**КГКП «Ясли-сад» 96 ЦГР «Радуга»**

**Демеуова Гульнара Сагинбаевна**

**Воспитатель**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Социум, ООМ

**Бөлімі** /**Раздел:** 1.Я и общество.

**Подраздел:** 1.4 Средства связи и транспорт.

**Тақырыбы** /**Тема:** В гости в Простоквашино.

**Мақсат** /**Цель обучения: 0.1.4.2** Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и назначению;

**Цели ОУД:** различает виды транспотра по назначению;

Описывает виды транспорта по среде передвижения

**Полилингвальный компонент:** көлік-транспорт-transport, әуе-воздушный-air, жер-наземный-ground, су-водный-water

**Көрнекіліқ / Оборудование:**  предметные картинки «Транспорт», цветные карандаши, листочки, смайлики, письмо.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя |
| **Мотивационно-побудительный**  **Способы вовлеченности детей в ОУД** | **Утренний круг радости:**  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  - Дети до занятия целенаправленно поделены на команды.(с помощью бейджиков с видами разнообразного транспорта)) |
| **Организационно-побудительный** | -Ребята, сегодня я пришла на работу , а на столе лежит письмо. Интересно, от кого оно может быть. Здесь есть адрес!  Воспитатель читает : улица Лермонтова 97, детский сад «Радуга», детям группы «Знайки»  Откуда: деревня Простоквашино.  «Здравствуйте, ребята! Пищет вам почтальон Печкин. Шарик и Матроскин затеяли строить новый дом и попросили меня доставить им все необходимые материалы по почте.  **Проблемный вопрос**: Дорога, по которой можно добраться до деревни, перекрыта, что теперь мне делать? Как быть? . (дети рассуждают, отвечают)  -Если Печкину по дороге попадутся горы, что тогда делать ему ( ответы детей)  **Вывод**: Какие виды транспорта существуют?  Демонстрация предметных картинок.  **Полилингвальный компонент:** көлік-транспорт-transport, әуе-воздушный-air, жер-наземный-ground, су-водный-water  Каждая команда выбирает спикера для ответа своей команды.  **1 команда** : Задание: Придумать рассказ на тему: Печкин доставляет груз по реке.  **2 команда**: Задание: Придумать рассказ на тему: Печкин доставляет груз по воздуху  **3 команда**: Придумать рассказ на тему: Печкин доставляет груз по земле.  Команды оценивают другую команду.  **Физминутка**:  «Космонавт»  В небе ясном солнце светит,  Космонавт летит в ракете  (потягивания –руки вверх)  А внизу леса, поля-  Расстилается земля.  (наклон вниз, руки опускаются)  2.Задание  -Какие вы знаете специализированные транспорты? И для чего они предназначены?  (ответы детей)  **Проблемный вопрос:**  -Что было бы , если не было бы транспорта по назначению? (спецтранспорта). |
| **Рефлексивно-корригирующий** | - Дети оценивают уровень своего усвоения.  Обьясняют, почему.  Детям раздают листочки, они индивидуално рисуют свою мечту, делают самолетики и отпраляют в небо. |