто не помнит, не чтит заветы отца!».

Предлагаемая анкета для родителей поможет воспитателю определить тип семейного воспитания, понять, как развивается ребенок, чем интересуется, как у него складываются взаимоотношения с людьми - взрослыми и сверстниками.

1. Испытываете ли Вы трудности в воспитании ребенка?

2. Какими положительными чертами, качествами обладает Ваш ребенок?

3. Как они проявляются?

4. Что Вам не нравится в поведении Вашего сына (дочери)?

5. Каковы, по Вашем мнению, причины неадекватного поведения ребенка?

6. Оказывает ли кто-нибудь из окружающих взрослых или детей отрицательное влияние на него? В чем оно выражается?

7. Какие меры принимались Вами для исправления поведения сына (дочери) ? Каковы результаты применения этих мер? Что Вы намерены делать в этом направлении дальше?

8. Какая помощь в воспитании ребенка Вам необходима со стороны школы?

9. Как Ваш ребенок проводит свободное время?

10. Как Вы помогаете ребенку в учебе, общественной работе, труде?

11. Используете ли вы основы национального воспитания?

12. Поможет ли национальное воспитание укреплению доверительных отношений между родителями и детьми?

Список использованных источников:

1. <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-183048>
2. <https://stud.kz/ru/referat/show/94014>
3. <https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/ankety-dlja-roditelei-v-shkole-5-7-klas.html>