**Урок – игра в 4 классе.**

**Учитель:** Каримова Надежда Сабыровна

**Цель:**Познакомить детей с понятием «семейный бюджет».

**Задачи:**

1. Сформировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете.
2. Выявить основные источники формирования семейного бюджета.
3. Научить детей бережно относиться к семейному бюджету. Ценить труд всех членов семьи.

**Методы обучения:**

Словесный - объяснение, беседа, диалог.

Наглядный - просмотр слайдов, карточки с терминами и иллюстрации.

Практический - работа на компьютерах (тест), расчет доходов и расходов, ролевая игра.

**Формы:**индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Оборудование:**

-карточки со словами: пенсия, зарплата, стипендия, пособие, пенсия по инвалидности;

-карточки со словами: плеер, швейная машина, стиральная машина, холодильник, розовая кофточка.

- фартук, платок, галстук, книга, костыль, ручки.

-Бланки для игры «Распредели бюджет»

Средства ТСО: презентация.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**2.Беседа о понятиях: семья, бюджет.**

Слайд

-Как стать богатым?

-О чем мы сегодня будем говорить, вы узнаете, разгадав ребус.

Слайд

Какое слово получилось? *(Бюджет)*

Что оно означает?

Бюджет-это план доходов и расходов. В переводе с английского означает «Денежная сумка»

Слайд

*Что такое доход? (разные виды денежных поступлений)*

Слайд

*Что такое расход? (денежные затраты)*

**З.Ролевая игра «Источники доходов семьи».**

*На столе лежат карточки.*

*Воспитатель распределяет роли и раздает реквизит:*

1. Бабушке - платок.
2. Папе - галстук.
3. Маме - фартук.
4. Старшему брату - книгу.
5. Человек с ограниченными возможностями - костыль.

**Задание.**

- Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку). А вы должны проверить правильность выбора. Дружная семья встаёт в ряд. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

**Проверка**. Встаньте те, кто считает, что источники доходов выбраны верно. *(Дети читают хором источники доходов).*

*Воспитатель* -Бабушка

*Дети* - Пенсия.

*Воспитатель - Папа.*

*Дети* - Зарплата.

*Воспитатель* - Старший брат.

*Дети* - Стипендия.

*Воспитатель* - Мама с маленькой дочкой.

*Дети* - Пособие.

Воспитатель-Инвалид

*Дети -* Пенсия по инвалидности.

 Воспитатель - Молодцы!

1. **Понятия «гонорар, процент, прибыль»**

-Какие еще источники доходов вы знаете?

Слайд

*Гонорар* — вознаграждение за труд по договору. Между кем и кем могут заключаться так» договора? Писатель или поэт заключают договора с издательствами, которые выпустят их книги. Композиторы договариваются с исполнителями или музыкальными продюсерами. Художники договариваются с покупателем или владельцем художественного салона, который выкупит картину.

Слайд

*Процент -* Если семья имеет сбережения, которые находятся на хранении в
банке, то от банка семья получает определенную сумму денег, которая

называется процент.

Слайд

*Прибыль -* Если кто- то из членов семьи имеет собственную фирму или собственно, предприятие, то он будет получать не зарплату, а прибыль от работы этого предприятия.

Слайд

1. **Практическое задание.**

- Давайте повторим из чего складывается статья доходов и расходов бюджета семьи.

*На экране вы видите слова: зарплата, одежда, пенсия, лекарства, стипендия, оплата за детский сад, пособие, квартплата, секции, кружки, транспортные услуги, прибыль, продукты, гонорар, проценты, обувь, кредит за товар.*

Нужно их распределить в два столбика: Доходы, Расходы.

Слайд

Проверим как вы справились с заданием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
| Зарплата | Квартплата |
| Пенсия | Транспортные услуги |
| Стипендия | Продукты |
| Пособие | Лекарства |
| гонорар | Оплата за детский сад |
| Проценты | Секции, кружки |
| Прибыль | Одежда |
|  | Обувь |
|  | Кредит за товар |

1. **Игра «Распредели бюджет»**

— Давайте проделаем опыт.

**Задание:**

Сейчас вы разделитесь на группы - семьи и получите листы, на которых будут написаны названия товаров.

-Выберите те товары, которые вы посчитаете необходимыми приобрести на месяц.

-Не забудьте, что существует еще ряд услуг, которыми мы пользуемся каждый месяц. Их также надо отметить в вашем списке галочкой.

*Воспитатель раздает листы.*

-А теперь я вам дам по второму листу. На своих листах проставьте цены рядом с выбранными вами товарами услугами.

-Сложите все рубли. Какая сумма у вас получилась?

-А теперь я скажу, что бюджет вашей семьи рассчитан на 20.000 рублей в месяц.

-У кого сумма больше этой цифры? Что образовалось в вашем семейном бюджете? (Дефицит рублей.)

-У кого сумма меньше20.000? Что вы смогли сделать? (Отложить сбережения.)

-Что мы выяснили?

-Что планировать семейный бюджет нужно исходя из доходов. Как правильно спланировать свой бюджет?

-Надо экономить, отличать необходимые потребности от тех, без которых человек может обойтись.

1. **Практическое задание.**

-Я сейчас раздам вам карточки со словами-товарами, а вы должны

выстроится в таком порядке, чтобы распределить последовательность расходов на эти товары по необходимости:

-плеер

-швейная машина -стиральная машина -холодильник -розовая кофточка

Слайд

Проверим:

1. Холодильник
2. Стиральная машина
3. Швейная машина
4. плеер
5. Розовая кофточка

Вывод: Надо обдумывать каждую покупку, осознавать необходимость приобретения данной вещи.

1. **Тест «Проверь себя»**

-А сейчас садитесь за компьютеры и мы с вами пройдем тест, чтобы повторить то о чем мы говорили.

1. **Игра «Да, нет»**

А теперь поиграем в игру «Да, нет» и узнаем как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное говорите да, если не правильное - нет.

1. Уходя из дома, не забывайте выключать свет. (Да)

2.Чаще обедайте в ресторанах и кафе. (Нет)

1. Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете. (Да)
2. Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику. (Нет)
3. Экономя семейный бюджет - откажись от экскурсии в музей. (Нет)
4. Сходил в магазин, оставь сдачу себе. (Нет)
5. Бережно относись к своим вещам. (Да)
6. Чаще пользуйтесь услугами такси. (Нет)
7. Старайся больше ходить пешком. (Да)

10.Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями. (Нет)

**4. Рефлексия занятия**

-Сегодня на занятии вы выступили в роли маленькой семьи и учились планировать бюджет семьи.

-Какие новое понятие вы сегодня узнали? (Бюджет семьи, проценты, прибыль, гонорар)

-Для чего нужно уметь планировать семейный бюджет?

-Важно, чтобы расходы не превышали доходы, а для этого надо грамотно планировать доходы и расходы. Если вы будете тратить деньги бездумно, то никогда не станете богатыми.