**КСП по математике № 64**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа:** | | | | **«ДАНА»** | | | | |
| **Раздел (сквозная тема):** | | | | **«Время», «Архитектура»** | | | | |
| ФИО учителя: | | | | Тороян Светлана Владимировна | | | | |
| Дата: | | | | 07.12.2023 г. | | | | |
| Класс: 3 «В» | | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | | |
| **Тема урока:** | | **Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.** | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 3.5.1.4 - анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на нахождение неизвестного члена пропорции;  3.5.1.5 - анализировать и решать задачи: на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квадрата) | | | | | | |
| **Цели урока:** | | **решать задачи на зависимость между величинами** | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **этап урока/время** | **Действия** **педагога** | | | | | Действия ученика | оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-7 мин | **Создание благоприятной атмосферы на уроке.**  Прозвенел и смолк звонок.  Начинается урок.  Тихо девочки за парту сели.  Тихо мальчики за парту сели  На меня все посмотрели.  Мы пришли сюда учиться,  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно,  Слушаем внимательно.  **Работа с учебником. №1 стр. 57** – устно.  Беседа об известных спортивных сооружениях Казахстана.  **Актуализация.**  Устный счёт.  1.Длина прямоугольника 7 дм, ширина 5 дм. Найдите его площадь.  2.Длина стороны квадрата 4 см. Узнайте площадь и периметр квадрата.  3.У прямоугольника длина 6 см, ширина 3 см. Узнайте площадь и периметр прямоугольника.  4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см.  5.Длина прямоугольника 9 дм, ширина 3 дм. Найдите его площадь.  **Арифметическая разминка:** Работа в парах. Ученики поочерёдно задают друг другу выражения из таблицы умножения. | | | | | приветству-ют учителя  выполняют устный счёт |  |  |
| Середина урока  8-40 мин | Работа с учебником № 2 стр. 57 – работа в команде.  **Постановка цели (проблемная ситуация)**  Сегодня мы обобщим наши знания; Проговорите в парах цель урока на стр. 57.  **Самостоятельная работа.**  Ученики решают задания № 3, результат выполнения сравнивают с эталоном.  **Коррекция затруднений**  - Педагог проверяет правильность выполнения.  - У кого возникли затруднения?  - В каком месте вы допустили ошибку?  - В чём причина допущенной ошибки?  - Те, у кого не возникло затруднений в самостоятельной работе, сформулируйте цель вашей деятельности.  *(выполнить дополнительные задания).*  - Какова дальнейшая цель работы у тех, кто выявил затруднения?  (Исправить ошибки).  - Используем алгоритм исправления ошибок.  - Каждый проговаривает свою учебную задачу.  **Решение задач. Закрепление.**  №6 (а)- №7 (а) стр. 58 решаем у доски с комментированием.  **Физ. минутка**  В понедельник я купался, (Изображаем плавание.) А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.) В среду долго умывался, (Умываемся.) А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)  **Работа над ранее изученным.** №6(б)- 7(б) стр. 58. Учащиеся решают самостоятельно.  Предлагается провести взаимооценивание по эталону.  Я могу: анализировать, решать, записывать задачи на зависимость между величинами;  найти сторону прямоугольника по площади;  найти площадь прямоугольника по сторонам. | | | | | решают задания  проговари-вают свою учебную задачу  выполняют задание  выполняют задания  выполняют задание | ФО  ФО  ФО  ФО  взаимо-оцнивание по эталону | учебник  учебник  тетрадь  учебник  тетрадь |
| Конец урока  40-45 мин | **Рефлексия.** - Какие задачи ставили перед собой в начале урока?  - Удалось ли достичь этих задач?  - Возникали у вас затруднения?  - Вы смогли их преодолеть?  - Чем интересен был сегодняшний урок?  **Инструктаж домашнего задания. № 4 стр. 57** | | | | | оценивают свою деятельность на уроке | ФО |  |