**Таранченко Т.В. воспитатель КГКП отдела образования Щербактинского района, управление образование Павлодарской области.**

**Открытое занятие по Познанию Образовательная область: Познание**

**Раздел: Сенсорика**

**Тема: «Бабочки» Задачи: (ранний возраст)**  Группировать предметы по одному из признаков (по форме, цвету); Различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый); Составлять элементарные конструкции с помощью взрослых.

**(младший возраст)** Составлять вместе с детьми простые комбинации по принципу простого чередования 2 свойств (по форме и величине); Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму; Владеть первоначальными навыками ориентировки в пространстве; Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету; Закреплять навыки простейших конструкций (накладывать, прикладывать).

**Билингвальный компонент:** бабочка - кобелек, цветок – гул.

**Материалы и оборудование:** Д/и «Подбери бабочкам крылышки», «Составь из 2 частей бабочку», набор геометрических фигур (большие и маленькие треугольники), изображения цветов, бабочки на ниточках, раскраски «бабочки».

**Ход занятия:** 1. Дети, посмотрите, какая красивая коробочка, давайте посмотрим, что там? Да это же бабочки! Что случилось с ними, почему они без крылышек? Правильно, бабочки растеряли свои крылышки и теперь не знают, кому какие одеть. Давайте поможем нашим бабочкам подобрать крылышки по цвету. (Подбираем крылышки бабочкам и закрепляем цвет). Молодцы дети, какие красивые у нас бабочки.

2. Дети, как вы думаете, теперь наши бабочки могут летать? Давайте проверим: смотрите сколько прилетело ко мне(много), сейчас и вам дам по одной бабочке. Сколько бабочек взяла Настя? Одну. А Мадина, сколько бабочек взял? Одну. А теперь поднесите бабочку ко рту и подуйте на неё: «Фу» – как красиво бабочки летают. Сколько бабочек: много или мало? Посмотрите, какая красивая поляна. Что это на ней растет? Цветы красивые. А наши бабочки очень любят садиться на свой цветок. Дети давайте посмотрим, все ли бабочки прилетели на свой цветок. Бабочки каждая на свой цветок садятся по цвету.

3. А сейчас давайте и мы превратимся в бабочек.

**Физминутка:**

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел, (руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется. (покружиться)

4. Нашим бабочкам скучно самим сидеть на цветочках. Как им помочь? Давайте поможем найти друзей для наших бабочек.

 Ранний возраст: Я вам раздам половинки бабочек, а вы сами подберите вторую половинку и составьте красивую бабочку.

Младший возраст: Я покажу вам, как составлять бабочек из отдельных фигур. Кто знает, как называются эти фигуры? Правильно, треугольники. Чем они отличаются? Правильно, они разной величины.

(Воспитатель составляет бабочку из фигур, дети повторяют за ним).

5. бабочки благодарят вас, ребята, за помощь и дарят вам раскраски бабочек, чтобы вы о них не забывали, зря не обижали их.