**Жағымсыз мінез-құлықтың себептері**

**Автор: Ганиева Нурлы Дюсенбаевна, "Асыл Мирас "аутизмі (аутизм спектрінің бұзылуы) бар балаларды қолдау орталығы (autism-орталығы) КММ логопед-мұғалімі, Павлодар қ.**

Аутизм - бұл әртүрлі формада және ауырлық дәрежесінде көрінетін күрделі нейро-даму бұзылысы. Аутизмі бар адамдардағы жағымсыз мінез-құлық көптеген факторларға байланысты болуы мүмкін. Бұл мақалада біз жағымсыз мінез-құлықтың пайда болуына ықпал ететін негізгі себептерді қарастырамыз.

- Сенсорлық сезімталдық

Аутизмы бар көптеген адамдарда сенсорлық тітіркендіргіштерге сезімталдық жоғарылайды немесе төмендейді. Бұл қатты дыбыстардан, жарқын жарықтан немесе текстурадан ыңғайсыздық түрінде көрінуі мүмкін. Адам шамадан тыс сенсорлық жүктемеге тап болған кезде, ол ыңғайсыздықты жеңу тәсілі ретінде қажетсіз мінез-құлықты көрсетуі мүмкін.

- Өз сезімдерін білдіре алмау

Аутизмы бар адамдар қарым-қатынаста және эмоцияларын білдіруде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл олардың қажеттіліктерін немесе тілектерін жеткізе алмаған кезде көңілсіздікке әкелуі мүмкін. Мұндай жағдайларда жағымсыз мінез-құлық назар аударудың немесе сезімдерді білдірудің тәсілі болуы мүмкін.

- Күн тәртібіндегі өзгерістер

Аутизмы бар көптеген адамдар болжамдылық пен тұрақтылықты қалайды. Күн тәртібіндегі өзгерістер немесе тосынсыйлар оларға стресс пен алаңдаушылық тудыруы мүмкін. Жағымсыз мінез-құлық адам қасында болып жатқан жағдайды бақылауды қалпына келтіруге тырысқанда, мұндай өзгерістерге реакция ретінде пайда болуы мүмкін.

- Әлеуметтік қиындықтар

Аутизмы бар адамдар әлеуметтік нормаларды түсінуде және басқалармен қарым-қатынас кезінде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл түсініспеушіліктер мен қақтығыстарға әкелуі мүмкін және өз кезегінде жағымсыз мінез-құлыққа алып келеді. Мысалы, адам өзінің іс-әрекетін агрессивті немесе орынсыз деп қабылдауға болатындығын түсінбеуі мүмкін.

- Эмоционалды бұзылулар

Аутизмы бар кейбір адамдар мазасыздық немесе депрессия сияқты эмоционалдық бұзылулардан зардап шегуі мүмкін. Адам жағымсыз эмоциялармен қалай күресуге болатынын білмегендіктен, бұл жағдайлар жағымсыз мінез-құлықты одан әрі күшейтуі мүмкін.

Аутизм спектрінің бұзылуы (AСБ) бар балалардағы жағымсыз мінез-құлық қоршаған әлемді қабылдау және өзара әрекеттесу ерекшеліктерімен байланысты болуы мүмкін. Кейбір мысалдарды қарастырайық: агрессия - балалар күйзеліске ұшыраған кезде агрессивті мінез-құлық көрсете алады, әсіресе егер олар өз сезімдерін сөзбен жеткізе алмаса. Стереотиптік қозғалыстар - қол бұлғау, тербелу немесе айналу сияқты қайталанатын қозғалыстар жағымсыз мінез-құлық ретінде қабылдануы мүмкін, дегенмен бұл бала үшін өзін-өзі қалыпқа келтіру тәсілі болуы мүмкін. Оқшаулану - балалар басқалармен қарым-қатынастан аулақ болуы мүмкін, бұл да жағымсыз мінез-құлық ретінде қабылдануы мүмкін, бірақ бұл олардың әлеуметтік өзара әрекеттесудегі қиындықтарының салдарынан да бола алады. Айқайлау немесе ашулану - бала шамадан тыс күйзеліске ұшыраған жағдайларда, бала айқайлай бастайды немесе ашулануы мүмкін. Бағынбау - балалар сұраныстарға немесе командаларға жауап бермеуі мүмкін, бұл нұсқауларды түсіну немесе қабылдау қиындықтарымен байланысты болуы мүмкін.

Жағымсыз мінез-құлық көбінесе АСБ бар балалар үшін қарым-қатынас әдісі екенін түсіну маңызды. Оны түзету тәсілдері баланың қажеттіліктерін түсінуге және оқыту мен қолдаудың оң әдістерін қолдануға негізделуі керек.

Жағымсыз мінез - құлықты түзету тәсілдерін қарастырайық: позитивті күшейту - бұл қалаған мінез-құлықты ынталандыру үшін позитивті күшейтуді қолдану тиімді әдіс болуы мүмкін. Бұған мадақтау, марапаттау немесе дәріптеудің басқа түрлері кіруі мүмкін.

Әлеуметтік дағдыларды оқыту - әлеуметтік дағдыларды дамытуға бағытталған бағдарламалар балаларға жақсы түсінуге және басқалармен қарым-қатынас жасауға көмектеседі.

Болжалды ортаны құру - нақты тәртіп пен болжамды ортаны құру стресс деңгейін төмендетіп, қажетсіз мінез-құлықтың пайда болу ықтималдығын төмендетуі мүмкін.

Сенсорлық интеграция - сенсорлық интеграцияға маманданған терапевттермен жұмыс істеу балаларға сенсорлық шамадан тыс жүктемелермен жақсы күресуге көмектеседі.

Эмоционалды қолдау - балаларға өзін-өзі реттеу және эмоцияларды басқару әдістерін үйрету оларға көңілсіздік пен стрессті жақсы жеңуге көмектеседі.

Әрбір мінез-құлық баланың жеке ерекшеліктері аясында қарастырылуы керек. Оның ерекше қажеттіліктерін, қызығушылықтарын және даму деңгейін ескеру маңызды. Жағымсыз мінез-құлықты тудыруы мүмкін факторларды анықтау және талдау керек. Бұл сенсорлық шамадан тыс жүктемелерге, күн тәртібінің өзгеруіне немесе әлеуметтік өзара әрекеттесуге байланысты болуы мүмкін. Сондай-ақ, мінез-құлықты басқарудың бірыңғай тәсілін құру үшін ата-аналармен, тәрбиешілермен және басқа мамандармен бірге топта жұмыс істеу маңызды. Мінез-құлықты үнемі бақылау және қолданылатын стратегиялардың тиімділігін бағалау қажетті түзетулер енгізуге және тәсілдерді жақсартуға көмектеседі.

Қорытындылай келе, АСБ бар балалардағы жағымсыз мінез-құлықпен жұмыс істеу шыдамдылықты, түсінушілікті және жүйелі тәсілді қажет етеді. Дұрыс стратегиялар мен қолдаудың көмегімен балалар мен олардың отбасыларының өмір сүру сапасын едәуір жақсартуға болады.