**Классный час**

**«Я - патриот своей Родины»**

Мы — народ, спустивший свой корабль на воду, решившись на дальнее плавание. Нас позвали в дорогу не жажда приключений и не призрачные надежды. Мы — народ, выступающий под флагом свободы и справедливости, чести и гуманизма, независимости и патриотизма.

[**Нурсултан Назарбаев**](https://www.aphorism.ru/authors/nursultan-nazarbaev.html)

**Цель урока:**воспитание патриотизма.   
**Задачи:**   
1. Формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине;   
2. Развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.   
3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

**Оборудование:**иллюстрации, фотографии, музыка, карта РК, интерактивная доска, слайды.

- книги «Моя Родина – Казахстан»;

- 30 августа – День Конституции РК;

          Плакаты –иллюстрации, буклеты, картинки о Казахстане,

          портрет президента Токаев Касым-Жомарт Кемелевич. Фото альбомы о столице

         Нур-Султан и других городах Казахстана; физическая карта Казахстана.

**Оформление доски:**

***Если ты хочешь быть патриотом, то ты должен развивать в себе следующие качества:***

1. Не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводилась ваша родословная.
2. Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.
3. Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.
4. Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность.
5. Смотри передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой ты живешь.
6. Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы.
7. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.
8. Гордись тем, что ты – гражданин Республики Казахстан!

**Памятка чтобы стать и быть патриотами своей страны.**

**ТСО:**

            Ноутбук с видео - клипом «Моя Родина - Казахстан».

**Ход урока:**

**Учитель:**

**Вступительное слово я о патриотизме:**

В жизни каждого человека есть место, где он родился, где живут его родные, где остановились когда-то его предки. Родина не всегда занимает в жизни человека почетное и важное место. Не задумываешься над этим, когда она рядом, когда ею дышишь, пьешь воду из ее родников, осязаешь и ощущаешь ее красоты, дышишь ежедневно ее воздухом, слышишь родную речь. Но стоит только на некоторое время оказаться вдали от нее, ты видишь её во сне, вспоминаешь всё, что было с ней связано. У каждого человека есть Родина. Как известно понятие «Родина» имеет несколько значений: это и великая страна, с великой историей, это и то место на земле, где родился человек и вырос. Родина дана человеку судьбой, завещана его предками. Нашей родиной является Республика Казахстан.

**Звучит гимн РК. Показ видео – клипа «Моя Родина – Казахстан».**

   - Мы с вами живём в свободной демократической стране. Нашу Республики Казахстан признали во всём мире. Наш Президент Токаев Касым-Жомарт Кемелевич вместе с  государственным правительством делают всё возможное, чтобы гражданам Казахстана жилось хорошо и свободно.

    Строятся новые дома, школы, больницы, заводы. Создаются новые рабочие места для незанятого населения.

     Перед тем как вам прийти в школу в первый класс, люди старшего поколения не отдыхали. На фабриках и заводах шили для вас одежду и обувь, печатали новые учебники. В пекарнях пекли для вас хлеб и сладкие изделия.

     Наше правительство также позаботилось о том, чтобы вы занимались не только в чистых и светлых кабинетах, но и о том, чтобы вы занимались по обновлённым программам.

     В нашу школу поступили новые учебники, есть компьютеры,  а в некоторых кабинетах установлены интерактивные доски.

    Перед выпускниками школ открываются большие перспективы – поступать в высшие учебные и технические - специальные заведения. Самые лучшие ученики доказывают свои знания в специальных конкурсах для того, чтобы продолжить свою учёбу за границей.

   Наш Казахстан – крепкое, сильное, богатое государство. И нам нужны  грамотные, хорошие специалисты. Поэтому хорошо учитесь и будьте – врачами, учителями, инженерами и просто хорошими специалистами. Достойными гражданами  своей страны. Уважайте и цените Государственные символы – Герб, Флаг, Гимн.

   Гордитесь тем, что Казахстан – это наша Родина.

**Ученик :**   
Бақытты ел — бұл Отан,   
Бәріне мен иемін   
Біздін Отан — ұлы Отан   
Ұлы Отанды суйемін.   
  
**Учитель:**  
У нас в Казахстане живут люди многих национальностей. Все говорят на разных языках. Но государственным языком является казахский. Давайте мы сейчас узнаем, на сколько хорошо вы знаете казахский язык Ваша задача представленные слова перевести на казахский язык.

**(на доске слова)**  
Родина-отан,   
язык-тіл,   
народ-халық, ел,   
государство- мемлекет,   
семья – отбасы,   
родная земля – туған жер,

ПАТРИОТ – ПАТРИОТ

Вы прекрасно справились с этим заданием. А какое же задание будет следующее.

**Разгадай анаграммы.**

**(на доске слова)**  
ГФАЛ-флаг,   
БЕРГ-герб,   
НИМГ-гимн,   
ЛОСЦИТА-столица.   
  
**Дети читают стихи о Родине.**

1. О, Казахстан! О, Родина моя!  
Смотрю на степи и не вижу им конца,  
Любуюсь я красотами природы  
И нет на Родине моей плохой погоды.

Как ты прекрасен, Казахстан, весной:  
Цветущие сады и степи  
Покрыты и луга травой  
И блеск на талом снеге!

А наши горы, как они красивы!  
Как гордо возвышаются над степью  
и равниной  
И вниз бежит река потоком бурным,  
И как порой бывает небо хмурым.

О, Казахстан, как ты велик!  
Люблю тебя за твой могучий лик:  
За степи, горы, реки и моря,  
За то, что ты – Родина моя!

2.

Казахстан  
  
Алейникова Ольга  
  
Быстрые реки, высокие горы,  
Степей необъятных родные просторы!  
Здесь гладь голубая озёр и морей,  
И пух белоснежный летит с тополей!  
  
Здесь яркие звёзды мерцают в ночи,  
Весною в поля прилетают грачи,  
На пастбище гонит отару пастух,  
И песни акына ласкают здесь слух!  
  
Растёт средь горячих песков саксаул,  
Табун с водопоя шагает в аул,  
Сокровищ немыслимых недра полны,  
И в лунном сиянии травы бледны.  
  
Здесь жажду холодный кумыс утоляет,  
Хозяин с улыбкою гостя встречает.  
Хоть много на свете красивейших стран,  
Но лучше - родная земля - Казахстан!

3. Он так красив, просторами чаруя,  
Наш Казахстан, навеки мы с тобой!  
Где вольно кочевал народ, живу я.  
Летает в небесах орел степной.

Могучих гор красивых обаянье,  
Степей бескрайних, бархатный ковер!  
Озер и рек, морей очарованье,  
Так привлекателен чарующий простор!

Как хороши в цветенье твои степи,  
Бегут барашки в небе облака!  
А солнце в синеве чудесно слепит,  
И согревает стадо пастуха!

Расти, и процветай страна родная!  
С тобою вместе мы пойдем вперед.  
Благодарим тебя и прославляем,  
Твои мы дети — независимый народ!

Тальнов Станислав

**Давайте охарактеризуем нашу страну, используя первые буквы слова КАЗАХСТАН.**

К — красивая  
А — авторитетная  
З — замечательная  
А — аккуратная  
Х — хорошая  
С — сильная  
Т — толерантная  
А — активная  
Н — независимая.

— Когда отмечаем день Независимости Казахстана? (16 декабря 1991 год)

**Звучит песня о Казахстане.**

**Учитель:**

Вот он какой, наш Казахстан! И везде живут люди. Как вы думаете, а много ли жителей в Казахстане? (ответы детей) Численность населения Казахстана составляет более 17 миллионов человек.   
- А как всех их можно назвать одним словом? (Казахстанцы). Правильно, все мы – казахстанцы. Но национальности у всех разные. Казахстан – единое многонациональное государство. Его населяют, кроме казахов, представители ещё 120 наций и народностей: русские, украинцы, татары, немцы и другие. Велика численность жителей Казахстана. И все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодёжь и старики, люди любой национальности. Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи, свою культуру. 

**Учитель:**

Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

Много нового услышав, о многом поговорив…Как вы думаете можете ли вы назвать себя **патриотом?** (ответы детей)  
  
**РЕФЛЕКСИЯ:**  
1. Я присутствовал (-а) на классном часе, который называется…   
2. Больше всего мне запомнилось…  
3. Понравилось…  
4. Не понравилось…   
5. Этот классный час учит меня…

6. Мое эмоциональное состояние после классного часа…