|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: *Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность.*** | **Шкoла:** ***КГУ «СШ им. Кудуса Абсаметова Героя Социалистического Труда»*** |
| **Дата**: 13.11.2020 г. | **ФИО учителя: Брянцева Н.А.** |
| **Класс: 11** | **Количество отсутствующих:** \_\_\_\_\_  **присутствующих:** \_\_\_\_\_ |
| **Тема:**  | **Рыночная экономика** |
| **Цели обучения** | 11.1.1.4 объяснять особенности экономического развития, используя знания о типах экономических систем; |
| **Цели урока** | Обосновывают особенности экономического развития разных стран используя знания о типах экономических систем на примере рыночной экономики. - знают признаки свойственные рыночному типу экономики. - анализируют особенности, свойственные рыночному типу экономики; - оценивают особенности экономического развития различных государств. |
| **Критерии оценивания.** | знают признаки свойственные рыночному типу экономики; анализируют признаки, свойственные рыночному типу экономики; оценивают особенности экономического развития различных государств; |
| **Языкoвaя цeль** | *Развитие навыков ведения дискуссии*Ученики будут:Находить и записывать определения и термины, связанные с особенностями экономических систем различных государствУченики смогут:оценивать роль рыночного типа экономики для развития государства.*Серия полезных фраз для диалога/письма в классе:*  Рынок и его сущность, товаро-денежные отношения, экономическая система, общественное разделение труда,*Предметный словарь и терминология:*Рынок, потребитель, поставщик, товар, услуги, спрос, предложение, конкуренция, производитель, индустриализация, свобода предпринимательства, суверенитет потребителя. |
| **Привитие ценностей** | Патриотизм и гражданская ответственность - ученики оценивают конкретные ситуации с правовой, социальной, экономической, политической, экологической, технологической точки зрения  |
| **Межпредметная связь** | *География, История Казахстана.* |
| **Предыдущее обучение** | Экономика и типы экономических систем. Традиционная (аграрная) экономика. (рабовладельческое производство, натуральное хозяйство, феодальная экономика, товарная форма хозяйства) |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока:****5 мин.****Середина урока****10 мин.** | **ОРГ момент. Актуализация знаний. Проверка ДЗ.** **Определите, к каким типам экономических систем относятся данные характеристики. Ответ занесите в таблицу.** **ФР: индивидуальная**1. Экономические решения принимают в основном представители государственной власти
2. Свобода предпринимательства и выбора экономических партнеров
3. Одновременное сочетание частного и государственного секторов экономики, рынка и государственного
4. Экономические субъекты осуществляют деятельность в соответствии со своими личными экономическими интересами
5. Отсутствие у производителей заинтересованности в повышении эффективности производства
6. Недостатки рыночной экономики сглаживаются государственным регулированием

|  |  |
| --- | --- |
| Командная (плановая)  |  Смешанная  |
|   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Командная (плановая)  |  Смешанная  |
|  А C E |  В D F  |

ФО: Взаимооценивание (сверка по образцу)**2. Видеоролик. Выход на новую тему.****ФР: ГР** **Задание 1. Работа с документом. Изучите тест и запишите основные понятия связанные с рыночной экономикой.**Рыночная экономика — характеризуется как система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.  Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Свобода предпринимательства выражается в том, что каждый член общества, самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовать процесс производства товаров и услуг. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Свобода выбора становится основой конкуренции. Основу рыночной экономики составляет частная собственность. Она является гарантией соблюдения заключённых контрактов и невмешательства третьих лиц. Экономическая свобода — фундамент и составная часть свобод гражданского общества.Рыночной экономике присущи следующие черты: частная собственность; Разнообразные виды форм частной собственности позволяют обеспечить экономическую самостоятельность и независимости хозяйствующих субъектов, свободное предпринимательство; Экономическая свобода даёт производителю возможность выбора видов и форм деятельности, а для потребителя возможность покупать любой товар. Рыночную экономику отличает суверенитет потребителя — потребитель решает, что должно производиться, ценообразование, основанное на механизме спроса и предложения; Тем самым рынок осуществляет саморегулирующую функцию. Обеспечивает рационально эффективный способ производства. Цены в рыночной системе никем не устанавливаются, а являются результатом взаимодействия спроса и предложения, конкуренция; Конкуренция порождаемая свободой предпринимательства и свободой выбора заставляет производителей производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и производить их наиболее эффективным способом, ограниченная роль государства. Государство лишь следит за экономической ответственностью субъектов рыночных отношений — заставляет предприятия отвечать по обязательствам принадлежащим им имуществом.

|  |  |
| --- | --- |
| Рыночная экономика |  |
| Свобода предпринимательства |  |
| Экономическая свобода |  |
| Суверенитет потребителя |  |
| Конкуренция |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рыночная экономика | Система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства |
| Свобода предпринимательства | Каждый член общества, самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовать процесс производства товаров и услуг. |
| Экономическая свобода | Возможность выбора видов и форм деятельности, а для потребителя возможность покупать любой товар |
| Суверенитет потребителя | Потребитель решает, что должно производиться, ценообразование, основанное на механизме спроса и предложения; |
| Конкуренция | Свобода предпринимательства и свобода выбора заставляет производителей производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и производить их наиболее эффективным способом, ограниченная роль государства. |

ФО: Взаимооценивание (сверка по образцу) |  *Учебник**«Всемирная история» 11 класс.**1 часть ОГН**под ред. Каирбековой Р.Р.*[*https://www.youtube*](https://www.youtube)*.**Com /watch? v = wnqzhr jptfo*[*https://spravochnick.ru/e*](https://spravochnick.ru/e)*konomika /e**konomicheskaya\_**sistema\_i\_ee**elementy/rynochnaya\_ekonomika/)*  |
| **10 мин.****10 мин.****Конец урока:****5 мин.** **Рефлексия****Домашнее задание:** | Задание 2. Используя свои знания о типах экономических систем, проанализируйте и сравните характерные признаки рыночной и плановой экономики. Определите 3 сходства и 3 различия.  ФР: индивидуальная

|  |  |
| --- | --- |
|  *Рыночная*  |  *Плановая*  |
| *1.*  | *1.*  |
| *2.* | *2.* |
| *3.* | *3.* |
|  *Общее*  |
|  |
|   |

Дескриптор:* Определяет 1 сходство и 1 различие.
* Определяет 2 сходство и 2 различие.
* Определяет 3 сходство и 3 различие.
* Обобщает.

ФО. Оценивание учителем. «+», «-», «интересно»Задание 3. Используя знания из курса истории сделайте вывод, применяя формулу ПОПС.  «Особенности экономического развития различных государств с рыночной экономикой».П – позиция. (*На мой взгляд)*О – обоснование, объяснение своей позиции. (*Потому что такие пример)*П – примеры. (*В качестве доказательства могу привести)*С – следствие (суждение или умозаключение). *(Таким образом, я делаю вывод, что)*Дескриптор:* Излагает собственную позицию
* Объясняет собственную позицию
* Приводит примеры
* Делает выводы

ФО: Оценивание учителем. «+», «-», «интересно» «Выходной билет»Каждому ученику выдается билет для заполнения перед выходом из кабинета с ответами на вопросы: Что открыли, узнали на уроке?Почему было трудно? Оправдались ли ваши ожидания от урока?Что вы взяли с сегодняшнего урока?Над чем заставил задуматься урок?Прочитайте параграф 3 стр. 20-26 и выполните задание: | [*https://kopilkaurokov.ru*](https://kopilkaurokov.ru)*Учебник**«Всемирная история»* *11 класс**1 часть ОГН**под ред. Каирбековой Р.Р.* |