

Статья

В различных учебных рекомендациях раскрываются содержание и методики применения современных и стандартных подходов в развитии детей как норма - типичных так и с ООП.

Даются различные рекомендации по составлению плана коррекционной работы, плана конспекта занятия, а так же рекомендации по выполнению тех или иных упражнений и их конкретному выполнению.

В процессе занятий в различных учреждениях: школа, сад, КППК, реабилитационный центр, частные учреждения и т.п. решаются задачи укрепления здоровья обучающихся, развития физических навыков а так – же их физических способностей, формирование умения поддерживать и владеть своим телом.

Нейро - гимнастические элементы упражнений, обеспечивают физическое развитие детей с ООП. Упражнения построены на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, с нарушениями психического, а так – же физического развития. В основу положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности. Упражнения рекомендованы для использования в дошкольных образовательных организациях, кабинетов психолога – педагогической коррекции, реабилитационных центров, частных учебных учреждений и т.п.