**Игра – викторина «Экологическое ассорти»**

**для начальных классов**

*Цель:*

формирование экологической культуры младших школьников.

Задачи:

Расширение и углубление знаний детей о животном и растительном мире природы;

развитие познавательной активности и любознательности;

воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды.

Дети поделены на 2 команды и сидят за двумя столами. (поделить с помощью стикеров по цветам)

Оборудование:

* Тексты к туру «жалобная книга» + презентация к ней.
* На столе учителя вращающийся диск с пятью секторами разного цвета: красный, жёлтый, голубой, зелёный, фиолетовый. Пять конвертов таких же цветов, цвет конверта определяет цвет сектора. Каждый конверт имеет своё название:

Красный - «Звери»

Зелёный - «Растения»

Жёлтый - «Насекомые»

Голубой - «Птицы»

Фиолетовый - «Экологические ситуации»

**Правила игры:**

1 этап. Конкурс «Жалобная книга». Учитель зачитывает текст, а ученики должны определить, кто из животных написал жалобу.

2 этап. Конкурс - викторина «Узнай растение» Ответить на вопросы учителя, угадать, какое это растение

3 этап. Физминутка «Бег гусеницей»,

4 этап Конкурс «Знаешь ли ты ...» Участники команд вращают по очереди диск, который определяет цвет конверта (сектора) и называют номер вопроса ( числа от 1 до 6). Учитель зачитывает вопрос, команда совещается 10 секунд и даёт ответ. В случае ошибки ответ вправе дать болельщики.

**Ход игры - викторины.**

1. **Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом    
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом. 

**-** Приветствую вас, дорогие гости, ребята и уважаемые члены жюри. Сегодня мы проведем игру – викторину «Экологическое ассорти»

- Целью проведения игры является наше желание посмотреть, как много вы уже знаете о природе, о её животном и растительном мире, понимаете, что нужно относиться к ней очень бережно. Она, как никогда сегодня нуждается в защите, любви, заботе. Вы сегодня также узнаете что – то новое, неизвестное для вас. Играя, вам предстоит проявить взаимовыручку, доброжелательность друг к другу, смекалку, не унывать, если вдруг что-то не будет получаться, а это значит, что ваша дружба станет ещё крепче и надёжнее.

- Наша игра будет состоять из 4 этапов. Правила я буду объявлять по каждому этапу. В конце игры мы подведём итоги, назовём победителей по номинациям («Самый знающий», «Самый внимательный», «Самый находчивый», «Самый неунывающий»).

Также в классе работает **жюри.** (Представление членов жюри).

- Сегодня соревнуются две команды.

**Команды «Муравьи» «Пчелки»**

**Выбор капитана команды** (дети выбирают капитана в каждой команде).

**Ведущий.**

Команды наши в полном сборе

Собрались здесь, чтобы решить,

Кто посмышлённей, крепче в знаниях,

Кому удастся победить.

Итак, друзья,

Начнём программу

Вопросов здесь большой запас,

А для кого они? (для нас)

- Итак, выясним, кто лучше знает природу. Ведь знания помогают человеку выжить в сложной ситуации, помогают и природе. А природа помогает людям жить, делает человека добрее. Наша игра – это лишь попытка заглянуть в удивительно разнообразный, неразгаданный мир природы. Попытка увидеть и понять, что удивительное всегда рядом, надо лишь уметь видеть и слышать. Итак, вперед в мир тайн и загадок!

1. **Конкурсная программа игры – викторины.**

**1 конкурс «Жалобная книга»**

К нам поступили жалобы от животных. Я зачитаю жалобу, ваша задача, узнать кто автор этой жалобы. Если вы узнали, поднимаете фишку и отвечаете.

**Сова**: «Многие меня не любят. Боятся. Говорят, по ночам летаю, прохожих пугаю, глаза у меня как фары. А я никого не трогаю, живу в лесной глуши. Летаю бесшумно. А то, что я урожай спасаю – это не в счёт? Кстати, тонну в год!»

Днём спит, ночью летает,

Ухает, людей пугает.

В темноте горят глаза –

Всем мышам она гроза.

(Сова)

**Это сова. Находится под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысячи полёвок, которые за лето способны уничтожить тонну зерна.**

**Стрекоза**: «Слышала, слышала, что меня называют страшным хищником, за аппетит не мерянный ругают, диетой угрожают. А вы разве видели, чтоб я упитанней сверх была? Да некоторые ещё благодарить меня должны за избавление от кровососущих насекомых. Многие мной даже очень довольны, люди мне, например, спасибо говорят!»

Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик.

**За день стрекоза съедает такое количество насекомых, что их вес намного превосходит вес самой охотницы. … Активно уничтожают комаров, мошек и прочих кровососущих насекомых, чем стрекозы приносят очевидную пользу человеку.**

**Крот:**  «Наговаривают на меня, ругают. Стараюсь на глаза даже меньше попадаться, что где не случись на даче – то я крайний. Очень мне нужны их картошка с клубникой. Терпеть овощи не могу! Да, рою, конечно, червей дождевых очень люблю. Я виноват, конечно, но у каждого свои слабости. Зато сколько пользы приношу – урожай от вредителей спасаю!»

Этот зверь не любит свет,

Потому что глазок нет.

Шкурка чёрная блестит.

Под землёю ест и спит.

В тёмной норке он живёт

И зовём его мы… (Крот)!

**Кроты не только вредят огородам и садам, но и приносят определенную пользу: уничтожают медведок, личинок майских жуков , слизняков.**

**Щука:** «На меня многие обижаются, что якобы и окраска моя маскировочная специально, и зубы заточены, и в засаде я прячусь. Да, аппетит у меня что надо, да и рыбку разную люблю, а иногда второпях и своих детишек проглочу. Зато меня есть за что уважать, я ведь санитар в реке!»

Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом — такая злюка!

Конечно, это … щука

**Щука является санитаром озер и рек. Она нападает прежде всего на больную рыбу и съедает её.**

**Летучая мышь.** Часто можно слышать мнение, что мы вредные для человека животные. Что мы приносим ощутимый ущерб фруктовым садам. В целом мы полезные животные, необходимые для поддержания биологического равновесия в природе. Мы охраняем поля от вредителей, заменяем тонну ядохимикатов...

У неё порядок свой:  
Днём – поспать вниз головой,  
Ну, а ночью же - резвиться.  
Хоть летает, но не птица.  
**(Летучая мышь)**

**Сам человек получает неоценимую помощь от этих зверюшек, ведь одна мышь способна поглотить 600 комаров за один час. … Пользу получают и растения, которые опыляются летучими мышами, чье питание состоит из цветочного нектара и пыльцы.**

**Жаба.** Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, говорят, что противная, бородавчатая, а то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.

Не лягушка, но похожа

Бородавчатая кожа,

Не в воде живет, а рядом,

Не лягушка - это

(Жаба)

**Это жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они исчезнут**

**2 конкурс**

Викторина «Узнай растение».

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. На каком дереве созревают желуди? (дуб).

**2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).**

3. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну).

**4. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).**

5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).

**6. Листья какого растения прикладывают к ранке? (подорожник).**

7. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).

**8. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега.(Подснежник).**

9. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

**10. На каком цветке можно погадать, отрывая лепестки? (ромашка).**

11. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

**12. Как называется растение колючее как ежик? (кактус).**

– Молодцы, ребята!

**3 конкурс** Физминутка «Бег гусеницей»,

Мех ползёт среди травы.

Это гусеница, вы?

Вы направились куда,

листья кушать как всегда?

Может лучше на диету?

Так как листьев уже нету!

Участники в каждой команде берутся за руки таким образом: правая рука впереди, левая между ног держит правую руку партнера. По сигналу команды бегут, обегают фишки и финишируют.

**4 конкурс «Знаешь ли ты…»** Участники команд вращают по очереди диск, который определяет цвет конверта (сектора) и называют номер вопроса (числа от 1 до 6). Учитель зачитывает вопрос, команда совещается 10 секунд и даёт ответ. В случае ошибки ответ вправе дать болельщики.

**Птицы**

1.Птичий домик. (Гнездо.)

2. Самая большая птица в мире. (Страус)

3. Руки птицы. (Крылья.)

4. Лесной доктор. (Дятел.)

5. Рот и нос птицы. (Клюв.)

6. Кудахчущая наседка. (Курица, или клуша.)

7. Любимое лакомство у аистов. (Лягушки)

8. Крупная ушастая ночная птица отряда сов. (Филин.)

9. Пингвин — это птица? (Да.)

10. За любовь к блестящим предметам ее называют воровкой. (Сорока.)

11. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушка)

**Звери**

1. Все изрыл – и луг, и сад – землеройный аппарат. В темноте в часы прогулки рыл под полем переулки. (Крот)

2. Вот этот случай очень редкий – на голове растут две ветки. (Олень)

3. В птичник повадится – жди беды. Рыжим хвостом заметает следы. (Лиса)

4. Есть на реке работники, не столяры, не плотники, а выстроят плотину – хоть пиши картину. (Бобры)

5. Зимой беленький, а летом серенький. Никого не обижает, а всех сам боится. (Заяц)

6. Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы. (Белка)

7. Лесом катится клубок, у него колючий бок. Он охотится ночами за жуками и мышами. (Еж)

8. На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит. Оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)

9. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

10. Меньше тигра – больше кошки, над ушами – кисти-рожки. (Рысь)

**Насекомые**

1. Не птица, а с крыльями, над цветами летает, медок собирает. Кто это? Пчела.

2. Следует ли оберегать стрекоз? Да, они уничтожают мошек, комаров.

3. Сколько ног у мухи? Шесть.

4. У кого нос как спица? У комара.

5. Любимое лакомство аиста и цапли. Лягушка

6. «Антенна» у жука. Усы.

7. Дикая родственница пчелы. Оса.

8. Насекомое, дающее мед. Пчела.

9. Пчелиный домик.Улей.

10. Какому насекомому необходимо солнечное тепло для того, чтобы летать?

(бабочка).

**Растения**

1. Посадили зернышко -

Вырастили солнышко. (Подсолнух)

1. Рос шар бел, ветер дунул - улетел. (Одуванчик)
2. На лесной опушке стоят подружки.

Платьица белены, шапочки зелены. (Березы)

1. Зимой и летом - одним цветом. (Ель)
2. Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)
3. Растет зеленый кустик,

Дотронешься-укусит. (Крапива)

1. Мальчик крошка

В костяной одежке. (Орех)

1. Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

**Экологические ситуации**

1. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то, сбылась её мечта. Она так долго просила родителей купить ей щенка. И вот теперь у неё появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу. О щенке Катя вспоминала всё реже, а когда он заболел, сказала маме:

« Больной собаке не место в доме, пусть живёт на улице». Правильно ли поступила девочка?

1. Можно ли на берегу реки мыть автомобили? Почему?

**lll. Итоговая рефлексия.**

- Закончилась наша игра. Вам понравилось? Хотелось бы узнать, что вам больше всего запомнилось, узнали ли вы что-нибудь новое. Если вас что-то заинтересовало, то можно найти ответ на интересующий вас вопрос? Да. Для этого можно прочитать книги, которые есть в библиотеке. Ведь в природе ещё столько всего неопознанного, неизведанного, так что открытия можно совершать и совершать. Поэтому мы все желаем вам как можно больше открытий в любой области!

- Я надеюсь, что после сегодняшнего мероприятия вы будете относиться к природе внимательнее.

Поиграем «Лесные правила»

Вы должны хором отвечать «да» и хлопать в ладоши.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй.

Только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь!

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, (да)

И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать! (да)

Зря цветы не надо рвать! (да)

Из рогатки не стрелять, (да)

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, (да)

Топать, хлопать, палкой бить. (да)

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте мы к ней будем

Относиться, как друзья.

- Предоставляю слово жюри.

(Жюри называет количество заработанных каждой командой баллов и оглашает победителей по номинациям.)

**-** Наша викторина подошла к завершению. Спасибо всем участникам. Желаю вам дальнейших успехов в изучении природы нашей Родины

На нашем шарике земном,

Где родились мы и живём,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес -

Полно таинственных чудес.

Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

Ты - тоже часть его чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течёт,

И по весне сирень цветёт.

И надо постараться

Нам с этим не расстаться.

**Использованная литература:**

1. Газета «ШИК» № 10, 2007г., № 6, 7 – 2008г., № 1, 8, 12 – 2009г., № 4,7 -2011г.
2. Журнал «Начальная школа», № 6 , 2011г.
3. Журнал «Начальная школа», № 7, 2005г.
4. Журнал «Современный урок: начальная школа», № 5, 2010г., Центр, «Педагогический поиск».
5. Школьный «Фразеологический словарь», М., «ВАКО», 2010г.
6. Материалы Интернет.