**КГКП «Ясли-сад» 96 ЦГР «Радуга»**

**Демеуова Гульнара Сагинбаевна**

**Воспитатель**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Социум, ООМ

**Бөлімі** /**Раздел:** 1.Я и общество.

**Подраздел:** 1.4 Средства связи и транспорт.

**Тақырыбы** /**Тема:** В гости в Простоквашино.

**Мақсат** /**Цель обучения: 0.1.4.2** Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и назначению;

**Цели ОУД:** различает виды транспотра по назначению;

Описывает виды транспорта по среде передвижения

**Полилингвальный компонент:** көлік-транспорт-transport, әуе-воздушный-air, жер-наземный-ground, су-водный-water

**Көрнекіліқ / Оборудование:**  предметные картинки «Транспорт», цветные карандаши, листочки, смайлики, письмо.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя |
| **Мотивационно-побудительный****Способы вовлеченности детей в ОУД** | **Утренний круг радости:**Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!- Дети до занятия целенаправленно поделены на команды.(с помощью бейджиков с видами разнообразного транспорта)) |
| **Организационно-побудительный** | -Ребята, сегодня я пришла на работу , а на столе лежит письмо. Интересно, от кого оно может быть. Здесь есть адрес!Воспитатель читает : улица Лермонтова 97, детский сад «Радуга», детям группы «Знайки»Откуда: деревня Простоквашино.«Здравствуйте, ребята! Пищет вам почтальон Печкин. Шарик и Матроскин затеяли строить новый дом и попросили меня доставить им все необходимые материалы по почте.**Проблемный вопрос**: Дорога, по которой можно добраться до деревни, перекрыта, что теперь мне делать? Как быть? . (дети рассуждают, отвечают)  -Если Печкину по дороге попадутся горы, что тогда делать ему ( ответы детей)**Вывод**: Какие виды транспорта существуют?Демонстрация предметных картинок.**Полилингвальный компонент:** көлік-транспорт-transport, әуе-воздушный-air, жер-наземный-ground, су-водный-waterКаждая команда выбирает спикера для ответа своей команды.**1 команда** : Задание: Придумать рассказ на тему: Печкин доставляет груз по реке.**2 команда**: Задание: Придумать рассказ на тему: Печкин доставляет груз по воздуху**3 команда**: Придумать рассказ на тему: Печкин доставляет груз по земле.Команды оценивают другую команду.**Физминутка**: «Космонавт»В небе ясном солнце светит,Космонавт летит в ракете(потягивания –руки вверх)А внизу леса, поля-Расстилается земля.(наклон вниз, руки опускаются) 2.Задание-Какие вы знаете специализированные транспорты? И для чего они предназначены?(ответы детей)**Проблемный вопрос:** -Что было бы , если не было бы транспорта по назначению? (спецтранспорта). |
| **Рефлексивно-корригирующий**  | - Дети оценивают уровень своего усвоения.Обьясняют, почему.Детям раздают листочки, они индивидуално рисуют свою мечту, делают самолетики и отпраляют в небо. |