**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Раздел 3. Ценности: дружба и любовь** | | | |
| **ФИО учителя** | | **Елмашева М.С.** | | | |
| **Дата:** | | **8.11.2023** | | | |
| **Класс:** | | **5 а, ә** | | | |
| **Тема урока:** | | **Учимся дружить** | | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | 5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам;  5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;  5.4.51. писать эссе (объём 60-80 слов) по данному началу/ концу, учитывая особенности текста повествования или описания | | | |
| **Цели урока** | | прогнозируют содержание текста по вопросам;  владеют словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;  пишут эссе (объём 60-80 слов) по данному началу/ концу, учитывая особенности текста повествования или описания | | | |
| **План** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия учителя** | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **I. Организационный момент.**  10 мин | **1. Эмоциональный настрой.**  Стратегия «Телеграмма».  Чтобы создать благоприятный психологический настрой на урок звучит песня «О дружбе».  ПРОВЕРКА отсутствующих  **2. Актуализация знаний.**  - Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о дружбе, друзьях, о том, что значит уметь дружить.  Взрослые часто говорят нам: «Нужно быть дружными, дружно жить».  - Как вы понимаете это выражение?  Учитель объявляет тему урока и целеполагание урока.  - Сегодняшняя новая тема «Учимся дружить». | | Приветствуют учителя.  Пишут пожелание соседу.  Озвучивают свои эмоции. | ***ФО***  ***Взаимооценка.*** |  |
| **Середина урока.**  **II. Работа над новым материалом.**  30 мин | **3. Изучение нового материала.**  Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение Н.Бичуриной «Чей гриб?».  Перед чтением прогнозирование: о чем может быть стихотворение с названием «Чей гриб?»  **Чтение стихотворения:**   1. Совпали ли ваши предположения? 2. О чем стихотворение? Какова тема? 3. Как бы вы поступили на месте девочек?   **Задание 1.** Опишите своего друга, используя синонимы.  Справка для учителя: верный, честный, добросовестный, настоящий, надежный.  **Задание 2.** Написать эссе на тему«Учимся дружить» (объем 60-80слов) по данному началу/ концу, учитывая особенности текста повествования или описания.  Дружба — это одно из самых важных и ценных человеческих качеств. Умение дружить — это не только способ налаживания отношений с другими людьми, но и способ развития самого себя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В итоге, учиться дружить — значит находить в себе силы быть открытым, искренним, терпимым и прощающим. Когда мы умеем дружить, мы раскрываем в себе лучшие качества  ***Поддержка для письма:***  Ключевые слова: честность, юмор, доброжелательность, умение прощать, умение выслушать, принятие недостатков, терпимость, уступчивость, отзывчивость, забота, щедрость, ответственность, вежливость. | | *Ответы учащихся.* | ***ФО. Похвала.***  ***Дескрипторы:***  *- отвечает на вопросы*  *- делится своим мнением*  **Дескрипторы:**  *- описывает своего друга, используя синонимы;*  *- пишет эссе по данному началу/концу;*  *- учитывает особенности текста описания или повествования* | Учебник. 1 часть.  Стихотворение  Н.Бичуриной «Чей гриб?» |
| **Конец урока**  5 мин | **4. Рефлексия: продолжи фразу …**  - Что нового узнали на уроке?  - Что вам больше всего удалось сегодня на уроке?  - Что не удалось?  **Домашнее задание.**  Написать сочинение на тему «Мой настоящий друг». | | Высказывают своё мнение относительно урока.  Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы | ФО | Цветные стикеры |