***Фишер Е.Б.*** *учитель русского языка*

 *и литературы*

*ОШ №24, г.Темиртау*

ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ЫБРАЯ АЛТЫНСАРИНА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА НА УРОКАХ

РУССКОГО ЯЗЫКА

Литературное и методическое наследие казахского педагога-просветителя

Ыбрая Алтынсарина не теряет своей актуальности спустя столетия. Результаты научных исследований, рассказы и переводы этого учёного-юбиляра по-прежнему широко используются в современном преподавании. «На своих учителей я вообще смотрю как на братьев, с которыми у нас всё должно быть общее: и мысли, желания, и материальные силы,» - писал Алтынсарин. [2 ]

 Материалы рассказов этого общественного деятеля активно применяются мной на уроках русского языка в общеобразовательной школе для развития навыков чтения и письма в рамках обновлённого содержания образования. Ниже приведены конкретные примеры их использования.

 5 класс. Раздел «Мир фантазий» . Разработка заданий на основе сказки Ыбрая Алтынсарина «Золотой чуб»

 Образовательный навык «Чтение» [ 3 ]

*5.2.2.1 определять основную мысль на основе содержания и композиции;*

Задание: прочитайте сказку Ыбрая Алтынсарина «Золотой чуб», определите её основную мысль - что хотел сказать автор, какую идею стремился донести до читателя?

*5.2.3.1 понимать применение прямого и переносного значения слов, синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов, использованных автором в тексте для различных целей*

Задание: «Бедная мать поплакала и поневоле подчинилась своей участи» [ 1 ]- подберите синоним к слову «участь», что оно означает?

«Хан приехал, не стал слушать правду, поверил клевете и велел прогнать младшую жену» / «[1]- Найдите в данном фрагменте антонимы. С какой целью Ы.Алтынсарин использует их в сказке?

 Образовательный навык «Письмо» [3]

*5.1 писать эссе-повествование, эссе-рассуждение;*

Задание: прочитайте сказку Ыбрая Алтынсарина «Золотой чуб» и напишите эссе-рассуждение на тему «Всегда ли добро побеждает зло?»

*5.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения*

Задание: вставьте пропущенные буквы во фрагменте сказки: «Лишь только она прокр..чала эти слова, как мальч..к Зол..той Чуб, превративш..сь в камень, зам..р на мест…»[ 1 ]

*5.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой речью*

Задание: определите границы прямой речи в данном фрагменте сказки, выделив их знаками препинания - И Золотой Чуб говорит Угрюм-хану:
—    Господин, если позволите, то я возьму вашего жеребенка.

 6 класс «Выдающиеся личности народа Казахстана». Разработка заданий на основе рассказа Ыбрая Алтынсарина «Жанибек-батыр»

 Образовательный навык «Чтение» [ 3 ]

*6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста;*

Задание: прочитайте рассказ Ыбрая Алтынсарина «Жанибек-батыр», определите его основную мысль - что хотел сказать автор, какую идею стремился донести до читателя?

*6.2.4.1 определять и различать типы текстов: описание, повествование, рассуждение; распознавать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов публицистического стиля (заметка, репортаж)*

Задание: определите тип текста, к которому принадлежит рассказ «Жанибек-батыр», аргументируйте свой выбор

 Образовательный навык «Письмо» [3]

*6.3.4.1 создавать тексты- описание, повествование, рассуждение в рамках публицистического стиля (заметка, репортаж) с учетом целевой аудитории;*

Задание: если бы вы могли взять интервью у героя рассказа Ы.Алтынсарина Жанибека, что бы вы спросили? Сформулируйте и запишите вопросы, спрогнозируйте возможные ответы.

*6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа*

Задание: вставьте пропущенные буквы во фрагменте рассказа: «Тыс..чу друзей не б..ри на с..вет — б..ри одного верного друга, ибо для тыс..чи и славу и д..бро д…бывает один» [ 1 ]

Приведённые выше примеры иллюстрируют возможные пути

использования произведений величайшего педагога и мыслителя Ыбырая Алтынсарина в рамках современного урока русского языка в средней школе. Этот факт в очередной раз подтверждает актуальность и нравственную ценность творческого наследия Ы.Алтынсарина в ХХI веке.

**Литература:**

1.Алтынсарин И. Избранные произведения. - Алма-Ата, 1957

2. <http://www.altynsarin.ru/ibrai/>

3. Типовая учебная программа по учебному предмету "Русский язык" для

 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному

 содержанию (с русским языком обучения)-Астана, 2017