# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5.2.А Жай бөлшектерге амалдар қолдану | Мектеп: ЖШС «Абай Құнанбаев атындағы мектебі»  |
| Күні: 13.11.2020 | Мұғалімнің аты-жөні: Шарипова Фарай Ниязовна |
| Сынып: 5-сынып | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Жай бөлшектерді қосу және азайту |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.17Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**-бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды біледі;**Оқушылардың басым бөлігі:**-бөлшектерді қосу және азайту ережелерін түсінеді;**Кейбір оқушылар:**- бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды күрделі есептер шығаруда дұрыс қолдана алады. |
|  **Бағалау критерийі**  | - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындай алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар тілдік мақсаттарды жүзеге асырады:**-өз ойларын еркін білдіреді;- бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту ережелерін дұрыс айтады.**Пәнге тән лексика мен терминология:** -үлес-жай бөлшек-бөлшектің алымы мен бөлімі-бөлшектің негізгі қасиеті-ортақ бөлім **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** - бөлімдері бірдей екі бөлшекті қосу үшін,... керек;- бөлімдері бірдей екі бөлшекті азайту үшін,... керек. |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын оқушылар бойына сіңіру. Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана. |
| **Пәнаралық байланыс** | қазақ тілі,география |
| **Алдынғы білім**  | Спираль тәрізді білім беру жұйесі бойынша жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру, жай бөлшектердің негізгі қасиетін қолдану |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **12 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылардың сабаққа қатысуы мен дайындығын қадағалау.Оқушылардың зейінін сабаққа шоғырландыру.Оқушыларға сабақ мақсаттарын айту, бағалау критерийлерімен таныстыру.Оқушылар шаттық шеңберінде бір-бірін гүлге теңеп, жағымды атмосфера орнатады.**Топқа бөлу.** Сан жазылған карточкалардан бірін алу арқылы оқушылар төрт топқа бөлінеді және өз топтарының аталуы туралы ережелерді айтады.І топ -«Натурал сан», ІІ топ-«Дұрыс бөлшек», ІІІ топ -«Бұрыс бөлшек », ІҮ топ-«Аралас сан».**Үй тапсырмасын тексеру**.**«Көршіңді тексер»әдісі** арқылы тақтадағы дұрыс жауабымен тексеру. **№ 605.** Бөлшектерді ең кіші ортақ бөлімге келтіріп алып, салыстырыңдар: $1) \frac{3 }{4}$ пен$ \frac{ 5 }{6}$ ; $ 2) \frac{5}{12}$ пен$ \frac{ 7 }{18}$ ;$ 3) \frac{1 }{2} $пен$ \frac{4 }{9}$; $ 4) \frac{14 }{21}$ пен$ \frac{ 17 }{28}$ .**№ 607.** Бөлшектерді өсу ретімен жазыңдар: $\frac{1 }{2} ,$ $\frac{4 }{5} ,$ $\frac{1 }{2}$ $\frac{2 }{3}$ , $\frac{6 }{7} ,$ $\frac{5 }{6}$ , $\frac{8 }{9}$ , $\frac{7 }{8}$ . **«Сұрақты қағып ал»** **әдісі:** оқушыларға бұршақ салынған қапшықты лақтырып, ашық сұрақтар қою арқылы өтілген тақырыпты қайталау. **Жеке жұмыс.** 1.Үлес дегеніміз не? 2. Жай болшектің бөлімі нені көрсетеді,алымы нені көрсетеді? 3. Қандай бөлшек дұрыс бөлшек деп аталады? 4. Қандай бөлшек бұрыс бөлшек деп аталады? 5. Аралас сан деп қандай санға айтылады?  6. Бөлшекті қысқартыру дегеніміз не?...  | ПрезентацияБағалау парағыКарточкаларСлайдҮй тапсырмасыжауабтарыҮлестірме материалдар |
| **Сабақтың ортасы** **28 минут** **Сергіту сәті** | **Топтық жұмыс. «Ой қозғау» әдісі:** проблема қою арқылы оқушыларды жаңа сабаққа баулу. Оқушылар жаңа сабақты берілген тапсырмалар бойынша ашуға әрекет жасайды.Мұғалім бағыттаушы сұрақтар қояды. І топ ІІ топ ІІІ топ ІY топ $\frac{1 }{5}$ + $\frac{2}{5}$ = $\frac{3 }{8}$ + $\frac{1}{8}$ = $\frac{7 }{10}$ - $\frac{3}{10}$ = $\frac{5 }{6}$ - $\frac{1}{6}$ = **Топтық жұмыс.** Оқушылар **«Ойлан-жұптас-бөліс»**әдісін пайдаланып жаңа тақырыптың ережелерін үйренеді және бір-бірімен ой бөліседі. **Оқулықпен жұмыс.** Жеке жұмыс.Қалыптастырушы бағалау.**№608.** Қосуды орындаңдар: 1$) \frac{2 }{11}$ + $\frac{3 }{11}+\frac{6 }{11}$ ; 2$) \frac{2 }{15}$ + $\frac{4 }{15}+\frac{11 }{15}$ ; 3$) \frac{4 }{25}$ + $\frac{8 }{25}+\frac{3 }{25}$ ; 4$) \frac{4 }{13}$ + $\frac{5}{13}+\frac{1}{13}$ . **№659.**Бөлшектерді азайтуды орындаңдар:1$) \frac{7}{12}$ - $\frac{5 }{12} $; 2$) \frac{28 }{45}$ - $\frac{13}{45}$ ; 3$) \frac{11 }{30}$ - $\frac{7 }{30} $; 4$) \frac{5 }{8}$ - $\frac{3}{8}$ .

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
|  Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады және азайтады  | Бөлімдері бірдей бөлшектерді қоса алады Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайту алгоритмін біледіДұрыс жауабын жазады |

**Аннаграма «Қазақстан қалаларын тап» ойыны.** **Топтық жұмыс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| І топ |  ІІ топ | ІІІ топ | ІY топ |
| а н а т с а | ы л а т м а | т е к ы ш н м | у к а ө к т е ш |
| й н а т а с к о | д а қ ы л ы о з р | а р ғ д а қ н а | е қ а б ө т |
| л о р п а е п т в | с ө н е к е м | в а д о п а р л | л а б ж ы м |

**Деңгейлік тапсырмалар.** Оқушыларға **«Саралау»** әдісін қолданып **А,В,С** деңгейдегі есептерді беру. Қалыптастырушы бағалау.**Жұптық жұмыс. «Қатені тап» ойыны.**І топ ІІ топ ІІІ топ ІY топ $\frac{11 }{15}$ + $\frac{2}{15}$ - $\frac{4}{15}$ =$\frac{8}{15}$; $\frac{3 }{7}$ + $\frac{4}{7} $ -$ \frac{ 5 }{7 }$ = $\frac{ 3 }{8 }$ ; $\frac{7 }{9}$ - $\frac{5}{9}$ + $\frac{4}{9} $ = $\frac{1}{9}$ ; $\frac{5 }{11}$ - $\frac{1}{11}$ + $\frac{4}{11} $ = $\frac{8}{13}$ .

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
|  Бөлімдері бірдей бөлшектерді қоса алады ,азайтады  | Есептерді орындау ретін біледіБөлімдері бірдей бөлшектерді қоса алады Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайтуды біледі |

**«Бағдаршам» әдісі.** Оқушылар стикердің тиісті түсін көрсету арқылы әр бір тапсырманы қалай түсінгендерін көрсетеді (қызыл-түсінбеймін, жасыл-барлығы түсінікті, сары-онша түсінбедім). | СлайдКеспеқағаздарМатематика оқулығы 5-сыныпТ.А.АлдамұратоваСлайдКеспе қағаздарҮлестірме материалдарТүрлі-түсті стикерлер |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | **Оқушыларды бағалау парақшасы арқылы бағалау.**Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мен бүгін білдім | Мен орындай алдым | Мен сезіндім |
|  |  |  |

Үйге тапсырма № 609, № 658. | Бағалау парағыРефлексияпарақшасы |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Қабілеті жоғары оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беріледі.Деңгейлік тапсырмалар жазылған үлестірме материалдар таратылады. | **«Бағдаршам» әдісі.** Оқушылар стикердің тиісті түсін көрсету арқылы әр бір тапсырманы қалай түсінгендерін көрсетеді (қызыл-түсінбеймін, жасыл-барлығы түсінікті, сары-онша түсінбедім).Оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін ашық сұрақтар қойдым. Бағалау парақшасы арқылы өзін-өзі дескрипторлармен бағалау.Қалыптастырушы бағалау.Топтық бағалау. | Сынып ішіндеқауіпсіздік техникасы ережелерінісақтауді ескеру. Оқушылар шаттық шеңберінде бір-бірін гүлге теңеп, жағымды атмосфера орнатады.Сергіту сәті. Аннаграма -«Қазақстан қалаларын тап» ойыны.  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл** **бөлу қажет?** |