**КСП по математике № 64**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа:** | **«ДАНА»** |
| **Раздел (сквозная тема):** | **«Время», «Архитектура»** |
| ФИО учителя: | Тороян Светлана Владимировна |
| Дата:  | 07.12.2023 г. |
| Класс: 3 «В» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.5.1.4 - анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на нахождение неизвестного члена пропорции; 3.5.1.5 - анализировать и решать задачи: на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квадрата) |
| **Цели урока:** | **решать задачи на зависимость между величинами** |
| **Ход урока** |
| **этап урока/время** | **Действия** **педагога** | Действия ученика | оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-7 мин | **Создание благоприятной атмосферы на уроке.**Прозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели.Тихо мальчики за парту селиНа меня все посмотрели.Мы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудиться.Работаем старательно,Слушаем внимательно.**Работа с учебником. №1 стр. 57** – устно. Беседа об известных спортивных сооружениях Казахстана.**Актуализация.** Устный счёт.1.Длина прямоугольника 7 дм, ширина 5 дм. Найдите его площадь.2.Длина стороны квадрата 4 см. Узнайте площадь и периметр квадрата.3.У прямоугольника длина 6 см, ширина 3 см. Узнайте площадь и периметр прямоугольника.4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см.5.Длина прямоугольника 9 дм, ширина 3 дм. Найдите его площадь.**Арифметическая разминка:** Работа в парах. Ученики поочерёдно задают друг другу выражения из таблицы умножения. | приветству-ют учителявыполняют устный счёт |  |  |
| Середина урока8-40 мин | Работа с учебником № 2 стр. 57 – работа в команде.**Постановка цели (проблемная ситуация)**Сегодня мы обобщим наши знания; Проговорите в парах цель урока на стр. 57.**Самостоятельная работа.**Ученики решают задания № 3, результат выполнения сравнивают с эталоном.**Коррекция затруднений**- Педагог проверяет правильность выполнения.- У кого возникли затруднения?- В каком месте вы допустили ошибку?- В чём причина допущенной ошибки?- Те, у кого не возникло затруднений в самостоятельной работе, сформулируйте цель вашей деятельности.*(выполнить дополнительные задания).*- Какова дальнейшая цель работы у тех, кто выявил затруднения?(Исправить ошибки).- Используем алгоритм исправления ошибок.- Каждый проговаривает свою учебную задачу.**Решение задач. Закрепление.**№6 (а)- №7 (а) стр. 58 решаем у доски с комментированием.**Физ. минутка**В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)В среду долго умывался, (Умываемся.)А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)**Работа над ранее изученным.** №6(б)- 7(б) стр. 58. Учащиеся решают самостоятельно.Предлагается провести взаимооценивание по эталону. Я могу: анализировать, решать, записывать задачи на зависимость между величинами;найти сторону прямоугольника по площади;найти площадь прямоугольника по сторонам. | решают заданияпроговари-вают свою учебную задачувыполняют заданиевыполняют заданиявыполняют задание | ФОФОФОФОвзаимо-оцнивание по эталону | учебникучебниктетрадьучебниктетрадь |
| Конец урока40-45 мин | **Рефлексия.** - Какие задачи ставили перед собой в начале урока?- Удалось ли достичь этих задач?- Возникали у вас затруднения?- Вы смогли их преодолеть?- Чем интересен был сегодняшний урок?**Инструктаж домашнего задания. № 4 стр. 57**  | оценивают свою деятельность на уроке | ФО |  |