**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел 3. Ценности: дружба и любовь** |
| **ФИО учителя** | **Елмашева М.С.** |
| **Дата:** | **8.11.2023** |
| **Класс:** | **5 а, ә** |
| **Тема урока:** | **Учимся дружить** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | 5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам; 5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;5.4.51. писать эссе (объём 60-80 слов) по данному началу/ концу, учитывая особенности текста повествования или описания |
| **Цели урока** | прогнозируют содержание текста по вопросам; владеют словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;пишут эссе (объём 60-80 слов) по данному началу/ концу, учитывая особенности текста повествования или описания |
| **План** |
| **Этап урока/время** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****I. Организационный момент.**10 мин | **1. Эмоциональный настрой.**Стратегия «Телеграмма». Чтобы создать благоприятный психологический настрой на урок звучит песня «О дружбе».ПРОВЕРКА отсутствующих**2. Актуализация знаний.**- Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о дружбе, друзьях, о том, что значит уметь дружить.Взрослые часто говорят нам: «Нужно быть дружными, дружно жить».- Как вы понимаете это выражение?Учитель объявляет тему урока и целеполагание урока.- Сегодняшняя новая тема «Учимся дружить». | Приветствуют учителя.Пишут пожелание соседу. Озвучивают свои эмоции. | ***ФО******Взаимооценка.*** |  |
| **Середина урока.****II. Работа над новым материалом.**30 мин | **3. Изучение нового материала.**Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение Н.Бичуриной «Чей гриб?».Перед чтением прогнозирование: о чем может быть стихотворение с названием «Чей гриб?»**Чтение стихотворения:**1. Совпали ли ваши предположения?
2. О чем стихотворение? Какова тема?
3. Как бы вы поступили на месте девочек?

**Задание 1.** Опишите своего друга, используя синонимы.Справка для учителя: верный, честный, добросовестный, настоящий, надежный.**Задание 2.** Написать эссе на тему«Учимся дружить» (объем 60-80слов) по данному началу/ концу, учитывая особенности текста повествования или описания.Дружба — это одно из самых важных и ценных человеческих качеств. Умение дружить — это не только способ налаживания отношений с другими людьми, но и способ развития самого себя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В итоге, учиться дружить — значит находить в себе силы быть открытым, искренним, терпимым и прощающим. Когда мы умеем дружить, мы раскрываем в себе лучшие качества ***Поддержка для письма:***Ключевые слова: честность, юмор, доброжелательность, умение прощать, умение выслушать, принятие недостатков, терпимость, уступчивость, отзывчивость, забота, щедрость, ответственность, вежливость. | *Ответы учащихся.* | ***ФО. Похвала.******Дескрипторы:****- отвечает на вопросы**- делится своим мнением***Дескрипторы:***- описывает своего друга, используя синонимы;**- пишет эссе по данному началу/концу;**- учитывает особенности текста описания или повествования* | Учебник. 1 часть.Стихотворение Н.Бичуриной «Чей гриб?» |
| **Конец урока**5 мин | **4. Рефлексия: продолжи фразу …**- Что нового узнали на уроке?- Что вам больше всего удалось сегодня на уроке?- Что не удалось?**Домашнее задание.** Написать сочинение на тему «Мой настоящий друг». | Высказывают своё мнение относительно урока.Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы | ФО | Цветные стикеры |